

PROGRAMA DOCENTE
CURSO 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	FFP 501696	FE 501651	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Francés II			
Denominación (inglés)	French II			
Titulaciones	Grado en Educación Primaria			
Centro	Facultad de Educación / Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	7º	Carácter	Optativo	
Módulo	Itinerario de Intensificación			
Materia	Itinerario de Intensificación en Lenguas Extranjeras			
Profesorado				
Nombre	Despacho	Correo-e		
FACULTAD DE EDUCACIÓN				
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO				
Área de conocimiento	Filología francesa			
Departamento	Lenguas modernas y Literaturas Comparadas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias (Tipo, código y competencia)				
<p>CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG1 Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.</p> <p>CE70 Adquirir plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.</p> <p>CE73 Colaborar, diseñar y, en su caso, tutorizar actividades de intercambio cultural con residentes de otros países, mostrando habilidades de gestión de estos procesos, incluidos los programas locales, autonómicos, nacionales e internacionales de intercambio de alumnado y profesorado.</p> <p>CT1.2 Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito, según el nivel B1, en una o más lenguas extranjeras, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</p>				
Temas y contenidos				

Breve descripción del contenido					
Utilizar francés estándar, tanto receptiva como productivamente, con fluidez atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio. Adquirir un conocimiento básico de la gramática francesa así como su dominio instrumental.					
Temario de la asignatura					
Temas Básicos					
Denominación del tema 1: <i>La phonétique</i> Contenidos del tema 1: Principaux sons vocaliques et consonantiques. L'accent tonique. Enchaînement et liaison. L'intonation					
Denominación del tema 2: <i>Les parties du discours I</i> Contenidos del tema 2: Les articles. Les verbes réguliers. Les pronoms personnels. Les possessifs. Le nom et l'adjectif.					
Denominación del tema 3: <i>Les parties du discours II</i> Contenidos del tema 3: Les partitifs. Les démonstratifs. Les pronoms toniques. Les verbes irréguliers. Les pronoms interrogatifs. Les prépositions de lieu. L'impératif.					
Denominación del tema 4: <i>Les parties du discours III</i> Contenidos del tema 4: Le passé composé et l'imparfait. Les adverbes. Les pronoms COD et COI. Le futur. Les verbes irréguliers II.					
Denominación del tema 5: <i>La phrase</i> Contenidos del tema 5: La négation. L'interrogation. L'expression de la comparaison, la cause, le but, etc. La forme passive					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	26	8			18
2	29	12			17
3	33	14			19
4	33	14			19
5	27	10			17
Evaluación del conjunto		2	2		
Total		150	60		90
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Sistemas de evaluación					
MODALIDAD A					
1. Evaluación continua: equivalente al 30% de la calificación global, por la presentación, durante el curso, de los trabajos y ejercicios previstos.					
2. Prueba final: 70% de la nota global y constará de las actividades siguientes:					
i. una prueba escrita que comprenderá ejercicios prácticos					

ii. realización de una prueba oral

Los resultados obtenidos por el alumno se expresará según la escala numérica de 0 a 10 (BOE 18/09 03. Artículo 5. Sistema de calificaciones), con especificación de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

MODALIDAD ALUMNADO ABSENTISTA

Así mismo se arbitrará un sistema de evaluación de la materia que convenientemente determinará el profesor responsable, para aquellos alumnos que por causas personales o profesionales no puedan acudir a las clases de forma regular y esté debidamente justificado, conforme al Bando de Acuerdos 1/2012, de 15 de noviembre, sobre asistencia y evaluación.

Bibliografía y otros recursos

BERTHELIN, C. et F. YAICHE, *Orthographe de A à Z (+corrigés)*, Paris, Hachette, Coll. Exerçons-nous, 1990

Bescherelle 2. L'orthographe pour tous, Paris, Hatier, 1990

Bescherelle 3. La Grammaire pour tous, Paris, Hatier, 1990

CAPELLE, G. et al., *Gramática básica de la lengua francesa*, Paris, Hachette, Madrid, SGEL, 3e éd., 1990

CAQUINEAU, M-P., *Les exercices de grammaire : niveau B1*, Paris, Hachette, 2005

CHARBONNIER, C., *Manuel de prononciation française: phonétique orthoépique*, Universidad de Extremadura, Col. Manuales nº 47, Cáceres, 2006

CHOLLET, I. et Robert, J-M., *Les verbes et leurs prépositions*, Paris, CLE International, 2007

DELATOUR, Y. et al., *Nouvelle grammaire du français : cours de civilisation française de la Sorbonne*, Paris, Hachette, 2008

Diccionario general español- francés, français-espagnol, Barcelona, Spes, 2005 (Paris, Larousse, 2004)

DULIN, N. et PALAFOX, S., *Repères grammaticaux fondamentaux en français. Français Langue Étrangère*, Madrid, UNED, 2000

GAILLARD, B., *Le français de A à Z*, Paris, Hatier, 2004

GRÉGOIRE, M. et al., *Grammaire progressive du français avec 500 exercices*, Paris, Clé International, 1995

LEROY-MIQUEL, C., *Vocabulaire progressif du français*, Paris, CLE International, 1997

Parizet, M-L. et Grandet, É., *Activités pour le cadre européen commun de référence : niveau B1*, Paris, CLE International, 2006

Teyssier, B. et al., *Nouvelle grammaire du français*, Paris, Hachette, 2004

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

Facultad de Educación:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>

Facultad de Formación del Profesorado:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Recomendaciones

Dada la naturaleza específica de la asignatura, que requiere continuas y diarias explicaciones por parte del profesor, la asistencia a clase resulta fundamental para la adquisición de los conocimientos básicos exigidos por la asignatura, así como para la deseable participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Para las clases prácticas será depositado un dossier de ejercicios periódicamente en el espacio creado en el Campus Virtual o en el Servicio de Reprografía.

Los alumnos que justifiquen no poder asistir de forma regular a las clases deberán ponerse en contacto con la profesora para establecer las tareas compensatorias de dicha ausencia.