PROGRAMA DOCENTE
CURSO 2014/2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	FFP 501699		FE 501654	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Francés I				
Denominación (inglés)	French I				
Titulaciones	Grado en Educación Primaria				
Centro	Facultad de Educación / Facultad de Formación del Profesorado				
Semestre	7°	Carácter	Optativo		
Módulo	Itinerario de Intensificación				
Materia	Itinerario de Intensificación en Lenguas Extranjeras				
Profesorado					
Nombre		Despacho	Correo-e		
FACULTAD DE EDUCACIÓN					
Veronique Marguerite Lucas		2.10	veroluc@unex.es		
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO					
Alfredo Herreruela Jara			aherjar@unex.es		
Área de conocimiento	Filología francesa				
Departamento	Lenguas modernas y Literaturas Comparadas				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Alfredo Herreruela Jara				

Competencias (Tipo, código y competencia)

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1 Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CE70 Adquirir plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.
CE73 Colaborar, diseñar y, en su caso, tutorizar actividades de intercambio cultural con residentes de otros países, mostrando habilidades de gestión de estos procesos, incluidos los programas locales, autonómicos, nacionales e internacionales de intercambio de alumnado y profesorado.
CT1.2 Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito, según el nivel B1, en una o más lenguas extranjeras, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido
Utilizar francés estándar, tanto receptiva como productivamente, con fluidez atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio. Conocer los principios de adquisición de segundas lenguas, los principales métodos de enseñanza de lenguas extranjeras, el uso de las TIC, los sistemas de evaluación y los aspectos socio-culturales de la lengua.
Temario de la asignatura
Temas Básicos
Denominación del tema 1: Présentations Contenidos del tema 1: • Le verbe être • Le verbe s'appeler • L'article indéfini • Les adjectifs de nationalité • Les noms de professions • L'adjectif interrogatif quel/quelle • Les adjectif possessifs mon/ma/votre • Le verbe aller • L'alphabet. Les voyelles et les consonnes.
Denominación del tema 2: Parler de soi-même Contenidos del tema 2: • Les verbes en –er • Le verbe avoir • La forme négative • Le verbe faire • L'article défini • Les adjectifs possessifs • Les pronoms toniques • Les prépositions en, à, au (à + le), aux (à + les). • Voyelles arrondies et écartées : [e] , [ø], [i] , [y].
Denominación del tema 3: Au téléphone Contenidos del tema 3: • Les pronoms personnels te et vous. • L'expression de la cause : parce que • La préposition à pour désigner les lieux et les personnes • Les indicateurs de temps • Les verbes pouvoir et devoir • Les verbes en –dre et en -ir • Le e caduc
Denominación del tema 4: Voyages Contenidos del tema 4: · L'interrogation familière et soutenue • Les adjectifs numéraux ordinaux • Il y a • Les verbes aller, partir et venir et les prépositions de/à/en • Le verbe prendre • Le futur proche

- Le verbe vouloir
- Le verbe savoir
- Les consonnes finales.

Denominación del tema 5: Voyages II
Contenidos del tema 5:
- Les adjectifs qualificatifs
- Les adverbes très/assez/un peu
- Le passé composé
- Les participes passés
- Les indicateurs de temps du passé
- Est-ce que et combien
- Les pronoms COD le/la/les
- Les nasales

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		**Presencial**		**Actividad de seguimiento**	**No presencial**
Tema	**Total**	**GG**	**SL**	**TP**	**EP**
1	26	10			16
2	29	12			17
3	35	14			21
4	31	12			19
5	27	10			17
Evaluación del conjunto	2	2			
Total	**150**	**60**			**90**

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

MODALIDAD A
1. Evaluación continua: equivalente al 30% de la calificación global, por la presentación, durante el curso, de los trabajos y ejercicios previstos.
2. Prueba final: 70% de la nota global y constará de las actividades siguientes:
i. una prueba escrita que comprenderá ejercicios prácticos
ii. realización de una prueba oral
Los resultados obtenidos por el alumno se expresará según la escala numérica de 0 a 10 (BOE 18/09 03. Artículo 5. Sistema de calificaciones), con especificación de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:
0-4,9: Suspenso (SS)
5,0-6,9: Aprobado (AP)
7,0-8,9: Notable (NT)
9,0-10: Sobresaliente (SB)

MODALIDAD ALUMNADO ABSENTISTA

Así mismo se arbitrará un sistema de evaluación de la materia que convenientemente determinará el profesor responsable, para aquellos alumnos que por causas personales o profesionales no puedan acudir a las clases de forma regular y esté debidamente justificado, conforme al Bando de Acuerdos 1/2012, de 15 de noviembre, sobre asistencia y evaluación.

Bibliografía y otros recursos

Grand Dictionnaire Espagnol-Français, Français-Espagnol. Barcelona, Larousse, 2003.

Bescherelle : la conjugaison pour tous. Paris : Hatier (2007).

BOULET, R. et alli., *Grammaire expliquée du français : exercices : niveau débutant*. Paris, Clé International, 2003.

CATACH, N., *L'orthographe française : traité théorique et pratique avec des travaux d'application et leurs corrigés*. Paris, Nathan, 1986.

CHARBONNIER, C., *Manuel de prononciation française. Phonétique orthoépique.* Cáceres, Universidad de Extremadura, Col. Manuales, nº 47, 2006.

CHARLIAC, L., MOTRON A.-C., *Phonétique progressive du français : avec 600 exercices*. Paris, Clé International, 1998.

GRÉGOIRE, M., *Grammaire progressive du français avec 400 exercices. Niveau débutant*. Paris, Clé International, 1997.

GREVISSE, M., GOOSSE, A., *Nouvelle grammaire française*. Paris, Duculot, 1989.

GREVISSE, M., GOOSSE, A., *Nouvelle grammaire française : applications*. Louvain-la-Neuve, De Boeck, 1989.

MIQUEL, C., *Vocabulaire progressif du français : avec 250 exercices*. Paris, Clé International, 2002.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

Facultad de Educación:

http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores

Facultad de Formación del Profesorado:

http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores

Recomendaciones

Se recomienda a los alumnos la asistencia regular a clase y la participación activa.

Los alumnos que justifiquen no poder asistir de forma regular a las clases deberán ponerse en contacto con la profesora para establecer las tareas compensatorias de dicha ausencia.