

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	501651 (FE) 501696 (FFP)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Francés II		
Denominación (inglés)	French II		
Titulaciones	Grado en Educación Primaria		
Centro	Facultad de Educación (Badajoz) Facultad de Formación del Profesorado (Cáceres)		
Semestre	7	Carácter	Optativo
Módulo	Itinerarios de Intensificación		
Materia	Itinerario de Intensificación en Lenguas Extranjeras		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Profesor Ayudante Doctor Profesor Asociado Pauline Avignon (FE)	2.10	paavignon@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Francesa		
Departamento	Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Profesor Ayudante Doctor		
Competencias			
Competencias básicas y generales			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos			
CG10 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.			
Competencias transversales			
CT1.2 - Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica,			

estructurada, tanto oralmente como por escrito, según el nivel B1, en una o más lenguas extranjeras, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

CT1.3 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.

CT1.4 - Manejar y usar habilidades sociales e interpersonales en las relaciones con otras personas y trabajar en grupos multidisciplinares de forma cooperativa.

Competencias específicas

CE69- Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos del aprendizaje de las lenguas y ser capaz de evaluar su desarrollo y competencia comunicativa.

CE70 Adquirir plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.

CE72- Diseñar actividades dirigidas a lograr una comunicación oral suficiente en la nueva lengua por parte de todos los estudiantes, estableciendo planes individuales para aquellos estudiantes que así lo necesiten.

CT2 - Saber aplicar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Contenidos

Breve descripción del contenido

- Fundamentos lingüísticos, psicológicos y metodológicos de la enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera. Teorías de aprendizaje y métodos de enseñanza de una segunda lengua. ¿Cómo aprenden los niños una segunda lengua?: Aproximaciones psicolingüísticas y cognitivas. Individualidad del aprendizaje. Diversidad de estilos de aprendizaje. Las inteligencias múltiples. Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades comunicativas en francés. Selección de materiales, las canciones, los juegos, los cuentos. Adiestramiento en las habilidades docentes encaminadas a la construcción de aprendizajes. Evaluación de la enseñanza-aprendizaje del Francés en Educación Primaria
- El Currículo de Francés en Educación Primaria. Programación: Objetivos generales y bloques de contenido, planificación metodológica, uso de recursos y evaluación de las unidades didácticas. Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades comunicativas en francés. Aprovechamiento didáctico de las Nuevas Tecnologías en el aula de Francés (pizarra digital...). Evaluación de la enseñanza-aprendizaje del francés en Educación Primaria. Investigación-acción en el aula de lengua extranjera. Enseñanza reflexiva. Adiestramiento en las habilidades docentes encaminadas a la construcción de aprendizajes.
- Utilizar un Francés estándar, tanto receptiva como productivamente, con fluidez atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio. Conocer los principios de adquisición de segundas lenguas, los principales métodos de enseñanza de lenguas extranjeras, el uso de las TIC, los sistemas de evaluación y los aspectos socio-culturales de la lengua francesa

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Demander son chemin

Contenido del tema:

- Vocabulaire de la ville
- L'impératif

- Les prépositions de lieux : s'orienter dans la ville
- Les articles contractés
- Les adverbes en -ment
- La place de l'adverbe
- Les prépositions des villes, pays, îles et continents
- Les pronoms *y* et *en* (lieu)
- Phonétique: les sons [ə]-[e]-[ɛ]

Denominación del tema 2: Raconter un récit au passé

Contenido del tema:

- Vocabulaire : les souvenirs ; les paysages ; la météo
- L'emploi du passé composé
- L'emploi de l'imparfait
- Les indicateurs de temps
- La phrase négative : nerien / personne / jamais / plus
- Phonétique : les sons [i]-[y]-[u] et les semivoyelles

Denominación del tema 3: La mode

Contenido del tema:

- Vocabulaire : les vêtements et les accessoires
- L'emploi du conditionnel
- Les pronoms personnels : *lui, leur*
- Les pronoms relatifs : *qui, que, où, dont*
- Parler de ses goûts
- Donner des conseils
- Décrire une tenue vestimentaire
- Phonétique : les voyelles nasales

Denominación del tema 4: Le progrès

Contenido del tema :

- Vocabulaire : les nouvelles technologies
- Le futur simple
- Le pronom *en* (quantité)
- L'expression : il faut + infinitif/ il faut + subjonctif
- Les pronoms relatifs composés
- La forme passive
- Phonétique: les sons [s] et [z]

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	37	15	0	0	23
2	37	15	0	0	23
3	37	15	0	0	22
4	37	15	0	0	22
Evaluación del conjunto	2		0	0	0
Total	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas

laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

4. Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.

