

PROGRAMA DOCENTE
CURSO 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	FFP 501695	FE 501650	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Gramática del Inglés			
Denominación (inglés)	English Grammar			
Titulaciones	Grado en Educación Primaria			
Centro	Facultad de Educación / Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	7º	Carácter	Optativo	
Módulo	Itinerario de Intensificación			
Materia	Itinerario de Intensificación en Lenguas Extranjeras			
Profesorado				
Nombre	Despacho	Correo-e		
FACULTAD DE EDUCACIÓN				
Rafael Alejo González	A-17	ralej@unex.es		
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO				
María Vicenta García Ferruelo	3.2-H	ferruelo@unex.es		
Área de conocimiento	Filología Inglesa			
Departamento	Filología Inglesa			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Rafael Alejo González			
Competencias (Tipo, código y competencia)				
<p>CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CG3 Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.</p> <p>CT2.2 Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que garanticen un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.</p> <p>CE69 Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos del aprendizaje de las lenguas y ser capaz de evaluar su desarrollo y competencia comunicativa.</p> <p>CE70 Adquirir plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.</p> <p>CE71 Planificar lo que va a ser enseñado y evaluado, así como de seleccionar, concebir y elaborar estrategias de enseñanza, tipos de actividades y materiales de clase.</p>				

CE72 Diseñar actividades dirigidas a lograr una comunicación oral suficiente en la nueva lengua por parte de todos los estudiantes, estableciendo planes individuales para aquellos estudiantes que así lo necesites.

CE73 Colaborar, diseñar y, en su caso, autorizar actividades de intercambio cultural con residentes de otros países, mostrando habilidades de gestión de estos procesos, incluidos los programas locales, autonómicos, nacionales e internacionales de intercambio de alumnado y profesorado.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Utilizar un inglés estándar (Nivel B2 de inglés), tanto receptiva como productivamente, con fluidez atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio.

Conocer los principios de adquisición de segundas lenguas, los principales métodos de enseñanza de lenguas extranjeras, el uso de las TIC, los sistemas de evaluación y los aspectos socio-culturales de la lengua inglesa.

Temario de la asignatura

Temas Básicos

Denominación del tema 1: *Understanding how English works.*

Contenidos del tema 1: *Listening skills: preparing for a lecture, predicting content from the introduction, understanding lecture organization. Speaking skills: Speaking from notes. Reading skills: extensive reading. Writing skills: writing topic sentences, summarizing a text. Grammar and vocabulary: prefixes and suffixes, dictionary use, parts of speech, phonemes, stress markers, countable/uncountable, transitive/intransitive*

Denominación del tema 2: *English acquisition learning.*

Contenidos del tema 2: *Listening skills: Using different information sources. Speaking skills: reporting research findings, formulating questions. Reading skills: locating key information in complex sentences. Writing skills: reporting findings from other sources, avoiding plagiarism, writing complex sentences. Grammar and vocabulary: stress patterns, synonyms, paraphrases, identifying subject-verb*

Denominación del tema 3: *Using technology to learn and test the Grammar of English.*

Contenidos del tema 3: *Listening skills: Understanding speaker emphasis*
Speaking skills: Asking for clarification, Responding to queries and requests for clarification. Reading skills: Identifying topic development within a paragraph, using the Internet effectively, evaluating Intertet search results. Writing skills: Reporting research findings. Grammar and vocabulary: abbreviations and acronyms, verb and noun suffixes, compound nouns, fixed phrases, common lecture language

Denominación del tema 4: *English as a global language: the influence of society on language.*

Contenidos del tema 4: *Listening skills: Understanding 'signpost language' in lectures. Speaking skills: Making effective contributions to a seminar. Reading skills: Understanding dependent clauses with passives. Writing skills: Paraphrasing, expanding notes into sentences, writing short essays. Grammar and vocabulary: synonyms and antonyms, nouns from verbs, definitions, and common verbs in essays (discuss, analyse, evaluate, etc.)*

Denominación del tema 5: *More than words: Grammar at the interface with discourse and lexis.*

Contenidos del tema 5: *Listening skills: recognizing the speakers stance. Speaking skills:*

building an argument in a seminar, agreeing and disagreeing. Reading skills: inferring implicit ideas, understanding how ideas in a text are linked. Writing skills: writing situation-problem-solution-evaluation essays. Grammar and vocabulary: linking words, words for quantities.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	29	11			18
2	29	11			18
3	30	12			18
4	30	12			18
5	30	12			18
Evaluación del conjunto		2			
Total		150	60		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

MODALIDAD A

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Examen escrito: prueba objetiva y/o de desarrollo	70%
Evaluación Continua	A través de un portafolio que podrá incluir al menos uno de los siguientes componentes: <ul style="list-style-type: none"> - presentación durante el curso de trabajos de forma oral - caso que el profesor lo estime oportuno, realización de tareas a través del Campus Virtual 	30%

MODALIDAD ALUMNADO ABSENTISTA

Así mismo se arbitrará un sistema de evaluación de la materia que convenientemente determinará el profesor responsable, para aquellos alumnos que por causas personales o profesionales no puedan acudir a las clases de forma regular y esté debidamente justificado, conforme al Bando de Acuerdos 1/2012, de 15 de noviembre, sobre asistencia y evaluación.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía general

Libros de texto

- Anthony Manning. *English for Language and Linguistics in Higher Education Studies*. Garnet Education
- Hashemi, Louise and Thomas, Barbara. *Grammar for First Caertificate*. Cambridge University Press

Gramáticas

- Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar Intermediate*. O.U.P. 1999
- Parrot, M.: *Grammar for English Language Teachers*. C.U.P. 2000.
- Murphy, R.: *English Grammar in Use*. C.U.P. 1993
- Swan, M.: *Practical English Usage*. O.U.P. 1995
- Yule, G.: *Oxford Practice Grammar*. OUP, 2006

Diccionarios

- *Oxford Advanced Learners Dictionary*
- *Longman Dictionary of Contemporary English*
- *Harraps Advanced Dictionary*
- *Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English*

Bibliografía complementaria

- Odlin, T.: *Perspectives on Pedagogical Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
- Parrot, M.: *Grammar for English Language Teachers* Cambridge: Cambridge University Press, 2000
- Yule, G.: *Explaining English Grammar* Oxford: Oxford University Press, 1998.
- DeCapua, A.: *Grammar for Teachers*: Springer, 2008

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

Facultad de Educación:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>

Facultad de Formación del Profesorado:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Recomendaciones

Se recomienda a los alumnos cursar, como complemento ideal a esta asignatura en el itinerario de intensificación en Habilidades Comunicativas y Lenguas extranjeras, la asignatura de Inglés para Primaria II para garantizar el perfeccionamiento de la lengua a la par que se promueve su conocimiento metacognitivo y metalingüístico.