

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	502816	Créditos ECTS	6
Denominación	PSICOFARMACOLOGÍA		
Denominación (Inglés)	PSYCHOPHARMACOLOGY		
Titulaciones	GRADO DE PSICOLOGÍA		
Centro	FACULTAD DE EDUCACIÓN		
Semestre	6º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	OBLIGATORIO		
Materia	BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Pedro Dorado Hernández	Farmacología (2ª planta Facultad de Medicina)	pdorado@unex.es	
Juan Antonio Guisado Macías	Unidad Psiquiatría (H.U. Badajoz)	jaguisadom@unex.es	
Adrián LLerena Ruíz	CICAB (H.U. Badajoz)	allerena@unex.es	
Francisco J. Vaz Leal	Unidad de Psiquiatría (HU Badajoz)	fjvaz@unex.es	
Pablo Calderón López	Unidad Psiquiatría (HU Badajoz)	pablocl@unex.es	
Área de conocimiento	Farmacología / Psiquiatría		
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor Coordinador	Pedro Dorado Hernández		
Competencias			
Competencias básicas y generales de módulo.			
<p>CG2 - Saber aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.</p> <p>CG3 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida y, en su caso, emprender estudios reglados posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG4 - Tener la capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público</p>			

tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias específicas de módulo.
CE31 - Selección de los procedimientos más pertinentes en la evaluación del paciente con daño cerebral.
CE32 - Establecimiento y selección de los objetivos y técnicas de rehabilitación neuropsicológica.
CE59 - Ser capaz de comprender informes psicofarmacológicos desarrollados en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
CE60 - Ser capaz de prever posibles riesgos, interacciones y efectos secundarios asociados a la administración de psicofármacos.
Competencias transversales.
CT1 - Analizar, sintetizar y asimilar la información propia de cada materia o asignatura, relacionándola con los conocimientos previos personales, para planificar, organizar y desarrollar las tareas propuestas en cada una de ellas.
CT3 - Utilizar las TIC como herramienta de búsqueda, análisis, selección y producción de recursos.
CT4 - Comunicarse por escrito y oralmente en lengua inglesa.
CT6 - Elaborar juicios éticos, críticos y creativos sobre el contenido de las materias o asignaturas con la finalidad de construir conocimiento y compartirlo con el resto del alumnado y profesorado.
CT9 - Identificar los contenidos propios de cada materia o asignatura relacionados con la defensa de la paz, el medio ambiente, los derechos humanos, la interculturalidad, la salud corporal y mental, el consumo y ocio responsable, la coeducación y la igualdad de oportunidades.
Contenidos
Breve descripción del contenido
Evaluación clínica y preclínica de psicofármacos. Nociones de tolerancia y dependencia. Mecanismo de acción, efectos psicoactivos, eficacia y aplicación de los principales psicofármacos usados para el tratamiento de los trastornos mentales.
Temario de la asignatura
BLOQUE 1: BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA EN PSICOFARMACOLOGÍA
TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOFARMACOLOGÍA Nacimiento de la psicofarmacología. Definición de psicofármaco. Acción de los psicofármacos: transmisión sináptica, transducción química, transportadores y receptores, canales iónicos y enzimas. Circuitos cerebrales. Clasificación de los psicofármacos.
TEMA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE FARMACOCINÉTICA Y FARMACODINAMIA: Absorción y vías de administración. Distribución y Penetración de drogas en el SNC: Barrera Hematoencefálica. Eliminación: metabolismo y excreción. Parámetros farmacocinéticos. Interacciones farmacocinéticas. Concepto de receptor. Clases de receptores. Regulación de la actividad del receptor. Modulación alostérica. Interacción fármaco-receptor: afinidad, actividad intrínseca, potencia y eficacia. Índice terapéutico. Agonistas y antagonistas. Interacciones farmacológicas farmacodinámicas.
TEMA 3. INTERACCIONES MEDICAMENTOSAS Y REACCIONES ADVERSAS A LOS MEDICAMENTOS: Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacocinéticas. Interacciones farmacodinámicas. Reacciones adversas a los medicamentos. Farmacovigilancia.
TEMA 4. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO: Vías colinérgicas. Síntesis, liberación, captación y metabolismo de neurotransmisores. Tipos de receptores. Vías dopaminérgicas, noradrenérgicas, serotoninérgicas y gabaérgicas en el Sistema Nervioso Central.

BLOQUE 2: CLASIFICACIÓN Y MECANISMOS DE ACCIÓN DE FÁRMACOS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

TEMA 5. ANTIPSICÓTICOS:

Introducción. Clases de antipsicóticos: Clásicos y Atípicos. Mecanismos de acción. Efectos terapéuticos y secundarios.

TEMA 6. ANTIDEPRESIVOS Y ESTABILIZADORES DEL ÁNIMO:

Introducción. Clases de antidepresivos: IMAOs, Tricíclicos, ISRS. Mecanismos de acción. Efectos terapéuticos y secundarios. Nuevos antidepresivos. Fármacos estabilizadores del estado de ánimo.

