



ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19

Fecha de actualización: 19/04/2020

CENTRO: FACULTAD DE EDUCACIÓN

TITULACIÓN: 0616 GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)

DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ASIGNATURA: 501550 TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN

PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Prudencia Gutiérrez Esteban

CORREO ELECTRÓNICO: pruden@unex.es

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES	
CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none">● Presentaciones especializadas● Resolución de problemas● Prácticas virtuales● Trabajo colaborativo en grupo coordinado por el profesor
CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none">● Lectura de documentos● Clases en vídeo diferido con power point y subidas a youtube o vimeo

	<ul style="list-style-type: none"> ● Creación de vídeos cortos subidos al campus virtual ● Generación de pdf explicativos con cuestionarios
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p>El profesorado del Departamento de Ciencias de la Educación que imparte la asignatura, tanto en la Fac. Formación del Profesorado como en la Fac. Educación de la UEX, nos hemos coordinado y hemos acordado que la evaluación de la misma, se realizará en los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40% calificación corresponde a Seminarios - 10% participación (aquí cada docente decide qué actividades son las que van a permitir evaluar la misma, siempre con evidencias) - 50% pruebas escritas (distribuido como sigue: 30% cuestionarios, prueba escrita, que pueden ser después de cada tema y eliminatorios de cara a una prueba final o bien en una sola prueba final y 20% a partir de actividades basadas en lecturas teóricas de los temas, en este caso, también cada docente decide qué actividades formarían parte de ese 20%). <p>Respecto a los cuestionarios, la planificación es que se hagan de manera escalonada, agrupando al alumnado en días/horas o bien en grupos de seminarios, para que no coincidan temporalmente por las dificultades técnicas que se han evidenciado días atrás (estamos hablando de grupos de estudiantes de 50 a 80 personas). Se puede hacer una monitorización, a la vez que responden al cuestionario en CVUEX con una limitación de tiempo, en TEAMS o Zoom. Esos cuestionarios partirán de un banco de preguntas bastante amplio para que las preguntas sean aleatorias.</p> <p>En el caso del alumnado de prueba global de la convocatoria ordinaria (Junio), se hará una prueba teórico-práctica donde se incluirían tanto elementos teóricos como supuestos prácticos a resolver vinculados con la asignatura, que se podrán monitorizar a través de Teams o Zoom en</p>

la fecha oficial del examen propuesta en el calendario académico.

En el caso del alumnado que deba presentarse a la convocatoria extraordinaria de Julio (tanto en modalidad continua como global), se acordará/adaptará el sistema de evaluación en los mismos términos que las evaluaciones continua y global de la convocatoria anterior (Junio).

Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	40%
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	20%
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	10%
Prueba final	30%

Prudencia Gutiérrez Esteban