5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.

6. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.

13. Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.

15. Estudio de la materia y preparación de exámenes.

Resultados de aprendizaje

Adquisición y dominio de los contenidos teóricos, demostrándose capacidad de análisis crítico.

- Capacidad de análisis y síntesis, de toma de decisiones y resolución de problemas, así como de organización y planificación de las enseñanzas y de adaptación a diferentes situaciones de aula.
- Claridad expositiva durante las exposiciones orales de los trabajos monográficos.
- Asistencia con regularidad a las clases, seminarios y sesiones de tutoría con actitud de participación, esfuerzo e implicación.

Sistemas de evaluación

I. CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Examen escrito: prueba objetiva y/o de desarrollo: 70 % de la nota global

2. Evaluación continua: 30 % de la nota global y costará de las actividades siguientes: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, entre otros.

Los resultados obtenidos por el alumno se expresarán según la escala numérica de 0 a 10 (BOE 18/09 03. Artículo 5. Sistema de calificaciones), con especificación de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

II. EVALUACIÓN GLOBAL

"Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016) será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La

elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre”.

Para la evaluación global, el alumno tendrá que realizar las siguientes pruebas:

- a) El examen final que consta de una prueba de desarrollo escrito y otra de realización oral (60% de la nota).
- b) Como equivalente al trabajo realizado a lo largo del curso, el alumno, el mismo día del examen final, tendrá que presentar oralmente un trabajo cuyo contenido determinará de acuerdo con el profesor y una serie de cinco actividades de expresión oral y otras cinco de expresión oral determinadas por el profesor (40% de la nota).

III. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se regirán por los sistemas y criterios especificados en el apartado de “convocatoria ordinaria”. A aquellos alumnos o alumnas que no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria, se les podrá conservar la nota obtenida en el apartado “Evaluación continua” si así lo desean. Aquellos alumnos o alumnas que no superen la “Evaluación continua” o deseen mejorar dicha nota, tendrán la posibilidad de realizar nuevos ejercicios de cara a la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica :

- BOULET, R. et alli., *Grammaire expliquée du français : exercices : niveau débutant*. Paris, Clé International, 2003.
- CATACH, N., *L'orthographe française : traité théorique et pratique avec des travaux d'application et leurs corrigés*. Paris, Nathan, 1986.
- CHARBONNIER, C., *Manuel de prononciation française. Phonétique orthoépique*. Cáceres, Universidad de Extremadura, Col. Manuales, nº 47, 2006.
- CHARLIAC, L., MOTRON A.-C., *Phonétique progressive du français : avec 600 exercices*. Paris, Clé International, 1998.
- GRÉGOIRE, M., *Grammaire progressive du français avec 400 exercices. Niveau débutant*. Paris, Clé International, 1997.

Bibliografía complementaria :

- Grand Dictionnaire Espagnol-Français, Français-Espagnol*. Barcelona, Larousse, 2003.
- Bescherelle : la conjugaison pour tous*. Paris : Hatier (2007).
- GREVISSE, M., GOOSSE, A., *Nouvelle grammaire française*. Paris, Duculot, 1989.
- GREVISSE, M., GOOSSE, A., *Nouvelle grammaire française : applications*. Louvain-la-Neuve, De Boeck, 1989.
- MIQUEL, C., *Vocabulaire progressif du français : avec 250 exercices*. Paris, Clé International, 2002.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

La docencia se apoyará también en los recursos virtuales ofrecidos por Internet y se propondrán actividades de la asignatura a través del **Campus Virtual** de la UE

Horario de tutorías

Tutorías programadas: No

Tutorías de libre acceso: Dicho horario se podrá consultar en:

Profesorado Facultad de Formación del Profesorado: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Profesora Facultad de Educación: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>

Recomendaciones

Se recomienda a los alumnos la asistencia regular a clase y la participación activa. Los alumnos que justifiquen no poder asistir de forma regular a las clases deberán ponerse en contacto con el profesor para establecer las tareas compensatorias de dicha ausencia.