



ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19

Fecha de actualización:

CENTRO: **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

TITULACIÓN: **0616 GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

DEPARTAMENTO: **FILOLOGÍA INGLESA**

ASIGNATURA: **501547 INGLÉS PARA INFANTIL I**

PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: **Raquel Marín Chamorro y Silvia Valls Barreda**

CORREO ELECTRÓNICO: rmarin@unex.es y silviavb@unex.es

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES	
CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none">● Resolución de problemas● Foros de discusión● Clases expositivas en directo● Presentaciones especializadas● Prácticas virtuales● Trabajo colaborativo en grupo coordinado por el profesor

CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de documentos ● Virtualización de las prácticas mediante vídeos explicativos ● Tareas y foros de discusión ● Clases en vídeo diferido con power point y subidas a youtube o vimeo ● Creación de vídeos cortos subidos al campus virtual ● Generación de pdf explicativos con cuestionarios
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p>De acuerdo a las actividades realizadas en clase y al documento que los alumnos tienen en su poder con los criterios que se les envió a comienzos del periodo de confinamiento por parte de cada profesor, tal y como se indicó desde el vicerrectorado correspondiente, consideramos que, aunque los criterios y porcentajes estén consensuados entre ambos semidistritos, hemos de mantener las pruebas concretas que se les indicó por parte de cada profesor de manera que:</p> <p>Alumnos de Raquel Marín</p> <p>La nota final, será el resultado de la media de las diferentes pruebas que se han realizado y las que se realicen en el futuro, (Vídeos de poemas de Rossetti, Stevenson) que ya están programadas</p>

desde el inicio de curso (8 pruebas en total) y se adaptan perfectamente a esta nueva situación, con la excepción de la prueba oral final que, en lugar de presencial, será sustituida por un vídeo y una videoconferencia. Las fechas de las pruebas de phonological awareness están anunciadas en la página de la asignatura. El porcentaje se distribuye tal y como se indica en el apartado correspondiente.

Alumnos de Silvia Valls Barreda

- Clase virtual síncrona: 10%

- Clase virtual asíncrona: 60%

Entrega on line de un PORTFOLIO individual del libro Someday Angeline de Louis Sachar, con actividades basadas en la metodología del Project Based Learning que, principalmente, incluirán:

1) Entry document, driving question, list of knows & Need to knows, team roles, team contract elaboration, team work (collaboration) & agency. 2) Reading Questions, a través de las cuales se evaluará la comunicación escrita (written communication), el conocimiento del tema (knowledge) y el pensamiento crítico (critical thinking). 3) Elaboración y presentación del proyecto o producto final, donde se evaluará la comunicación oral (oral communication) y la actitud/responsabilidad (agency).

- Evaluaciones previas: 30% Actividades escritas, de lectura y orales en clase teórica y seminarios.

- Prueba final: examen escrito - virtual. No habrá 0%

EVALUACIÓN GLOBAL:

Por otro lado, a los estudiantes que se acogieron a la evaluación global, se les hará una prueba virtual final que comprenderá las dos partes ya establecidas:

Presentación oral (vídeo) (30%) - Examen escrito virtual final o trabajos requeridos a lo largo del curso(70%)

Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	10%

Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	60%
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	30%
Prueba final	0%

Nombre y apellidos