

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2017-2018**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501653 (FE) 501698 (FFP) 502045 (CUSA)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Inglés para Primaria II		
Denominación (inglés)	English for Primary Education II		
Titulaciones	Grado en Educación Primaria		
Centro	Facultad de Educación (Badajoz) Facultad de Formación del Profesorado (Cáceres) Centro Universitario Santa Ana		
Semestre	7	Carácter	Optativo
Módulo	Itinerarios de Intensificación		
Materia	Itinerario de Intensificación en Lenguas Extranjeras		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Carmen Galván Malagón	Vicedecanato R. I. (F.Educación)	mccgalvan@unex.es	
Rosa Macarro Asensio	0.4-D (F.F.Profesorado)	rmacarro@unex.es	
Peter De Maeseneire	Sin despacho asignado	maeseneire@terra.com	
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M <sup>a</sup> del Carmen Galván Malagón		
Competencias			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CG10 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.			
CT2.2 - Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que garanticen un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.			
CE70 - Adquirir plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.			
Temas y contenidos			
Breve descripción del contenido			
Utilizar un inglés estándar, tanto receptiva como productivamente, con fluidez, atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical			

amplio.

### Temario de la asignatura

**Unit 1. Children and games**

Reading, Listening, Spoken interaction and Writing skills: Personal qualities and characteristics. Learning through games.

Use of Language I

Pronunciation: Showing enthusiasm

**Unit 2: Education and Work**

Reading, Listening, Spoken interaction and Writing skills: From the university to the real world (getting a job). Social exchanges.

Use of Language II

Pronunciation: Word stress patterns

**Unit 3: Places**

Reading, Listening, Spoken interaction and Writing skills: From my hometown to the wide world. The school.

Use of Language III

Pronunciation: Intonation

**Unit 4: Stories**

Reading, Listening, Spoken interaction and Writing skills: The story of my life. Stories for Primary school children.

Use of Language IV

Pronunciation: Using emphatic stress

**Unit 5: Global culture**

Reading, Listening, Spoken interaction and Writing skills: The open world.

Use of Language V

Pronunciation: Phonetic Alphabet

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	30	6	6	1,5	16,5
2	30	6	6	1,5	16,5
3	30	6	6	1,5	16,5
4	29	5	6	1,5	16,5
5	29	5	6	1,5	16,5
<b>Evaluación del conjunto</b>	2	2			
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>7,5</b>	<b>82,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

2. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos, con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).

3. Lectura comentada de materiales bibliográficos
4. Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.
5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
6. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
11. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
13. Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.

### Resultados de aprendizaje\*

Adquisición y dominio de los contenidos teóricos, demostrándose capacidad de análisis crítico.

Capacidad de análisis y síntesis, de toma de decisiones y resolución de problemas, así como de organización y planificación de las enseñanzas y de adaptación a diferentes situaciones de aula.

Claridad expositiva durante las exposiciones orales de los trabajos monográficos.

Asistencia con regularidad a las clases, seminarios y sesiones de tutoría con actitud de participación, esfuerzo e implicación

### Sistemas de evaluación\*

2% CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3% CG10 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

5% CT2.2 Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que garanticen un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.

90% CE70 - Adquirir plena competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.

Examen: prueba objetiva y/o de desarrollo (Ponderación 60%)

Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, entre otros (Ponderación 40%)

Según establece el artículo 4.6 de la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura (DOE de 12/12/2016), se podrá realizar "una prueba alternativa de carácter global, de manera que la superación de esta suponga la superación de la asignatura. En dicha

prueba el alumno tendrá que demostrar el conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático), al igual que sociocultural de la lengua inglesa mediante la realización de una prueba oral, escrita y de comprensión.

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y deberá hacerse por escrito (...) En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final".

No serán recuperables las actividades que se realicen en grupo durante los seminarios.

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía básica y complementaria

#### Libros

Eastwood, J. Oxford Learner's Grammar. Oxford University Press, 2005.

Hancock, M. and McDonald, A. English Result Intermediate. Oxford University Press. Parrot, M. Grammar for English Language Teachers. C.U.P. 2000.

Murphy, R. English Grammar in Use. C.U.P. 1993.

Swan, M. Practical English Usage. O.U.P. 1995.

F. H. Burnett. The Secret Garden. Wordsworth Children's Classics.

#### Bibliografía complementaria

Cameron, L. & McKay, P. (2010). Bringing creative teaching into the young learner classroom. Into the classroom, (Oxford University Press).

Mary Slattery & Jane Willis (2001). English for Primary teachers. (Oxford University Press).

James O'Driscoll (2009). Britain for learners of English. (Oxford University Press).

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### Diccionarios

*Oxford Advanced Learners Dictionary*

*Longman Dictionary of Contemporary English*

*Harraps Advanced Dictionary*

*Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English*

#### Recursos Audio

<https://librivox.org/>

#### Fonética

[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/sounds/https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/c\\_pronunciation/?cc=global&sellLanguage=en](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/sounds/https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/c_pronunciation/?cc=global&sellLanguage=en)

Diccionarios online

<http://www.dictionary.com>

<http://www.wordreference.com>

<http://www.onelook.com>

### Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Horario de tutorías del profesorado de la Facultad de Educación:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>

Horario de tutorías del profesorado de la Facultad de Formación del Profesorado:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Horario de tutorías del profesorado del Centro Universitario Santa Ana.

Tutorías de libre acceso en Centro Universitario Santa Ana: Concertar cita con el profesor a través de correo electrónico [maeseneire@terra.com](mailto:maeseneire@terra.com), o a través del teléfono del Centro Universitario Santa Ana (924661689)

### Recomendaciones