

PROGRAMA DOCENTE
CURSO 2014/2015

Identificación y características de la asignatura			
Código		BA	Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Tecnologías de la Comunicación y la Documentación Científica		
Denominación (inglés)	Technology of Scientific Communication and Documentation		
Titulaciones	(Master oficial de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas) M. U. I. PSICOLOGÍA / EDUCACIÓN (asignatura común a ambas)		
Centro	Facultad de Educación		
Semestre	1	Carácter	Obligatoria
Módulo	FORMACIÓN BASICA		
Materia	Formación Metodológica		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	
M ^a Rosa Oria Segura	1-15	mros@unex.es	
Ventura García Preciados	Dirección Dpt. Didác. Exp. M.PyC	vengar@unex.es	
Ricardo Luengo González	A-6	rluengo@unex.es	
Áreas de conocimiento	Teoría e H ^a de la Educación. Didáctica de la Matemática. Didáctica de la Expresión Corporal		
Departamento	Didáctica de las CC Experimentales y de las Matemáticas. Ciencias de la Educación. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Ricardo Luengo González		
Competencias			
<p>CG5: Dominio de las Tecnología de Información y Comunicación. CG8: Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la UEx. CG9: Comprensión de la bibliografía científica en su campo de estudio.</p> <p>De manera más específica se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducir al futuro investigador en el mundo de la información y documentación científica. (CG8) - Inducir a reflexionar a los alumnos sobre el fenómeno informático y sobre el uso responsable de la Información y su repercusión social y escolar. (CG8) - Adquirir ideas básicas sobre Documentación y conocer las fuentes de información. (CG5, CG8 y CG9) - Conocer los soportes físicos y lógicos en los que se almacena la información. (CG5) - Conocer el funcionamiento de un Sistema Informático Documental. (CG5 y CG8) - Adquirir conocimientos sobre las bases de datos científicas y saber sus posibilidades, manejo y utilidad. (CG9) - Saber realizar un perfil de búsqueda y conocer como se interroga una Bases de datos. 			

(CG8)

- Reflexionar sobre la influencia de Internet en el almacenamiento y la búsqueda de la información científica. (CG9)
- Conocer las posibilidades que nos brinda la UEx en cuanto a la consulta de Bibliografía científica (búsquedas en nuestras propias bibliotecas, en Dialnet, Rebiun, bases de datos y otros recurso electrónicos con licencia UEX, etc...) (CG8)
- Conocer cómo se mide la calidad científica y los indicadores empleados para la evaluación de la producción científica. (CG9)
- Conocer el funcionamiento, las posibilidades y el trabajo de los grupos de Investigación (sobre todo los de la UEx) (CG8)

Temas y contenidos

Temario de la asignatura

Temas Básicos

Denominación del tema 1: Introducción al mundo de la información y documentación científica. (Dr. Ventura García)

Contenidos del tema 1: La "Era de la Información en la sociedad actual" / La "explosión de información" y las nuevas Tecnologías: Las Bases de datos y el fenómeno "Internet" / Códigos éticos respecto al uso de la Informática y de la información científica. / Influencia de INTERNET en el almacenamiento y la búsqueda de la información científica.

Denominación del tema 2: La Documentación e Información Científica y las Fuentes de Información Científica. (Dr. Ricardo Luengo)

Contenidos del tema 2: Conceptos básicos sobre documentación científica / Fuentes de Información y acceso a la Información científica.

Denominación del tema 3: Registro y almacenamiento de la información: Las bases de Datos Documentales. (Dr. Ricardo Luengo)

Contenidos del tema 3: Las Bases de Datos Documentales / Funcionamiento de un Sistema Informático Documental / Tesoros / Estrategia general de una búsqueda. Realización del perfil de búsqueda. / Búsqueda en B. Datos ERIC.

Denominación del tema 4: El almacenamiento de la información en bases de datos privadas del investigador (Dr. Ventura García)

Contenidos del tema 4: Introducción a las Bases de Datos. / Creación de una base de datos con MS Access. / Las Tablas. / Los Campos. Propiedades. / Formularios. / Ordenar, Buscar, Reemplazar y Filtrar. / Consultas / Informes. / Las Macros y los Módulos.

Denominación del tema 5: Introducción a la medición de la calidad científica. Indicadores empleados para la evaluación de la producción científica. (Dra Rosa Oria)

Contenidos del tema 5: El factor de impacto de las publicaciones. / Búsqueda de información sobre el factor de impacto. / Aplicaciones del factor de impacto de publicaciones.

Denominación del tema 6: La búsqueda de información científica en la práctica.

(Dra Rosa Oria)

Contenidos del tema 6: Documentación en el trabajo de investigación. / Acceso a la información : B.D., repositorios, Tesis, Artículos y Resúmenes. / Catálogos de bibliotecas. / Gestión de la información por parte del investigador / Programas de gestión de bibliografía.

Denominación del tema 7: Los Grupos de investigación oficiales de la UEx .

