

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	BA 400744 FE	CC 401131 FFP	Créditos ECTS 6
Denominación (español)	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
Denominación (inglés)	INITIATION TO RESEARCH IN SOCIAL SCIENCES		
Titulaciones	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS		
Centro	Facultad de Educación		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación metodológica		
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Luis Manuel Casas García	0-12	luisma@unex.es	
Dr. Sixto Cubo Delgado	1-11	sixto@unex.es	
Dr. Ventura García Preciado	0-	vengar@unex.es	
Dr. Manuel Vizúete Carrizosa	0-3	mvizúete@unex.es	
Dr. Florencio Vicente Castro	1-6	fvicente@unex.es	
Área de conocimiento	Didáctica de las Matemáticas Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Didáctica de la Expresión Corporal Didáctica de la Expresión Corporal Psicología Evolutiva y de la Educación		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas Ciencias de la Educación Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal Psicología y Antropología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. Sixto Cubo Delgado		
Competencias*			
1. CG1. Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

2. CG2. Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
3. DG3. Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
CG4. Conocimiento del método científico y los sistemas científicos tecnológicos extremeño, español y europeo.
CG6. Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y capacidad de interacción investigadora con las mismas.
CT1. Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT2. Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente inglés).
CT3. Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.
CT4. Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social.
CT5. Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo.
CT6. Fomentar actitudes personales que favorezcan la investigación científica.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Se pretende que el estudiante al finalizar el estudio de la materia haya adquirido la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Describir el proceso general de investigación educativa identificando cada uno de los pasos y elementos que contiene. · Analizar críticamente informes de investigación en los que se utilicen diversos métodos de investigación. · Seleccionar las técnicas de recogida de información y análisis de datos más adecuadas en relación con los objetivos de la investigación. · Iniciarse en la planificación y desarrollo de una investigación. · Iniciarse en la construcción de instrumentos de recogida de información y datos. · Conocer las posibilidades que nos brinda la UEx en cuanto a la consulta de Bibliografía científica (búsquedas en nuestras propias bibliotecas, en Dialnet, Rebiun, bases de datos y otros recursos electrónicos con licencia UEX, etc...). · Saber cómo se mide la calidad científica y los indicadores empleados para la evaluación de la producción científica. · Saber cuál es el funcionamiento, las posibilidades y el trabajo de los grupos de Investigación (sobre todo los de la UEx).
Temario de la asignatura
<p>DE CARÁCTER GENERAL</p> <p>Epistemología: el método científico.</p> <p>Métodos instrumentales y de análisis.</p> <p>Estadística aplicada a la Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas.</p> <p>Diseño de experimentos.</p> <p>Los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.</p> <p>Introducción a los procesos de comunicación científica.</p> <p>Fuentes de información científica, búsqueda y recuperación.</p> <p>Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas.</p> <p>Indicadores de producción y calidad científica.</p>

Los contenidos se desarrollarán a modo de seminario en las que se hará hincapié en el trabajo personal y colaborativo. La documentación del curso y ficheros auxiliares se entregarán en formato digital durante el desarrollo del mismo.

Toda la documentación del curso se encuentra en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.

Módulo I

Prof. Dr. Sixto Cubo Delgado

Sesiones:

- Fundamentación epistemológica del Método Científico.
- Planificación de la Investigación.
- Hipótesis y Variables.
- Validez.
- Introducción al análisis de datos I.

Módulo II

Prof. Dr. Luis Manuel Casas García

Sesiones:

- El informe de la investigación científica.
- Introducción al análisis de datos II.

Módulo III

Prof. Dr. Ventura García Preciado

Sesiones:

- La investigación en las Ciencias Sociales:
 - o El muestreo.
 - o La investigación descriptiva.

Módulo IV

Prof. Dr. Florencio Vicente Castro

Sesiones:

- El concepto antropológico de CULTURA y el sistema sociocultural.
- El estudio de la realidad y el método científico.
- El pensamiento y el método antropológico.
- La metodología cualitativa: el trabajo de campo etnográfico y la observación participante. Los informantes.
- Método etnográfico y unidades de análisis y observación. Crítica de los estudios de comunidad.
- Modelo metodológico para la realización de un proyecto de Trabajo de Master y Tesis Doctoral.

Módulo V

Prof. Dr. Manuel Vizuete Carrizosa

Sesiones:

- La investigación en las Ciencias Sociales desde una perspectiva aplicada.

Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Módulo 1	30	12			18
Módulo 2	30	12			18
Módulo 3	30	12			18
Módulo 4	30	12			18
Módulo 5	30	12			18
Evaluación del conjunto	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación

Resultados de aprendizaje*

Al finalizar el curso el alumnado deberá haber adquirido competencias para:

- Describir el proceso general de investigación educativa identificando cada uno de los pasos y elementos que contiene.
- Analizar críticamente informes de investigación en los que se utilicen diversos métodos de investigación.
- Seleccionar las técnicas de recogida de información y análisis de datos más adecuadas en relación con los objetivos de la investigación.
- Iniciarse en la planificación y desarrollo de una investigación.
- Iniciarse en la construcción de instrumentos de recogida de información y datos.
- Conocer el funcionamiento de un Sistema Informático Documental.
- Conocer las posibilidades que nos brinda la UEx en cuanto a la consulta de Bibliografía científica (búsquedas en nuestras propias bibliotecas, en Dialnet, Rebiun, bases de datos y otros recursos electrónicos con licencia UEX, etc...).
- Saber cómo se mide la calidad científica y los indicadores empleados para la evaluación de la producción científica.

