



**ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19**

Fecha de actualización: 22/04/2020

**CENTRO: FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**TITULACIÓN: 0616 GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)**

**DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y LITERATURA**

**ASIGNATURA: 501559 DIDÁCTICAS DE LAS LENGUAS Y LA LITERATURA INFANTIL**

**PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: MARIO MARTIN GIJON**

**CORREO ELECTRÓNICO: marting@unex.es**

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES</b>	
<b>CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS</b>	
<b>CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Lectura de documentos</b></li></ul>
<b>TRABAJOS AUTÓNOMOS</b>	<b>Sí</b>

## TUTORÍAS

TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	No
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:

**Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta los criterios recogidos en el plan docente de la asignatura, tanto para su periodo de evaluación continua hasta la interrupción de las clases, como para el periodo de docencia virtual. Dado éste último, supone un reajuste del plan docente, cuyos matices se indican a continuación:**

- **Actividades de carácter práctico:**

Las tareas encomendadas y realizadas en cada Seminario serán evaluadas por separado. Concretamente : 1,5 la sección de Didáctica del Inglés y 3,5 Didáctica de la Lengua y Literatura. La evaluación será continua a través de la observación y el registro de la implicación y participación del alumnado en los mismos; la elaboración de Proyectos de lectura, informes periódicos y otros documentos escritos, además de la exposición y defensa de las distintas aportaciones.

- **Actividades de carácter teórico:**

Se evaluará mediante un trabajo individual, donde en lo referente a la sección de Didáctica del Inglés, se le proporcionará al alumno diferentes opciones, a elegir una, que consistirá en la elaboración de un resumen individual y crítico de la materia impartida y/o de otros procedimientos complementarios. Por lo que respecta a Didáctica de la Lenguas y la Literatura, se podrá optar también entre la respuesta argumentada a las cuestiones sobre la teoría subida al campus virtual, impartida previamente y bibliografía guiada, o bien la elaboración de un resumen individual y crítico (de los apuntes impartidos y de otros temas y materiales formativos básicos que suba el profesor al campus virtual). Dichas tareas de carácter teórico se entregará en el campus virtual, anunciadas con antelación.

Los trabajos de los alumnos durante el periodo de docencia virtual, se entregarán por el campus virtual, además de los ejercicios de carácter teórico, indicándose un calendario de tareas y de entregas que estipule el profesor. Las revisiones y calificaciones se comunicarán igualmente usando las herramientas del campus virtual.

<b>Tipo de actividad</b>	<b>Porcentaje</b>
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	<b>00%</b>
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	<b>30%</b>
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	<b>20%</b>
Prueba final	<b>50%</b>

*MARIO MARTIN GIJON*