

PROGRAMA DOCENTE
CURSO 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	FFP 501664	FE 501615	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación			
Denominación (inglés)	Digital Educational and Research Resources			
Titulaciones	Grado en Educación Primaria			
Centro	Facultad de Educación / Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Procesos y contextos educativos			
Profesorado				
Nombre	Despacho	Correo-e		
FACULTAD DE EDUCACIÓN				
Prudencia Gutiérrez Esteban	1.16	pruden@unex.es		
María Teresa Becerra Traver	1.28	mbectra@unex.es		
María José Sosa Díaz		mjosesosa@unex.es		
Sixto Cubo Delgado	1.12	sixto@unex.es		
Javier Alarcón Domingo		reivaj@unex.es		
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO				
Jesús Valverde Berrocoso	1.2-F	jevabe@unex.es		
María Rosa Fernández Sánchez	1.2-C	rofersan@unex.es		
José María Martínez Marín	1.2-K	jmmartinez@unex.es		
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar (DOE) Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)			
Departamento	Ciencias de la Educación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Jesús Valverde Berrocoso			
Competencias (Tipo, código y competencia)				
<p>CT1.3 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse</p> <p>CG11 - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.</p> <p>CT2.3 - Actualizar el conocimiento en el ámbito socioeducativo mediante la investigación y saber analizar las tendencias de futuro.</p> <p>CE19 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.</p>				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				

Características e impacto social y educativo de la cultura audiovisual y digital. Materiales educativos multimedia. Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de enseñanza aprendizaje con TIC y utilización de distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Entornos virtuales de aprendizaje. Trabajo colaborativo en espacios virtuales. Aspectos relacionados con los programas específicos de la Junta de Extremadura en TIC.

Temario de la asignatura

Temas Básicos

Denominación del tema 1: Tecnología Educativa y Currículum de Educación Primaria

Contenidos del tema 1: Conceptualización de la Tecnología Educativa. Competencias básicas y TIC en la Educación Primaria. Alfabetización digital y ciudadanía crítica.

Denominación del tema 2: Recursos tecnológicos didácticos: los medios informáticos y telemáticos

Contenidos del tema 2: Software libre para la Educación Primaria. Uso educativo del ordenador según la finalidad del software: aplicaciones informáticas de propósito general, de apoyo curricular y de administración y gestión educativa. Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. Uso de la web en la Educación Primaria.

Denominación del tema 3: Diseño y elaboración de materiales didácticos en soporte digital

Contenidos del tema 3: Procedimiento para el diseño y elaboración de recursos digitales didácticos. Herramientas informáticas para la creación de materiales didácticos.

Denominación del tema 4: Fundamentación epistemológica de la investigación científica en educación

Contenidos del tema 4: Consideraciones acerca del concepto de ciencia. Características de la investigación educativa. Las garantías científicas en la investigación educativa.

Denominación del tema 5: Los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación educativa.

Contenidos del tema 5: El proceso de planificación de la investigación. Hipótesis y variables. El muestreo. La investigación cuantitativa y cualitativa en educación.

Denominación del tema 6: Introducción a las técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos en la investigación educativa.

Contenidos del tema 6: Técnicas e instrumentos de recogida de información. Técnicas y recursos para el análisis de datos en la investigación educativa.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	15	8			9
2	56	8	14	5	20
3	34	6	8		20
4	8,5	2			6,5
5	16	3	4		9
6	18,5	3	4	2,5	9
Evaluación del conjunto	2	2			
Total	150	30	30	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología

- **Lección magistral.** Su valor formativo reside en que puede ofrecer a los alumnos un modelo de cómo operar con los conocimientos hasta hacerlos comunicables a los otros y, más básicamente, a uno mismo. Una explicación puede proporcionar modelos de cómo razonar con los conocimientos, de cómo identificar y asumir sus limitaciones.
- **Aprendizaje colaborativo.** Permite desarrollar procesos de asimilación y reconstrucción de la disciplina, que sirvan a todos los participantes y establezcan un modo nuevo de aprender entre iguales.
- **Estudio de casos.** Supone la representación de una situación de la realidad como base para la reflexión y el aprendizaje. El planteamiento de un caso es siempre una oportunidad de aprendizaje significativo en la medida en que quienes participan en su análisis logran involucrarse y comprometerse, tanto en la discusión del caso, como en el proceso grupal para su reflexión.
- **Método de proyectos.** Es una experiencia de aprendizaje que se enfoca a los conceptos centrales y principios de una disciplina, involucra a los estudiantes en la solución de problemas y otras tareas significativas, les permite trabajar de manera autónoma para construir su propio aprendizaje y culmina en resultados reales generados por ellos mismos.
- **Sistema tutorial.** Se caracteriza por ser un sistema flexible. Es una modalidad que permite acudir al docente en momentos diferentes, dependiendo de las necesidades académicas del alumno. Se apoya en la comunicación a través del aula virtual (Campus Virtual de la Uex).

Sistemas de evaluación

MODALIDAD A / MODALIDAD ALUMNADO ABSENTISTA

<i>Sistema de evaluación</i>	<i>Tipología de Actividades</i>	<i>Ponderación</i>
Pruebas	Examen – Trabajo individual o colaborativo	60%
Evaluación Continua	Portafolio digital	40%

La evaluación de las competencias CT1.3 y CG11 representa el 67% de la calificación final y la evaluación de las competencias CT2.3 y CE19 representa el 33% de la calificación final.

