

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	400687	Lenguas en las que se imparte	Español 100%	Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Actividades profesionales y orientación laboral en el ámbito tecnológico.			
Denominación (inglés)	Professional activities and guidance within the field of technology.			
Titulaciones	Todos los Grados de la rama de Ingeniería y Arquitectura y los de Física o Química, junto con los correspondientes títulos de Ingeniero Técnico o Ingeniero, Arquitecto Técnico, Arquitecto o Licenciado. Cuando, de manera excepcional, por razones de número de estudiantes, no pueda impartirse las especialidades de Física y Química, Informática o Educación Plástica y Musical también podrán tener acceso directo a esta especialidad los títulos propios de aquellas.			
Centro	Facultad de Educación			
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Tecnología (5)			
Materia	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (5.2)			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
José Luis Ramos Sánchez (1) José Ramón Canal Pérez (2)	A5	jlramos@unex.es jrcanal@unex.es		
Área de conocimiento	(1) Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (2) Didáctica de las Ciencias Experimentales			
Departamento	Ciencias de las Educación Ciencias Experimentales			
Profesor coordinador	José Luis Ramos Sánchez			
Competencias				
<p>COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS:</p> <p>CG2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.</p> <p>CG3 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.</p> <p>CG7 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.</p>				

CG9 - Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Dominar las tecnologías de la información y comunicación.

CT2 - Fomentar el uso de una lengua extranjera.

CT3 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis.

CT4 - Capacidad de trabajo en equipo.

CT5 - Preocupación permanente por la calidad y responsabilidad social y corporativa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE15 - Dominar la comunicación utilizando la terminología y convenciones propias de las materias correspondientes a la especialización.

CE16 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

CE17 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

CE7 - Conocer la estructura y peculiaridades del sistema educativo extremeño.

CE8 - Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Expresión correcta y fluida de sus conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
2. Elaboración de trabajos personales y en grupo, buscando, obteniendo, procesando y comunicando información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia).
5. Resolución de situaciones educativas tipo que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

6. Resolución de casos en los que deba analizar procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, proponiendo la solución de los problemas detectados.
8. Identificación de las estructuras, organismos y normativas fundamentales del sistema educativo extremeño.
9. Resolución de casos aplicando recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional con actuaciones dirigidas al individuo, al grupo y a la familia.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Tecnología. La programación didáctica de Tecnología en Educación Secundaria en Extremadura. Los materiales didácticos para la enseñanza en Tecnología. La evaluación del aprendizaje en Tecnología. El desarrollo de destrezas técnicas: planteamiento de problemas, organización de procesos tecnológicos simples, identificación de las técnicas, resolución de problemas, etc. Evolución del mundo laboral y transformación tecnológica. Las ramas profesionales y el sistema extremeño de Formación Profesional. La orientación profesional.

Temario de la asignatura

Bloque 1: El sistema de formación profesional y función tutorial

- Tema 1: Estructura de la Formación Profesional y familias profesionales en Extremadura.
 Tema 2: Familias profesionales y su relación con el ámbito tecnológico.
 Tema 3: La acción tutorial y la orientación profesional.
 Tema 4: Técnicas para la inserción laboral.

Bloque 2: El proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito tecnológico

- Tema 5: El departamento de tecnología.
 Tema 6: La programación didáctica de tecnología en la Educación Secundaria.
 Tema 7: Los recursos didácticos y las estrategias de enseñanza en tecnología.
 Tema 8: La evaluación de los aprendizajes en el ámbito tecnológico.

Actividades formativas

Actividades formativas y metodologías de la materia

Actividad formativa	ECTS	HORAS	Presencialidad	Metodología
1	1,24	31	20,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2	0,6	15	10	
3	0,5	12,5	8,3	
4	1,3	32,5	21,6	
5	0,5	12,5	8,3	
6	0,3	7,5	5	
7	1,5	37,5	0	
8	0,06	1,5	1	
Total	6	150	75%	

Sistemas de evaluación

En la calificación final se tendrá en cuenta, de manera ponderada, la puntuación en el EXAMEN FINAL – EF- (30 %), la puntuación obtenida en los TRABAJOS presentados en la fecha correspondiente –T- (30 %) y la realización de actividades de PARTICIPACIÓN –

P- (40 %) a través de exposiciones y resolución de casos.

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener al menos un 5 en el examen y darse de alta en la plataforma virtual que se preparará al efecto. La calificación de los trabajos y de la participación activa (exposiciones y resolución de casos) se tendrá en cuenta sólo cuando el alumno obtenga al menos un 5 en el examen y permanecerá durante todo el curso académico. Una vez calificados los trabajos y actividades no podrán ser modificados. El examen, cada uno de los trabajos y actividades serán calificados de 0 a 10.

