

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501624 (FE) 501673 (FFP) 502038 (CUSA)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Conocimiento del Medio Físico, Cultural y Social de Extremadura		
Denominación (inglés)	Understanding the Physical, Cultural and Social Environment of Extremadura		
Titulaciones	Grado en Educación Primaria		
Centro	Facultad de Educación (Badajoz) Facultad de Formación del Profesorado (Cáceres) Centro Universitario Santa Ana (Almendralejo)		
Semestre	5º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Didáctico Disciplinar		
Materia	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Antonio Inarejos Muñoz (CC)	2-2-J	juaninarejos@unex.es	
Francisco Javier Jaraíz Cabanillas (CC)	3-2-K	jfjaraiz@unex.es	
Juan Luis de la Montaña Conchiña (BA)	2.11	jmontana@unex.es	
Amparo Morono Díaz (CC)	2-2-H	amparomd@unex.es	
David Porrinas González (BA)	2.7	dporrinas@unex.es	
Enrique Riaguas Sanz (CUSA)	Jef. Est.	eriaguas@univsantana.com	
Francisco Rodríguez Jiménez (BA)	2.9	franciscorj@unex.es	

Área de conocimiento	Didáctica de las Ciencias Sociales
Departamento	Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas
Profesor coordinador	Francisco Rodríguez Jiménez
Competencias*	
CG1. Conocer las áreas curriculares que integran la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.	
CG9. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.	
CG11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.	
CB1. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, y posean las competencias y habilidades necesarias para elaborar y defender sus propios argumentos, así como resolver los problemas didácticos dentro de esta área de estudio	
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de recopilar e interpretar críticamente datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
CT2.1. Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	
CT3.1. Comprender el carácter evolutivo y la pluralidad de las sociedades actuales y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.	
CT3.2. Comprender y practicar los valores de las sociedades democráticas como la	

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

tolerancia, la solidaridad, la justicia, la no violencia, la libertad, la corresponsabilidad y la igualdad, y en general usar sistemas de valores como la Declaración de los Derechos Humanos.
CT3.2. Ser conscientes del derecho de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres y aplicar medidas que eliminen los obstáculos que dificulten la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y fomenten la igualdad plena entre unas y otros.
CT3.5. Promover e impulsar los valores propios de una cultura de paz.
CT3.6. Reflexionar de forma crítica y lógica sobre la necesidad de eliminar toda forma de discriminación, directa o indirecta, en particular la discriminación racial, la discriminación contra la mujer, la derivada de la orientación sexual o la causada por una discapacidad.
CE31. Comprender los principios básicos de las Ciencias Sociales. Extremadura
CE32. Conocer el currículo escolar de las Ciencias Sociales.
CE33. Integrar el estudio geográfico, histórico y artístico desde una orientación instructiva y cultural.
CE34. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
CE35. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
CE36. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes (Ciencias Sociales).
Contenidos
Breve descripción del contenido
La definición del medio físico extremeño. La ocupación del espacio: evolución histórica y patrimonio histórico-cultural. La Extremadura de la actualidad: evolución demográfica, estructura social, recursos económicos y organización política. Las Nuevas Tecnologías en la sociedad extremeña del siglo XXI.
TEMARIO DE LA ASIGNATURA
Denominación del tema 1: El medio físico extremeño
Contenidos del tema 1: 1. La encrucijada del espacio extremeño 2. La diversidad morfológica: estudio del relieve extremeño 3. El clima como rasgo constitutivo de la geografía extremeña: temperaturas y precipitaciones 5. Factores naturales de poblamiento: las comarcas naturales 7. La conservación de los espacios naturales: evolución y situación actual.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: se realizarán, entre otras,

visionados de documentales, comentarios de artículos periodísticos o divulgativos relacionados con el tema.

Denominación del tema 2: **Cambios y continuidades en la ocupación del espacio: evolución histórica y Patrimonio**

Contenidos del tema 2: 1. La huella de los primeros pobladores. 2. La romanización 3. La islamización de Extremadura 4. La Extremadura medieval cristiana 5. La Extremadura Moderna 6. Extremadura en la Edad Contemporánea 6. Las Nuevas tecnologías en el estudio de la Historia de Extremadura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: fomento del aprendizaje basado en proyectos o problemas, representaciones teatrales, expresión plástica, etc.

Denominación del tema 3: **La Extremadura actual**

Contenidos del tema 3: 1. La evolución demográfica: las migraciones. 2. La estructura de la sociedad extremeña, sus patrones culturales y sus formas de vida 3. La mujer en la Extremadura actual. Las actividades económicas. 4. Distribución espacial y paisajes habitados 5. La organización político-institucional de Extremadura. 6. Extremadura en la red: fuentes de información y recursos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: entre otras actividades, el alumnado realizará búsquedas de información en una serie de webs; posteriormente se analizará dicha información, y a continuación el alumnado tendrá que conectarla con lo ya explicado por el profesor en las clases teóricas.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencia 1
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	49	19						30
2	49	19						30
3	50	20						30
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1.- Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.

2. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan

construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).

