

**Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de curriculares
(Practicum II) de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación
Primaria Bilingüe.**

Nombre de la asignatura: PRACTICUM II

Título: Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Primaria Bilingüe

Curso: 4º

Horas de prácticas totales de la asignatura: 600 horas totales, 375h en centros de prácticas

Horas de prácticas reales que han cumplido en el centro de prácticas: 150 horas realizadas en centro educativo

El marco de excepcionalidad en el que nos encontramos requiere la adopción de una serie de medidas que permitan a nuestros estudiantes de los grados de magisterio completar de una forma adecuada su formación práctica. Somos conscientes de que las Prácticas Curriculares son un componente profesionalizador clave e insustituible, pero entendemos que, este marco de emergencia nacional, que constituye una situación absolutamente excepcional, nos conduce a adoptar una respuesta que no cause perjuicios mayores a nuestros estudiantes.

En relación a los grados de maestro, en estos momentos nos encontramos en una situación en la que nuestros estudiantes han completado más del 65% de los créditos prácticos de la titulación puesto que han completado el Prácticum I y casi la mitad del Prácticum II. Es decir, nuestro alumnado ya conoce los centros educativos, ha observado la práctica docente en el aula, e incluso ha tenido la oportunidad de intervenir. En este caso, y teniendo como base el documento marco elaborado por la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Educación, y con el objetivo de dar una respuesta homogénea en todas las universidades, se proponen las siguientes adaptaciones:

1. **Seminarios con el tutor de la Facultad:** Los seminarios se desarrollarán de manera virtual. Se pueden realizar las tutorías grupales o seminarios de intercambio de experiencias empleando las herramientas que nos facilita la universidad (Campus virtual, foros, zoom, teams). Estos seminarios tienen la finalidad de garantizar la comunicación y el seguimiento por parte de los tutores de la Facultad. Estos seminarios se organizarán siguiendo el calendario propuesto por la Facultad.
2. **Actividades incluidas en la Guía de Prácticas:** De las tres actividades propuestas, entendemos que tan solo habría que adaptar la "Actividad 3". Pues las "actividades 1" han sido concluida y la "actividad 2" está en desarrollo. En este sentido, se propone seguir las pautas indicadas en la guía, sustituyendo la presentación presencial, por una presentación virtual, grabación o similar, según considere el tutor. En esta actividad proponemos incluir algún tipo de mención o reflexión acerca a la situación de excepcionalidad surgida tras la suspensión de la docencia presencial. Es decir, la actividad 3 se puede complementar, además de lo indicado en la guía, incluyendo reflexiones sobre cómo se ha adaptado la docencia en el centro educativo en este periodo. En este sentido, el tutor podrá adaptar aquellas actividades que considere oportuna, según la especialidad tal y como se ha venido realizando siempre.

3. **Evaluación:** Las directrices dadas por la Conferencia de Decanos y la CRUE establecen que la **supervisión y evaluación** del alumnado en prácticas durante esta situación de no presencialidad debe recaer en los Tutores Académicos de la Facultad. En este sentido, se modifica el porcentaje asignado inicialmente, eliminando la parte correspondiente al tutor del centro educativo, y por tanto, la calificación final corresponde el 100% a la nota dada por el tutor de la facultad. Así pues, tal y como contempla la guía, se considera que todas las actividades ponderan por igual debiendo estar todas aprobadas para conseguir la calificación final de aprobado 5 o más; en el caso de suspender alguna de las actividades, deberán ser repetidas en la siguiente convocatoria, según establece el artículo 8, punto 4, en la guía de prácticas. NOTA: Será la Comisión de Prácticas de cada uno de los centros la encargada de resolver aquellas incidencias derivadas de estas adaptaciones de excepcionalidad.

Grado y especialidad	Alumnos matriculados		
	Formación del Profesorado	Facultad de Educación	Centro Santa Ana
Educación Infantil			
Sin Itinerario	22	25	
Atención Temprana	77	81	6
HH.CC. y Lengua Extranjera	19	12	
Lengua Extranjera (Inglés)			2
Teología Católica y su Didáctica			1
Total Infantil	118	118	9
Educación Primaria			
Sin Itinerario	21	11	
Lengua Extranjera: Inglés	56	35	
Lengua Extranjera: Francés	9	1	
Educación Física	56	63	3
Música	30		
Pedagogía Terapéutica		90	
Audición y Lenguaje		70	
Teología Católica y su Didáctica			5
Total Primaria	172	270	8
TOTAL GENERAL	290	388	17