· Saber cuál es el funcionamiento, las posibilidades y el trabajo de los grupos de Investigación (sobre todo los de la UEx).

Sistemas de evaluación*

TRABAJO PRÁCTICO

Será de carácter obligatorio, individual y vinculado con uno de los profesores de la asignatura. Cada profesor expondrá las características de su propuesta de trabajo: objetivos, contenido, procedimiento de desarrollo, evaluación, cronograma, etc.

En clase se aplicará un breve cuestionario para recoger información sobre datos académicos de los estudiantes, así como expectativas de contenido para el trabajo fin de máster. Los profesores analizarán esta documentación y asignarán los estudiantes a los distintos profesores de la asignatura.

EVALUACIÓN

La calificación en la asignatura se relacionará con los siguientes apartados:

1. Evaluación del trabajo práctico.
2. Examen teórico de 50 preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta. La fórmula para la corrección será: $P = A - (E/2)$.

Cada uno de los dos apartados anteriores aportará el 50% de la nota.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el trabajo práctico, el examen teórico y asistir al menos al 80% de las sesiones de clase.

Para el control de la asistencia, el estudiante deberá obligatoriamente cumplimentar después de cada sesión el cuestionario que se encuentra en la siguiente dirección:

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía específica Módulo I

- Amón, J. (1993). *Estadística para psicólogos. Vol. I y II*. Madrid: Pirámide..
- Anguera, M.T. et al. (1995). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.
- Buendía Eisman, L. (1997). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid: McGrawHill.
- Campbell, D. T. y Stanley, J. C. (1973). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Cubo, S.; Martín, B. y Ramos J. L. (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Cubo Delgado, S.; González Gómez, J. J. y González Chaves, S. (2004). Referenciación bibliográfica en Ciencias de la Educación: criterios de la APA y un ejemplo de gestión a través del programa END-NOTE. *Revista de Investigación Educativa*, 22, 1, 183-201.
- Fontes de Gracia, S. et al. (2001). *Diseños de investigación en Psicología*. Madrid: UNED.
- García Jiménez, E. et. al. (1999). *Análisis de datos cualitativos asistido por ordenador: Aquad y Nudist*. Barcelona: PPU.
- Kuhn, T. S. (1970). *La estructura de las revoluciones científicas*. Madrid: FCE.
- Martín Martín, Quintín (1999). *Paquetes estadísticos SPSS 8.0*. Salamanca: Hespérides.
- Martín Taberner, M^a F; Fernández Pulido, R.; Seisdedos Benito, A. (1984). *Estadística descriptiva. Manual de prácticas para las ciencias de la conducta*. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.

- Martín Tabernero, M^a F; Fernández Pulido, R.; Seisdedos Benito, A. (1985). *Estadística inferencial. Manual de prácticas para las ciencias de la conducta*. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- Navas Ara, M. J. (Coord.) (2001). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. Madrid: UNED.
- Pereda, S. (1987). *Psicología experimental*. Madrid: Pirámide.
- Popper, K. R. (1965). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.

Bibliografía específica Módulo V

Textos esenciales:

- BURKE, P. (ed.): *Formas de hacer Historia, segunda edición*. Madrid. Alianza Editorial 2003.
- BURKE, P.: *Formas de Historia Cultural*. Madrid. Alianza Editorial 2006.

Bibliografía recomendada:

- Baena, G. (2000) *Manual para elaborar Trabajos de Investigación Documental (16^a. reimpr.) México: Editores Mexicanos Unidos*.
- Burke, P.: (2002) *Historia social del conocimiento: De Gutenberg a Diderot*, Barcelona, Paidós Ibérica
- Burke, P.: (2007) *Historia y teoría social*, Amorrortu editores. Madrid. 2007.
- Burke, P.: (2010) *La cultura popular en la Europa moderna*, Madrid, Alianza
- Earl Babbie, *The Practice of Social Research*, 10th edition, Wadsworth, Thomson Learning Inc.,
- Festinger y Katz. (1992) *Los Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*. Barcelona. Paidós
- Grawitz M. (1984) *Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales I-II*. México. Editorial Mexicana
- Sierra Bravo R. (1995) *Técnicas de investigación Social Teoría y ejercicios*, Décima edición, Madrid. Editorial Paraninfo
- Firebaugh, G.: (2008) *Seven Rules for Social Research*, Princeton, New Jersey. Princeton University Press.
- Gutiérrez Pantoja, G. (1999) *Metodología de las Ciencias Sociales- I*. (Colección de textos universitarios en ciencias sociales. [3^a reimpr. 2^a ed.]) México: Oxford University Press.
- Pardinas, F. (1976) *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Introducción elemental (16^a. ed.)* México. Siglo XXI Editores.
- Ragin, Charles C. (1994) *Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method*. London. Pine Forge Press
- Rojas, R. (1987) *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. (1^a. ed.) México. Plaza y Valdés.
- Rojas, R. (1997) *Métodos para la Investigación Social. Una proposición dialéctica (2^a. reimpr.)* México. Plaza y Valdés.