(Dr. Ricardo Luengo)

Contenidos del tema 7: Grupos oficiales de la UEx. Web de Grupos / Búsqueda de información en los grupos relacionados con la investigación en Educación y Psicología.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	14	5	0	1,5	7,5
2	14	3	2	1,5	7,5
3	37	12	2	3	20
4	37	12	2	3	20
5	14	3	2	1,5	7,5
6	21	4,5	4	2,5	10
7	8	3	1	1	3
Evaluación del conjunto		5	0		

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

La asignatura tiene dos partes diferenciadas, una presencial y otra virtual.

1ª Parte: Presencial

- Clase a Gran Grupo:
La exposición de la información por parte del profesor se hará mediante la proyección de la pantalla del ordenador del profesor a través del cañón de proyección instalado en el Aula de Informática, en las que se resumirán e ilustrarán las ideas "claves" a tratar en cada tema. Una vez terminada la clase el profesor colocará toda la documentación en la Plataforma Moodle. En todo momento los alumnos deberán intervenir a fin de preguntar, debatir, matizar ideas o aclarar dudas.
- Trabajo en Pequeño Grupo:
Trabajos dirigidos sobre temas relacionados con la asignatura.
- Exposiciones de los alumnos:
(puesta en común de los debates o exposición de los resultados de trabajos grupales).

2ª Parte: No presencial

- Trabajos de pequeños grupos.
- Actividades Virtuales (mediante la Plataforma Moodle).
(En Moodle se irá poniendo toda la documentación del curso una vez que el profesor la vaya impartiendo en la parte presencial o bien crea oportuno que la tengan los alumnos. Las actividades pueden ser individuales o de grupo.)

* Foro de la asignatura (Debates, relacionados con los temas del programa)

TRABAJOS PARA LA EVALUACION:

- Propuesta de elaboración, por parte de los alumnos, de documentos sobre temas concretos optativos relacionados con la temática de la asignatura (Trabajo de Grupo)

Los Doctorandos/as entregarán asimismo, como trabajo individual, una búsqueda estructurada sobre un tema de su interés, relacionado con su línea de investigación (Trabajo para la obtención de la suficiencia investigadora, Tesina o Tesis Doctoral). Para la realización del trabajo será fundamental la búsqueda (a través de INTERNET) en Bases de Datos y fuentes acreditadas, que deberán estar incluidas en la Base de Datos anterior.

Sistemas de evaluación

MODALIDAD A

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Asistencia, Participación y evaluación continua por parte del Profesor	Presencial y/o Virtual mediante acceso a la Plataforma Moodle > 80% de asistencias Evaluación del trabajo de clase presencial y de las intervenciones de los Foros en Moodle	> 80% de asistencias, necesario para superar la asignatura 30%
Prueba escrita	test básico conceptual (individual).	>>> Necesaria su superación para que cuentes las demás notas. 30%
Trabajos, Tareas (individuales y de grupo) y resúmenes de seminarios	Trabajos de los alumnos que deben subir a la Plataforma Moodle	40%

MODALIDAD B: ALUMNADO ABSENTISTA

De acuerdo a la normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura (Resolución 9/03/2012), de 26 de marzo, modificada por Resolución 17/03/2014, de 31 de marzo, el estudiante tendrá la posibilidad de superar cualquier asignatura en la convocatoria extraordinaria, si demuestra haber adquirido las competencias exigidas para ello (artículo 5.3).

1. Aunque no será necesaria la asistencia, deberá entregar los mismos trabajos que sus compañeros (70% de la nota Final)
2. Prueba objetiva, en la que deberá demostrar las competencias que se han fijado en la asignatura (30% de la nota final).

A final de curso los alumnos/as entregarán un comentario razonado con sugerencias para mejorar la asignatura en cursos sucesivos. En ningún caso este comentario será tenido en cuenta en su evaluación final, siendo únicamente una aportación para la valoración del proceso.

Bibliografía y otros recursos

Se colocarán en Moodle todos los documentos necesarios para seguir el curso. Se obtendrá bibliografía adicional a través de Internet, a partir de los conocimientos adquiridos.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

	Horario	Lugar
Lunes	10:30 a 12 h.	M ^a Rosa Oria Segura (Despacho 1-15)
Martes	13 a 15 h.	Ricardo Luengo (Despacho A-6)
	12 a 14 h.	Ventura García Preciado (Dir. del Dpto)
	18 a 20 h.	M ^a Rosa Oria Segura (Despacho 1-15)
Miércoles	13 a 15 h.	Ricardo Luengo (Despacho A-6)
	12 a 14 h.	Ventura García Preciado (Dir. del Dpto)
	9 a 11 h.	M ^a Rosa Oria Segura (Despacho 1-15)
Jueves	13 a 15 h.	Ricardo Luengo (Despacho A-6)
	12 a 14 h.	Ventura García Preciado (Dir. del Dpto)

Recomendaciones

Se recomienda consultar a diario la Plataforma Moodle. Para las actividades virtuales se utilizará la Plataforma Moodle como medio de trabajo, intercambio y comunicación. En Moodle se irán poniendo los guiones de clase, documentos complementarios y documentos de trabajo que se generen, tanto por parte del profesor, como del alumnado.