La calificación final del alumnado en la asignatura se obtendrá a partir de la siguiente fórmula siempre que haya obtenido al menos un 5 en el examen:

$$\text{Calificación final} = (\text{EF} \cdot 0,3) + (\text{T} \cdot 0,3) + (\text{P} \cdot 0,4)$$

Si la calificación del examen es inferior a 5, la calificación del alumno en la asignatura será la obtenida en el examen y será la que conste en acta. Un alumno podrá decidir no presentarse al examen en una de las convocatorias anuales, en este caso se guardará la nota obtenida en los trabajos y actividades de participación en la siguiente convocatoria, pero no se evaluarán los trabajos no entregados en las fechas previstas.

EXAMEN FINAL: El alumnado realizará un examen final relacionado con los contenidos teóricos del programa, y consistirá en la realización de una prueba objetiva de 40 preguntas con 3 opciones de respuesta donde sólo una es correcta. En la corrección se considerarán los errores, y la puntuación directa (PD) se obtendrá a partir de la conocida fórmula $PD = A - (E/2)$, donde A es el número de aciertos y E el número de errores. Las omisiones no serán tenidas en cuenta. Por ejemplo, la puntuación en el examen de un alumno que obtenga 25 aciertos y 10 errores será la siguiente: $PD = 25 - (10/2) = 20$, que corresponde a una calificación de 5,00 puntos en el examen (regla de tres: $(20 \times 10)/40 = 5,00$).

TRABAJOS: Consistirán en propuestas de planificación, desarrollo y/o evaluación de actividades relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Estos trabajos serán dos (uno por cada tema) y se detallarán por los profesores de la asignatura. Los trabajos realizados por el alumnado serán subidos a la plataforma de la asignatura y no se admitirá su entrega ni impreso en papel ni por correo electrónico. En este sentido es necesario cumplir rigurosamente la fecha de subida a la plataforma. La calificación obtenida en los trabajos será el promedio de los mismos, computándose con 0 los no entregados en las fechas previstas.

PARTICIPACIÓN (exposiciones y resolución de casos): Pretende evaluar la labor del estudiante en la dinámica del aula, a través de actividades de participación durante las sesiones presenciales, que serán expuestas o entregadas al profesor al finalizar la clase. Estas actividades podrán ser de distintos tipos: exposiciones orales o escritas derivadas de conclusiones o reflexiones individuales o en grupos, estudio de casos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura, lectura y comentarios de artículos de revistas científicas, etc. La calificación obtenida en estas actividades de participación será el promedio de las mismas, computándose con 0 las no entregadas o no expuestas el día de su realización en clase.

Bibliografía y otros recursos

Arbizu, F.M. (2002). *Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional*. Madrid: Ministerio de Educación. (Material accesible en el Ministerio de Educación).

Ayuntamiento de Laviana (2006). *Guía de orientación e inserción laboral*. Laviana: Agencia de desarrollo local.

Cruz, A. (2009). Aspectos básicos de la unidad didáctica en secundaria para la materia de tecnología. Revista *Innovación y experiencias educativas*. CSIF

Junta de Andalucía (2006). *Guía para la elaboración del Plan de Acción Tutorial en los institutos de educación secundaria*. Consejería de Educación: Sevilla (Material accesible en la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía).

Bloque 1:

- Web general: <http://www.todofp.es/>
- Orientación Profesional: <http://www.madrimas.org/empleo/servicioestrategiaprofesional/ManualOrientacionProfesional/default.asp>
- Guía de apoyo para la orientación profesional. Gobierno de Cantabria.
- Guía de orientación e inserción laboral. Gobierno de Asturias.

Bloque 2:

Webs para el profesor de tecnologías (departamentos):

<http://roble.pntic.mec.es/jprp0006/tecnologia/>

<http://www.educa.madrid.org/web/ies.iturralde.madrid/departamentos/Tecnologia/inicio.htm>

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies_sierra_magina/d_tecnologia/tecnologia.php

<http://portillo.gnomio.com/>

<http://ieslaminillatecnologia.blogspot.com.es/search/label/ESO%202>

<http://tecnovega.jimdo.com/asignaturas-ofertadas/>

http://iessantaaulalia.juntaextremadura.net/datos/Paginas_Departamentos/dpto_Tecnologia/TECNOLOGIA.htm

Recursos didácticos para tecnologías:

<http://www.cpraviles.com/materiales/Tecnologias/html/jus.html>

<http://servicios.educarm.es/admin/webForm.php?ar=1056&mode=visualizaAplicacionWeb&aplicacion=TECNOLOGIA&web=137&zona=PROFESORES&menuSeleccionado=290#this>

<http://ntic.educacion.es/v5/web/profesores/asignaturas/>

<http://todotecnologia-eso.blogspot.com.es/p/enlaces.html>

<http://tecnotic.wordpress.com/>

Estrategias de enseñanza/aprendizaje

<http://educa-con-tecnologia.wikispaces.com/ESTRATEGIAS+DE+APRENDIZAJE>

Horario de tutorías

Se informará el primer día de clase.

Recomendaciones