Otra bibliografía

- AGUIRRE BAZTÁN, A. (Edit) (1995): *Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*. Edit. Boixareu Universitaria. Barcelona.
- ÁLVAREZ ROLDAN, A. (1994): "La invención del método etnográfico. Reflexiones sobre el trabajo de campo de Malinowski en Melanesia", *Antropología*, 7: 83-100. Grupo de Antropología. Madrid.
- BERGER, P. y LUCKMANN, T. (1999): *La construcción social de la realidad*. Amorrortu. B. Aires [1968].
- EVANS-PRITCHARD, E. E. (1982): "Trabajo de campo y tradición empírica", en *Antropología Social*, 79-100. Ediciones Nueva Visión. B. Aires. [1951].
- FERNÁNDEZ MORENO, N. (Comp.) (2004): *Lecturas de etnología: una introducción a la comparación en antropología*. UNED Ediciones. Madrid.
- GONZÁLEZ ECHEVARRÍA, A. (1990): *Etnografía y comparación. La investigación intercultural en Antropología*. Publicacions d' Antropología Cultural. Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra.
- GUASCH, O. (1997): *La observación participante*. CIS. Madrid.
- HAMMERSLEY, M. y ATKINSON, P. (1994): *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós.
- JOCILES RUBIO, M. I. (1999): "Las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y proceso etnográfico", *Gazeta de Antropología*, 15. Universidad de Granada. Granada.
- JOCILES RUBIO, M. I. y RIVAS RIVAS, A. M. (2000): "La práctica de la investigación etnográfica" *Revista de Antropología Social*, 9: 9-16. Universidad Complutense. Madrid.
- KAHN, J. S. (Comp.) (1975): *El concepto de cultura. Textos fundamentales*. Anagrama. Barcelona.
- KAPLAN, D. y MANNERS, R. A. (1979): *Introducción crítica a la teoría antropológica*. Nueva Imagen. México.
- KUPER, A. (2001): *Cultura. La versión de los antropólogos*. Paidós. Barcelona.
- LEACH, E. (1988): "El método comparativo en antropología", en *La Antropología como ciencia* (J. R. Llobera, comp.), 167-178. Anagrama. Barcelona.
- LUQUE BAENA, E. (1985): "Del método, de los métodos", en *Los españoles vistos por los antropólogos*, 177-222. Júcar. Barcelona.
- MARCOS ARÉVALO, J. (2009): "El observador y lo exótico cotidiano. Unidades de análisis y estudio de nuestra cambiante y plural realidad sociocultural", *Gazeta de Antropología* 24: 24-53. Universidad de Granada. Granada.
- MALINOWSKI, B. (1971): "Sobre el método antropológico en el trabajo de campo", *Cuadernos de Antropología Social y Etnología*, 2: 27-45. Madrid.[1922].
- MALINOWSKI, B. (1993): "Introducción: objeto, método y finalidad de esta investigación", en H. Velasco, J. García Castaño y A. Díaz de Rada (Eds): *Lecturas de antropología para educadores*, 21-144. Trotta. Madrid.
- [1921].
- PEACOCK, J. L. (2003): "Método". En Velasco, H. (Ed.) *Lecturas de antropología social y cultural* pp.155-197. UNED. Madrid.
- POPPER, K. R. (1985): *La lógica de la investigación científica*. Tecnos. Madrid.
- PRAT I CARÓS, J. (1992): *Las ciencias sociales en España...Antropología y Etnología*. Editoria Complutense. Madrid.
- RADCLIFFE-BROWN, A. R. (1975): *El método de la antropología social*. Anagrama. Madrid.
- ROSSI, I. y O'HIGGINS, E. (1981): *Teorías de la cultura y métodos antropológicos*. Anagrama. Barcelona.
- SANMARTÍN ARCE, R. (2003): *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Ariel. Barcelona.
- SANMARTÍN ARCE, R. (2000): "La entrevista en el trabajo de campo", *Revista de Antropología*

Social, 9: 105-126. Universidad Complutense. Madrid.

SPRADLEY, J (1980): "Etnografía y cultura", en *Participant observation*. Holt, Rinehart and Winston. New York.

TYLOR, S. y BODGAN, R. (1990): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. B Aires. Paidós.

VELASCO MAILLO, H. (Comp.) (2003): *Lecturas de antropología social y cultural. La cultura y las culturas*. UNED. Madrid.

VELASCO MAILLO, H. y DÍAZ DE RADA, A. (Eds.) (1997): *La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo para etnógrafos de la escuela*. Edit. Trotta. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Horario de tutorías

Tutorías programadas: No.

Tutorías de libre acceso: Sí.

La información para todo el profesorado está disponible en la siguiente página oficial de la Facultad de Educación:
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/centro/profesores>



Recomendaciones