

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código			BA: 000400935	Créditos ECTS 6
Denominación	EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO			
Denominación (Inglés)	Teachers' professional development			
Titulaciones	Master Oficial "Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas."			
Centro	Facultad de Educación			
Semestre	1	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Formación Básica y Metodológica			
Materia	Formación Básica y Metodológica			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Vicente Mellado Jiménez	0-4	vmellado@unex.es		
Área de conocimiento	Didáctica de las Ciencias Experimentales			
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas (UEx)			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
1. Conocer la agenda actual de investigación sobre el profesorado de ciencias experimentales, sociales y matemáticas y las fuentes bibliográficas en cada área.				
2. Revisar los marcos teóricos y los temas de investigación en el desarrollo profesional del profesorado.				
3. Analizar distintos procedimientos metodológicos de investigación sobre el desarrollo profesional.				
4. Diseñar un proyecto de investigación personal.				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				
<p>En esta asignatura se trata de introducir al estudiante en los principales modelos de formación y desarrollo profesional del profesorado, partiendo de los marcos teóricos que fundamentan la misma.</p> <p>Asimismo, se tratarán los distintos procedimientos metodológicos de investigación sobre el profesorado, que les capacite para diseñar un proyecto personal de investigación.</p>				
Temario de la asignatura				

1. La investigación científica. Filosofía de la ciencia e investigación didáctica.
2. La investigación sobre el profesorado.
 - La agenda actual de investigación.
 - Revisión de fuentes bibliográficas.
3. Revisión de resultados actuales sobre el profesorado:
 - Antecedentes
 - Concepciones del profesorado sobre la naturaleza de la ciencia
 - Concepciones del profesorado sobre la enseñanza y aprendizaje.
 - Actitudes del profesorado.
 - El conocimiento del contenido del profesorado.
 - El conocimiento didáctico del contenido.
4. Metodologías de investigación sobre el profesorado.
 - La naturaleza de los datos.
 - Procedimientos de recogida y análisis de datos.
 - Los estudios de caso.
5. La investigación sobre el desarrollo profesional.
 - El marco teórico del desarrollo profesional
 - Los procesos de cambio del profesorado.
 - La iniciación a la docencia.
 - El desarrollo profesional
6. Diseño de un proyecto de investigación personal.
 - Fundamentación teórica
 - Planteamiento del problema de investigación.
 - Metodología de investigación.
 - Fases de la investigación.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1			4	1,25	8,5
2			3	1,00	7,0
3			12	4,00	25,5
4			7	2,50	16,0
5			8	2,50	16,5
6			8	2,50	16,5
Evaluación del conjunto			3	1,25	

GG: Grupo Grande.

SL: Seminario/Laboratorio

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

MODALIDAD A

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas		30
Evaluación Continua		70

La evaluación será continua a través de la asistencia y participación en clase (30 % de la calificación final), de los trabajos realizados durante el curso y de la presentación de un proyecto personal de investigación/innovación (40 %). Además se realizará una prueba escrita de evaluación que representará el 30 % de la nota final.

Además se realizará una prueba escrita de evaluación final que representará el 30 % de la nota final.

MODALIDAD ALUMNADO ABSENTISTA

Para el alumnado que por diversas razones no asista regularmente a clase se diseñará un sistema de evaluación a través de pruebas escritas. Se tendrá en cuenta la asistencia parcial y la entrega parcial de trabajos.

Bibliografía y otros recursos

Durante el desarrollo del curso se informará y usarán las fuentes bibliográficas y documentales, que permita a los estudiantes del Máster encontrar artículos en las revistas y bases de datos de educación, tanto nacionales como internacionales.

Además se utilizará la siguiente bibliografía básica:

- Abell, S. K. y Lederman, N. G. (eds.) (2007). *Research on Science Education*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum A. P.
- Bell, B. y Gilbert, J. (1994). Teacher development as professional, personal and social development. *Teaching and Teacher Education*, 10(5), 483-497.
- Fraser, B.J y Tobin, K. (eds.), (1998). *International Handbook of Science Education*. Dordrecht: Kluwer A. P.
- Gabel, D. L. (ed.), (1994). *Handbook of Research on Science Teaching and Learning*. New York: McMillan P.C.
- Marcelo, C. (1994). *Formación del profesorado para el cambio educativo*. PPU. Barcelona.
- Mellado, V. (2003). Filosofía de la ciencia y cambio didáctico del profesorado de ciencias experimentales. *Enseñanza de las Ciencias*, 21(3), 343-358.
- Mellado, V., Blanco, L.J., Borrachero, A. B. y Cárdenas, J.A. (2013) (eds.): *Las emociones en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y las matemáticas*. Badajoz: DEPROFE.
- Mellado, V., Blanco, L.J. y Ruiz, C. (1999). *Aprender a enseñar ciencias experimentales en la formación inicial del profesorado*. Badajoz: ICE de la U. de Extremadura.
- Perales, F.J. y Cañal, P. (2000). *Didáctica de las ciencias experimentales*. Alcoy: Marfil
- Porlán, R. y Rivero, A. (1998). *El conocimiento de los profesores*. Diada. Sevilla

Líneas de investigación que se ofertan:

- Formación inicial y desarrollo profesional del profesorado de ciencias experimentales.
- El Dominio afectivo y emocional en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas y de libre acceso:

	Horario	Lugar
Lunes		
Martes	De 10 a 12	Despacho 0-4
Miércoles	De 10 a 12	Despacho 0-4

Jueves	De 10 a 12	Despacho 0-4
Viernes		
Recomendaciones		
<p>Para las actividades virtuales se utilizará la Plataforma Moodle como medio de trabajo, intercambio y comunicación. En Moodle se irán poniendo los guiones de clase, documentos complementarios y documentos de trabajo que se generen, tanto por parte del profesor, como del alumnado.</p>		