PROGRAMA DOCENTE
CURSO 2014/2015

Identificación y características de la asignatura					
Código			BA	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	NUEVAS TECNOLOGIAS Y ENSEÑANZA VIRTUAL EN LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS				
Denominación (inglés)	NEW TECHNOLOGIES AND VIRTUAL TEACHING IN EXPERIMENTAL SCIENCES, SOCIAL AND MATHEMATICS				
Titulaciones	Master Oficial "Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas."				
Centro	Facultad de Educación				
Semestre	1	Carácter	Obligatoria		
Módulo	Común				
Materia	Formación Básica y Metodológica				

Profesorado		
Nombre	Despacho	Correo-e
Ricardo Luengo González Luis M. Casas García J Luis Torres Carvalho	A-6 0-12 1-23	rluengo@unex.es luisma@unex.es jltc@unex.es
Área de conocimiento	Didáctica de las Matemáticas	
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas (UEX)	
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Ricardo Luengo González	

Competencias

1. **Ser capaces de utilizar el ordenador como un usuario avanzado, manejando los programas principales que se utilizan tanto en la enseñanza como en la investigación.**
2. **Ser capaz de utilizar los aparatos digitales para la elaboración de materiales y recursos para la docencia.**
3. **Ser capaz de utilizar los principales instrumentos telemáticos en la docencia e investigación.**
4. **Conocer los procesos que se llevan a cabo en la enseñanza cuando se emplean TICs y el estado de la cuestión en relación con la investigación sobre estos temas.**
5. **Ser capaz de utilizar una plataforma virtual de aprendizaje.**
6. **Mostrar una actitud crítica y creativa siendo capaz de realizarse preguntas de investigación en torno a este tima, que puedan llevar a investigaciones posteriores para el TFM o para la Tesis Doctoral.**
7. **Saber utilizar en una investigación programas de análisis de datos cuantitativos.**

8. Saber utilizar en una investigación programas de análisis de datos cualitativos.

9. Conocer el estado actual de la investigación en TICs, dando a conocer el estado de la investigación en relación con los nuevos escenarios que aparecen con la introducción de las TICs en la enseñanza.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

En esta asignatura se trata de introducir al alumno en las principales tendencias en investigación en TIC, y en el uso de las plataformas y programas más frecuentemente empleados en la investigación cuantitativa y cualitativa en Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas.

Temario de la asignatura

Temas Básicos

Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN (TICS EN CONTEXTO)
Contenidos del tema 1: TICs y educación ayer y hoy. TICs y Usos. TICs y Universidad. Prospectiva.

Denominación del tema 2: INVESTIGACION EN TICS Y EDUCACIÓN.
Contenidos del tema 2: Historia y Evolución de la Investigación en TICs. Tipología sobre investigación en TICs. Grandes líneas de investigación sobre TICs. Futuras líneas de Investigación en TICs.

Denominación del tema 3: PROGRAMAS ESPECIFICOS DE INVESTIGACION CUANTITATIVA.
Contenidos del tema 3: Adquisición de datos en SPSS. Estadística descriptiva y gráficos en SPSS. Estadística inferencial en SPSS.

Denominación del tema 4: PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE INVESTIGACION CUALITATIVA.
Contenidos del tema 4: Documentos y datos. Fuentes de datos cualitativos (recogida). Análisis de datos cualitativos. Categorización. Conclusiones y credibilidad.
El apoyo del software de análisis cualitativo.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		**Presencial**		**Actividad de seguimiento**	**No presencial**
Tema	**Total**	**GG**	**SL**	**TP**	**EP**
1	18	5	1	1,5	11
2	19	5	4	1,5	11
3	54	10	10	5,25	34,5
4	54	11	9	5,25	33,5
Evaluación del conjunto	5	3	2	1,5	

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

MODALIDAD A

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Asistencia, Participación y evaluación continua por parte del Profesor	Presencial y/o Virtual mediante acceso a la Plataforma Moodle > 80% de asistencias Evaluación del trabajo de clase presencial y de las intervenciones de los Foros en Moodle	> 80% de asistencias, necesario para superar la asignatura 20%
Evaluación-reflexión del alumnado	Autoevaluación y Evaluación inter-pares	10%
Trabajos, Tareas (individuales y de grupo) y resúmenes de seminarios	Trabajos de los alumnos que deben subir a la Plataforma Moodle	70%

MODALIDAD B: ALUMNADO ABSENTISTA

De acuerdo a la normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura (Resolución 9/03/2012), de 26 de marzo, modificada por Resolución 17/03/2014, de 31 de marzo, el estudiante tendrá la posibilidad de superar cualquier asignatura en la convocatoria extraordinaria, si demuestra haber adquirido las competencias exigidas para ello (artículo 5.3).

1. Aunque no será necesaria la asistencia, deberá entregar los mismos trabajos que sus compañeros (70% de la nota Final)
2. Prueba objetiva, en la que deberá demostrar las competencias que se han fijado en la asignatura (30% de la nota final).

A final de curso los alumnos/as entregarán un comentario razonado con sugerencias para mejorar la asignatura en cursos sucesivos. En ningún caso este comentario será tenido en cuenta en su evaluación final, siendo únicamente una aportación para la valoración del proceso.

Bibliografía y otros recursos

Se colocarán en Moodle todos los documentos necesarios para seguir el curso. Se obtendrá bibliografía adicional a través de Internet, a partir de los conocimientos adquiridos.

Horario de tutorías
Tutorías Programadas:

	Horario	Lugar
Martes	Ricardo Luengo 13 a 15 horas Luis M Casas J Luis Torres Carvalho	Facultad de Educación Despacho A-6 Despacho 0-12 Despacho 1-23
Miércoles	Ricardo Luengo 13 a 15 horas Luis M Casas J Luis Torres Carvalho	Facultad de Educación Despacho A-6 Despacho 0-12 Despacho 1-23
Jueves	Ricardo Luengo 13 a 15 horas Luis M Casas J Luis Torres Carvalho	Facultad de Educación Despacho A-6 Despacho 0-12 Despacho 1-23

Recomendaciones
Se recomienda consultar a diario la Plataforma Moodle. Para las actividades virtuales se utilizará la Plataforma Moodle como medio de trabajo, intercambio y comunicación. En Moodle se irán poniendo los guiones de clase, documentos complementarios y documentos de trabajo que se generen, tanto por parte del profesor, como del alumnado.