

**PROGRAMA DOCENTE**  
**CURSO 2014/2015**

Identificación y características de la asignatura				
Código	FFP501698	FE 501653	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Inglés para Primaria II			
Denominación (inglés)	English for Primary Education II			
Titulaciones	Grado en Educación Primaria			
Centro	Facultad de Educación / Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	7º	Carácter	Optativo	
Módulo	Itinerario de Intensificación			
Materia	Itinerario de Intensificación en Lenguas Extranjeras			
Profesorado				
Nombre	Despacho	Correo-e		
FACULTAD DE EDUCACIÓN				
María Carmen Galván Malagón	81	<a href="mailto:mccgalvan@unex.es">mccgalvan@unex.es</a>		
Raquel María Marín Chamorro	A18	<a href="mailto:rmarin@unex.es">rmarin@unex.es</a>		
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO				
Rosa Macarro Asensio	3.2-I	<a href="mailto:rmacarro@unex.es">rmacarro@unex.es</a>		
Área de conocimiento	Filología inglesa			
Departamento	Filología inglesa			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Rosa Macarro Asensio			
Competencias (Tipo, código y competencia)				
<p>CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG3 Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.</p> <p>CT2.2 Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que garanticen un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.</p> <p>CE69 Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos del aprendizaje de las lenguas y ser capaz de evaluar su desarrollo y competencia comunicativa.</p> <p>CE70 Adquirir plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.</p> <p>CE71 Planificar lo que va a ser enseñado y evaluado, así como de seleccionar, concebir y elaborar estrategias de enseñanza, tipos de actividades y materiales de clase.</p> <p>CE72 Diseñar actividades dirigidas a lograr una comunicación oral suficiente en la nueva</p>				

lengua por parte de todos los estudiantes, estableciendo planes individuales para aquellos estudiantes que así lo necesites.

CE73 Colaborar, diseñar y, en su caso, autorizar actividades de intercambio cultural con residentes de otros países, mostrando habilidades de gestión de estos procesos, incluidos los programas locales, autonómicos, nacionales e internacionales de intercambio de alumnado y profesorado.

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

Utilizar un inglés estándar (Nivel B2 de inglés), tanto receptiva como productivamente, con fluidez, atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio.

#### Temario de la asignatura

#### Temas Básicos

Denominación del tema 1: *Children and games.*

Contenidos del tema 1: *Reading, Listening, spoken interaction and Writing skills: personal qualities and characteristics. Learning through games. Use of language. Pronunciation: showing enthusiasm.*

Denominación del tema 2: *Education and work*

Contenidos del tema 2: *Reading, Listening, spoken interaction and Writing skills: from the University to the real world. Social exchanges. Use of language II. Pronunciation: word stress patterns.*

Denominación del tema 3: *Places.*

Contenidos del tema 3: *Reading, Listening, spoken interaction and Writing skills: from my hometown to the wide world. The school. Use of language III. Pronunciation: intonation.*

Denominación del tema 4: *Stories..*

Contenidos del tema 4: *Reading, Listening, spoken interaction and Writing skills: the story of my life. Stories for Primary school children. Use of language IV. Pronunciation: using emphatic stress..*

Denominación del tema 5: *Global culture.*

Contenidos del tema 5: *Reading, Listening, spoken interaction and Writing skills: the open world. Use of language V. Pronunciation: phonetic alphabet.*

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	30	6	6	1,5	16,5
2	30	6	6	1,5	16,5
3	30	6	6	1,5	16,5
4	29	5	6	1,5	16,5
5	29	5	6	1,5	16,5
<b>Evaluación del conjunto</b>		2			
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>7,5</b>
					<b>82,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

#### MODALIDAD A

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Examen escrito: prueba objetiva y/o de desarrollo	60%
Evaluación Continua	Consistirá en la presentación de actividades, ejercicios prácticos y exposiciones orales, que se realizarán durante el curso.  En las exposiciones orales se tendrá en cuenta la estructuración del tema, el contenido, la coherencia, la pronunciación y entonación, el nivel de lengua utilizado y la fluidez.	40%

#### MODALIDAD ALUMNADO ABSENTISTA

Así mismo se arbitrará un sistema de evaluación de la materia que convenientemente determinará el profesor responsable, para aquellos alumnos que por causas personales o profesionales no puedan acudir a las clases de forma regular y esté debidamente justificado, conforme al Bando de Acuerdos 1/2012, de 15 de noviembre, sobre asistencia y evaluación.

### Bibliografía y otros recursos

#### Bibliografía general

##### Gramáticas

- Eastwood, J. Oxford Learner's Grammar. O.U.P. 2005.
- Parrot, M. Grammar for English Language Teachers. C.U.P. 2000.
- Murphy, R. English Grammar in Use. C.U.P. 1993.
- Swan, M. Practical English Usage. O.U.P. 1995.

##### Diccionarios

- Oxford Advanced Learners Dictionary

- Longman Dictionary of Contemporary English
- Harraps Advanced Dictionary
- Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English

### Recursos electrónicos

#### Recursos Audio

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/sounds/>  
[https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/c\\_pronunciation/?cc=global&sellLanguage=en](https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/c_pronunciation/?cc=global&sellLanguage=en)  
<https://librivox.org/>

#### Diccionarios online

<http://www.dictionary.com>  
<http://www.wordreference.com>  
<http://www.onelook.com>

#### Gramáticas online

<https://owl.english.purdue.edu/>  
<http://www.edufind.com/>

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

#### Facultad de Educación:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>

#### Facultad de Formación del Profesorado:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

### Recomendaciones