

PROGRAMA DOCENTE
CURSO 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código		BA	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS			
Denominación (inglés)	RESEARCH DESIGN AND METHODOLOGY OF SPECIFIC DIDACTICS			
Titulaciones	Master Oficial "Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas."			
Centro	Facultad de Educación			
Semestre	1	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Común			
Materia	Formación Básica y Metodológica			
Profesorado				
Nombre	Despacho	Correo-e		
Ricardo Luengo González	A-6	rluengo@unex.es		
Luis M. Casas García	0-12	luisma@unex.es		
Javier Cubero Juárez	B-05	jcubero@unex.es		
Área de conocimiento	Didáctica de las Matemáticas Didáctica de las CC. Experimentales			
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas (UEX)			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Ricardo Luengo González			
Competencias				
<p>1. Ser capaces de definir distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas.</p> <p>2. Ser capaces de analizar de manera crítica una investigación en didácticas específicas, detectando sus puntos fuertes, sus inconsistencias y señalar la aportación que hace al campo específico.</p> <p>3. Ser capaces de distinguir, ante una investigación dada, si es una investigación didáctica, o bien si es un trabajo de innovación educativa.</p> <p>4. Conocer el proceso de investigación en educación, desde la planificación, la recogida de datos, su análisis y la redacción de la memoria de investigación.</p> <p>5. Saber debatir públicamente con otro investigador sobre su investigación, haciendo las preguntas pertinentes.</p> <p>6. Ser capaz de definir y diseñar (individualmente y en equipo) investigaciones en los distintos paradigmas</p>				

Temas y contenidos					
Breve descripción del contenido					
En esta asignatura se trata de introducir al alumno en los principales modelos de investigación científica, partiendo de los marcos teóricos que fundamentan la misma, de modo que conozca fuentes de calidad en las que obtener documentación, los diseños fundamentales de investigación y la práctica de los mismos, aprendiendo al mismo tiempo a evaluar la calidad de los trabajos científicos.					
Temario de la asignatura					
Temas Básicos					
Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN Contenidos del tema 1: Investigación en Educación. Conceptos básicos.					
Denominación del tema 2: PARADIGMAS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Contenidos del tema 2: Paradigma cuantitativo. Paradigma cualitativo. Paradigma Investigación - Acción. Otros paradigmas. Diseños de trabajos de investigación.					
Denominación del tema 3: NUEVAS TEORÍAS Y NUEVAS TECNICAS. Contenidos del tema 3: Teoría de los Conceptos Nucleares. Herramientas asociadas: Redes Asociativas Pathfinder.					
Denominación del tema 4: LAS FUENTES DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA. Contenidos del tema 4: Teledocumentación. Bases de Datos. Perfil de búsqueda. Práctica en Bases de Datos Documentales. Acceso a documentos desde la Universidad de Extremadura.					
Denominación del tema 5: INTRODUCCIÓN A LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD CIENTÍFICA. Contenidos del tema 5: Indicadores empleados para la evaluación de la producción científica. Indicadores nacionales e internacionales.					
Denominación del tema 6: CASOS PRÁCTICOS: ANALISIS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN. Contenidos del tema 6: Casos prácticos y discusión de investigaciones cualitativas, cuantitativas y mixtas.					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	13,75	5,25	0	1,25	8,5
2	38,75	12,75	2	3,75	24
3	13,75	3,25	2	1,25	8,5
4	38,75	10,75	4	3,75	24
5	13,75	3,25	2	1,25	8,5
6	27	4,5	6	2,5	16,5
Evaluación del conjunto		4,25	0		
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					

Sistemas de evaluación

MODALIDAD A

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Asistencia, Participación y evaluación continua por parte del Profesor	Presencial y/o Virtual mediante acceso a la Plataforma Moodle > 80% de asistencias Evaluación del trabajo de clase presencial y de las intervenciones de los Foros en Moodle	> 80% de asistencias, necesario para superar la asignatura 20%
Prueba escrita	test básico conceptual (individual).	>>> Necesaria su superación para que cuentes las demás notas. 20%
Evaluación-reflexión del alumnado	Autoevaluación y Evaluación inter-pares	10%
Trabajos, Tareas (individuales y de grupo) y resúmenes de seminarios	Trabajos de los alumnos que deben subir a la Plataforma Moodle	50%

MODALIDAD B: ALUMNADO ABSENTISTA

De acuerdo a la normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura (Resolución 9/03/2012), de 26 de marzo, modificada por Resolución 17/03/2014, de 31 de marzo, el estudiante tendrá la posibilidad de superar cualquier asignatura en la convocatoria extraordinaria, si demuestra haber adquirido las competencias exigidas para ello (artículo 5.3).

1. Aunque no será necesaria la asistencia, deberá entregar los mismos trabajos que sus compañeros (70% de la nota Final)
2. Prueba objetiva, en la que deberá demostrar las competencias que se han fijado en la asignatura (30% de la nota final).

Bibliografía y otros recursos

Se colocarán en Moodle todos los documentos necesarios para seguir el curso. Se obtendrá bibliografía adicional a través de Internet, a partir de los conocimientos adquiridos.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

	Horario	Lugar
Martes	Ricardo Luengo 13 a 15 horas	Facultad de Educación Despacho A-6
	Luis M Casas Javier Cubero	Despacho 0-12 Despacho B-05
Miércoles	Ricardo Luengo 13 a 15 horas	Facultad de Educación Despacho A-6
	Luis M Casas Javier Cubero	Despacho 0-12 Despacho B-05
Jueves	Ricardo Luengo 13 a 15 horas	Facultad de Educación Despacho A-6
	Luis M Casas Javier Cubero	Despacho 0-12 Despacho B-05

Recomendaciones

Se recomienda consultar a diario la Plataforma Moodle. Para las actividades virtuales se utilizará la Plataforma Moodle como medio de trabajo, intercambio y comunicación. En Moodle se irán poniendo los guiones de clase, documentos complementarios y documentos de trabajo que se generen, tanto por parte del profesor, como del alumnado.