Para superar la asignatura es requisito imprescindible haber aprobado el examen y los trabajos individuales o colaborativos.

Para la evaluación de los alumnos que no asisten a clase se aplica el Bando de acuerdos 1/2012 aprobado en Junta de Facultad de Formación del Profesorado el 8 de noviembre del 2013.

Bibliografía y otros recursos

- Aguaded, J.I. y Cabero, J. (Coords.) (2002). *Educación en red. Internet como recurso para la educación*, Málaga:Aljibe.
- Aguaded Gómez, J. I., Sánchez Carrero, J. y Marín Díaz, V. (2012). *Televisión educativa*. Madrid: Síntesis.
- Area, M. (2004). *Los medios y las tecnologías en la educación*, Madrid: Pirámide.
- Area, M. (2005). *La educación en el laberinto tecnológico. De la escritura a las máquinas digitales*, Barcelona: Octaedro.
- Area, M.; Gros, B. y Marzal, M.A. (2008). *Alfabetización y tecnologías de la información*, Madrid: Editorial Síntesis.
- Barba, C. y Capella, S. (Coords.) (2010). *Ordenadores en las aulas: la clave es la metodología*. Barcelona: Graó.
- Barberà Gregori, E., Mauri Majós, T., & Onrubia, J. (2008). *Cómo valorar la calidad de la enseñanza basada en las TIC: pautas e instrumentos de análisis*. Barcelona: Graó.
- Bisquerra, R. (Coord.). (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Buendía Eisman, L. (1997). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid: McGrawHill.
- Cabero, J. (2001) *Tecnología Educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza*, Barcelona: Paidós.
- Castaño, C. (dir.) (2008). *La segunda brecha digital*. Madrid: Cátedra-PUV-Instituto de la Mujer-MTAS.
- Cohen, L. y Manion, L. (2002). *Métodos de investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Cubo, S; Martín, B. y Ramos, J. L. (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Pirámide.
- De Pablos Pons, J. (Coord.) (2009). *Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet*, Málaga: Ediciones Aljibe.
- De Pablos Pons, J.; Area Moreira, M.; Valverde Berrocoso, J. y Correa Gorospe, J.M. (Coords.). (2010). *Políticas educativas y buenas prácticas con TIC*. Barcelona: Graó.
- Gardner, H., Davis, K. (2014). *La generación app: cómo los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital*. Barcelona: Paidós.
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2008). *Nuevos alfabetismos su práctica cotidiana y el aprendizaje en el aula*. Madrid: Morata.
- Losada, J.L. y López-Feal, R. (2003): *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*. Madrid, Thomson.
- Martín, B. (2011): *Técnicas e instrumentos de recogida de información*, en Coor. Cubo, S., Martín, B. Y Ramos, J.L. (2011): *Métodos de investigación y análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid, Pirámide, 173-233.
- McMillan, J.H. y Schumacher, S. (2005). *Investigación educativa*. Madrid: Pearson.
- Miguel, C. de. (2012). *Escuela y cultura digital: internet como recurso*. Barcelona: Graó.
- Mominó, J. M., Sigalés, C., & Meneses, J. (2007). *La escuela en la sociedad red: internet en la educación primaria y secundaria*. Barcelona: Ariel.
- Monereo, C. (Coord.) (2005). *Internet y competencias básicas: aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender*. Barcelona: Graó.
- Navas Ara, M. J. (Coord.) (2001). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. Madrid:

UNED.

Pérez Gómez, A. I. (2012). *Educarse en la era digital: la escuela educativa*. Madrid: Morata.

Prendes Espinosa, M. P., Gutiérrez Porlán, I., & Martínez Sánchez, F. (1996). *Recursos educativos en red*. Madrid: Síntesis.

Siraj-Blatchford, J. (2005). *Nuevas tecnologías para la educación infantil y primaria*. Madrid: Morata.

Valverde, J. (Coord.) (2011). *Docentes e-competentes. Buenas prácticas educativas con TIC*, Barcelona: Octaedro.

Valverde, J. (2012). *Fuentes de documentación sobre Tecnología Educativa*, Santiago: RUTE Ediciones. Disponible en http://www.rute.edu.es/images/publicaciones/fuentes_de_documentacion_sobre_tecnologia_educativa_2012.pdf

Valverde, J. (Coord.) (2014). *El Proyecto de Educación Digital. Guía para su elaboración y desarrollo*, Madrid: Síntesis.

Yuste Tosina, R. y Gutiérrez Esteban, P. (2012). Recursos didácticos basados en software libre para la atención a la diversidad. En Gutiérrez, P., Yuste, R. y Borrero, R. (2012). *La escuela inclusiva desde la innovación docente*. Madrid: Los libros de la catarata.

Recursos digitales

RELATEC – Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
<http://campusvirtual.unex.es/revistas>

Educ@conTIC
<http://www.educacontic.es/>

Insitituto Nacional de Tecnologías Educativas - Ministerio de Educación
<http://www.ite.educacion.es/>

Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas No Propietarios
<http://cedec.ite.educacion.es/>

EducaRed
<http://www.educared.org>

Zona Clic
<http://clic.xtec.cat/es/jclic/>

Catálogo de recursos educativos web 2.0
<http://herramientasweb20.educvirtual.org/>

Portal LinxEdu
<http://linxedu.educarex.es>

Centro Nacional de Referencia de Aplicación de las TIC basadas en fuentes abiertas
<http://www.cenatic.es/>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

Facultad de Educación:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>

Facultad de Formación del Profesorado:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Recomendaciones