TEMA 7. ANTIEPILÉPTICOS Y ANTICONVULSIVANTES.

Clasificación y mecanismo de acción de los anticonvulsivantes. Efectos farmacológicos y adversos de los anticonvulsivantes y antiepilépticos.

TEMA 8 ANALGÉSICOS OPIÓIDES

Receptores opioides. Clasificación. Mecanismo de acción, Efectos farmacológicos y adversos de los analgésicos opioides.

TEMA 9. ANSIOLÍTICOS E HIPNÓTICOS:

Introducción. Benzodiazepinas: mecanismos de acción y perfil farmacológico. Potencial adictivo. Otros fármacos con perfil ansiolítico: noradrenérgicos y serotoninérgicos

BLOQUE 3: TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DE PATOLOGÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

TEMA 10. TRATAMIENTO DE LA PSICOSIS:

Psicosis y esquizofrenia: sistemas neurales implicados. Antipsicóticos típicos: antagonistas del receptor D2 y bloqueadores muscarínicos. Antipsicóticos atípicos: antagonismo serotoninérgico dopaminérgico. Acción sobre receptores serotoninérgicos y D2.

TEMA 11. TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN Y MANÍAS:

Trastornos del estado de ánimo y depresión: sistemas neurales implicados. Antidepresivos de último desarrollo ISRS, IRNS, IRND, ISRN, DISN, IRAS. Antidepresivos clásicos: IMAO y tricíclicos. Estabilizadores del estado de ánimo: Li, anticonvulsivos, antipsicóticos atípicos y sustancias utilizadas en el trastorno bipolar

TEMA 12. TRATAMIENTO DEL TDAH:

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: sistemas neurales implicados. Estimulantes y potenciadores cognitivos. Psicofármacos de acción potenciadora noradrenérgica.

TEMA 13. TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD:

Concepto de Ansiedad. Base neurobiológica de la ansiedad. Trastornos de Ansiedad: clasificación, tratamiento farmacológico y base biológica.

TEMA 14. TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DEL SUEÑO Y LA VIGILIA:

Sistemas neurales de los ciclos sueño-vigilia. Insomnio y tratamiento: hipnóticos.

TEMA 15. TRATAMIENTO DE LAS DEMENCIAS:

Demencias: Alzheimer y Deterioro cognitivo leve amnésico. Fármacos para el tratamiento sintomático. El estado de la investigación actual.

TEMA 16. TRATAMIENTO DEL DOLOR:

Avances en el tratamiento farmacológico del dolor crónico: opioides. Fármacos empleados en el tratamiento de la migraña. Fármacos para la profilaxis de las migrañas.

TEMA 17. PSICOFARMACOLOGÍA DE LAS DROGAS DE ABUSO:

Tolerancia: clasificación y base biológica. Síndrome de abstinencia: base biológica. Características de las drogas de abuso. Bases neurobiológicas de la adicción. Tratamiento farmacológico de las adicciones.

TEMA 18. VARIABILIDAD INTERINDIVIDUAL EN LA RESPUESTA A LOS PSICOFÁRMACOS:

Farmacogenética y Farmacogenómica de psicofármacos. Estudios en pacientes en tratamiento con psicofármacos. Variabilidad inter e intraindividual a la respuesta de psicofármacos.

Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S/L	TP	EP
1	6	2			4
2	10	6			4
3	6	2			4
4	7	3			4
5	6	2			4
6	7	3			4
7	7	3			4
8	6	2			4
9	6	2			4
10	7	3			4
11	8	4			4
12	7	3			4
13	7	3			4
14	7	4			3
15	7	4			3
16	7	4			3
17	12	4			8
18	10	4			6
Evaluación del conjunto	17	2			15
TOTAL	150	60	0	0	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos=40; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas=30

L: prácticas clínicas hospitalarias=7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo=15

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Exposición verbal. Enseñanza directiva. Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teórico, basadas en la explicación verbal del profesor (preferentemente con apoyo visual y participación dialogal). Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.
- Búsqueda, análisis y discusión de materiales bibliográficos.
- Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Actividades presenciales de apoyo y supervisión al desarrollo de proyectos, trabajos monográficos y otros productos derivados de las prácticas externas, con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de entrevista individual o grupo pequeño.
- Lectura de documentos previos a la exposición oral del profesor.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes.
- Realización de trabajos monográficos y proyectos (protocolos de evaluación e intervención, adaptaciones de material, trabajos de investigación, etc.).
- Discusión y debate. Actividades presenciales de discusión (ideológica o conceptual) con una participación muy activa del alumnado (principalmente colaborativa). Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario.
- Lectura comentada de materiales bibliográficos.
- Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc.) y discusión y debate sobre los mismos.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo.
- Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del

aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.

- Análisis de casos y resolución de problemas. Actividades presenciales de observación dirigida, aplicación práctica y discusión, basadas en experiencias, estudio de casos, solución de problemas, diseño de proyectos, o en el entrenamiento de destrezas (incluyendo el manejo de aparatos), con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario.

Resultados de aprendizaje*

Al finalizar el proceso de aprendizaje de la materia el alumno sabrá:

- Conocer y distinguir las principales concepciones de lo psicológico (al menos: alma, conciencia, mente, sujeto, conducta, computación).
- Poner en marcha procesos metacognitivos en relación con la evaluación del propio proceso de aprendizaje.
- Promover la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.
- Conocimiento y manejo adecuado de las TIC y de aplicaciones informáticas.
- Buscar y manejar la información bibliográfica y técnica.
- Conocer las leyes básicas de los distintos procesos y funciones psicológicas.

Sistemas de evaluación*

Como la elección entre el sistema de **evaluación continua** o el **sistema de evaluación con una única prueba final** de carácter global corresponde al estudiante, se incluye la **posibilidad de que el estudiante manifieste por escrito de forma explícita**, en las tres primeras semanas de cada semestre, el **tipo de evaluación al que se acoge**. Una vez elegido, no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre, y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

El profesor coordinador remitirá la relación a la Comisión de Calidad de la titulación. Cuando el estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua, se incluye una **prueba final alternativa de carácter global**, de manera que la superación de ésta supone la superación de la asignatura y estará diseñada para demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Evaluación Continua: Examen teórico + trabajo autónomo

El alumno/a deberá demostrar el conocimiento en Psicofarmacología mediante un **examen teórico** (70%). Las preguntas serán tipo test y/o de desarrollo.

El **trabajo autónomo** (30%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la realización de pequeños trabajos o ejercicios, pudiéndose ser éstos expuesto oralmente.

Se valoran en el caso de trabajo dirigido:

- Claridad de redacción escrita (10%)
- Claridad y organización (20%)
- Bibliografía utilizada (10%)
- Presentación y/o exposición del trabajo (60%): Interés del trabajo, justificación, objetivos, conclusiones, etc.

2. Evaluación con una única prueba final: Examen

El alumno/a deberá demostrar el conocimiento en Psicofarmacología mediante un **único examen** que tendrá dos partes: una donde se evalúen los conocimientos de los Temas impartidos durante el desarrollo de la asignatura (70%) y una segunda dónde se realizarán preguntas sobre diferentes artículos científicos (no más de 10) de los que se trabajó y discutido en la asignatura (30%). Estos trabajos se les proporcionarán a los alumnos/as con antelación. Las preguntas serán tipo test y/o de desarrollo.

SISTEMA DE CALIFICACIONES

1. Evaluación continua:

La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en la parte teórica, es decir, en la prueba teórica objetiva y/o de desarrollo (70%) y en la parte de trabajo autónomo (30%). Es condición indispensable alcanzar al menos un Aprobado (5,0) en la prueba teórica para después sumar la parte del trabajo autónomo.

2. Evaluación con una única prueba final:

La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en la parte teórica de la prueba (70%) y la puntuación de las preguntas sobre los artículos científicos (30%). Es condición indispensable alcanzar al menos un Aprobado (5,0) en la parte teórica para después sumar la parte de las preguntas de los artículos científicos.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- FLOREZ, J. Farmacología Humana, 5ª Edición.. Ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2008.
- GOODMAN GILMAN et al. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 9ª EDICIÓN. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 1998.
- RANG, HP, DALE, M.M. and RITTER, J.M. (2000). Farmacología. Editorial Hartcourt. Churchill Livingstone. Madrid. 2000.
- VELAZQUEZ, Lorenzo, P. y col. Farmacología Básica y Clínica. 19ª ed. Ed. Médica Panamericana. 2017.
- GOMEZ-JARABO, G. Farmacología de la Conducta. Síntesis, 1999.
- BRAVO ORTIZ MF, Psicofarmacología para psicólogos. Síntesis, 2002.
- PIES, R.W. Manual de psicofarmacología básica. Masson, 2000.
- SALAZAR, M., PERALTA, C., PASTOR, J. Tratado de psicofarmacología: bases y aplicación clínica. Panamericana, 2005.
- STAHL.S. Psicofarmacología esencial: bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Ariel, 2002.
- WIKINSKI. S y JUFE, G. El tratamiento farmacológico en psiquiatría. Panamericana, 2005

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces internet relacionados con la materia.

- Página web de la asignatura: en el campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual>

Horario de tutorías

Los horarios definitivos de tutoría podrán consultarse en:

- https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pdorado
- https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/medicina/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jaguisadom
- https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/medicina/centro/profesores/info/profesor?id_pro=allerena
- https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/medicina/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fjvaz
- https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/medicina/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pablocl

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el/los profesores para el seguimiento adecuado de la asignatura, además de la consulta de la bibliografía y las fuentes facilitadas.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**