3. Lectura comentada de materiales bibliográficos.
4. Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc.) y discusión y debate sobre los mismos.
5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
6. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
7. Análisis de casos y resolución de problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
8. Experiencias y aplicaciones prácticas. Esta actividad, junto a la anterior, está dirigida a la simulación y práctica de las estrategias y técnicas presentadas por los especialistas y profesionales (presentación de informes psicopedagógicos, adaptaciones curriculares de distintos tipos, análisis de contextos sociales), discusión y análisis de documentales científico-técnicos.
9. Visitas guiadas a diferentes centros de educación.
- 11.- Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
- 13.- Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
- 15.- Estudio de la materia y preparación de exámenes.
17. Realización de trabajos monográficos y proyectos (protocolos de evaluación e intervención, adaptaciones de material, etc.).

Se pondrá a disposición del estudiante un aula virtual en el Campus virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>) a través de la cual podrán descargar el material utilizado en el desarrollo e impartición del programa de la asignatura.

Resultados de aprendizaje*

- Claridad, rigor y exactitud en los contenidos conceptuales referentes a las Ciencias Sociales.
- Dominio del principio de localización geográfica presente en todos los bloques temáticos.
- Claridad, exactitud, rigor y dominio en la expresión oral y escrita, a vez que la creatividad en exposiciones, trabajos o intervenciones.
- Corrección ortográfica.

Sistemas de evaluación*

- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita (70% de la calificación). Esta prueba evaluará el saber y el saber hacer

del alumnado, siendo necesario superar como mínimo el 50% de esta prueba.

- Las actividades formativas que el estudiante realice y presente durante el desarrollo del periodo lectivo de la asignatura (asistencia a clase, trabajos escritos, memorias, resúmenes de exposiciones o actividades prácticas de carácter individual o grupal) serán objeto de una evaluación continua, y no recuperables en las convocatorias tanto ordinarias como extraordinarias, supondrán el 30% de la calificación final.

El alumnado que no pudiera acceder a la evaluación continua, podrá solicitar en las tres primeras semanas del semestre, por escrito, de acuerdo con la normativa vigente (Art.4.6 de la Resolución de 25 de Noviembre de 2016 y publicada en D.O.E n.236, de 12 de Diciembre de 2016), la evaluación NO presencial. Este alumnado será evaluado con un examen teórico (70% de la calificación final de la asignatura y siendo necesario superar como mínimo el 50% de esta prueba) y una prueba escrita que suplirá el 30% de los trabajos y actividades de la evaluación continua.

Criterios de Evaluación:

1. Claridad, rigor y exactitud en los contenidos conceptuales referentes a las Ciencias Sociales y el conocimiento geográfico, histórico y artístico de Extremadura.
2. Exactitud y creatividad con respecto al conocimiento y aplicación de las metodologías didácticas propias de la Historia y de la Geografía en la Educación Primaria.
3. Claridad, exactitud, rigor y dominio en la expresión oral y escrita, a vez que la creatividad en exposiciones, trabajos o intervenciones.
4. Nivel de asistencia durante el periodo lectivo de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

-AA.VV., (1985), *Historia de Extremadura*, 4. vols. Universitas. Badajoz.

-AAVV (2002) *Materiales para la Historia de la Mujer en Extremadura*. Junta de Extremadura. Consejería de Educación y Ciencia. Mérida.

-AAVV (1996) *Programar la esperanza. El método prospectivo en los estudios sobre Extremadura*. ERE Mérida.

-BARRIENTOS ALFAGEME, G., CARDALLIAGUET QUIRANT, M. Y PÉREZ, A. (2003), *Extremadura: Geografía, Historia y Cultura*. Moreno. Mérida.

-CLEMENTE RAMOS, J. Y J. L. DE LA MONTAÑA CONCHIÑA (2000), *Actas de las I Jornadas de Historia Medieval de Extremadura*, Cáceres, Universidad de Extremadura

-GARCÍA PEREZ, J. (1996), *Desde la Historia a la prospectiva. Un análisis sobre el pasado reciente y el futuro inmediato de la economía extremeña*. Editora Regional de Extremadura. Mérida.

-GÓMEZ ANDREA, MIGUEL (2010): *Historia de Extremadura contada a los jóvenes*, Todolibros, Cáceres.

-GONZÁLEZ CARBALLO, J.L. y SIERRA PADILLA, M.G. (1999), *Materiales didácticos para una geografía de Extremadura*.

-GONZÁLEZ GONZÁLEZ, JOSÉ-MANUEL (2011): *Arquitectura contemporánea en Extremadura*, Editora Regional de Extremadura, Mérida.

- INAREJOS, Juan Antonio: *Guía docente para la enseñanza de la Historia en Educación Primaria*, Cáceres, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, 2019.

- MEDINA, J. (2002), El Plan Badajoz y el desarrollo económico de la provincia. Tecnigraf, Badajoz.
- MEJÍAS GUIADO, F. (2007), Agricultura y desarrollo rural en Extremadura. Ni solo contigo ni sin ti. Boletín de la Real Academia de Extremadura de las Letras y las Artes T XV.
- MONTAÑA CONCHINA, J. L. DE LA (2003): La Extremadura cristiana (1142-1350). Poblamiento, poder y sociedad, Cáceres, Universidad de Extremadura.
- PULIDO, F. (2007), Los bosques de Extremadura. Evolución, ecología y conservación. Junta de Extremadura.
- RODRÍGUEZ DÍAZ, A. (coord.) (1998), Extremadura protohistórica. Paleoambiente, economía y poblamiento, Cáceres, Universidad de Extremadura.
- SÁNCHEZ MARROYO, F. (dir) (1997), Extremadura. La Historia, Mérida, 2 Vols, Diario Hoy.
- VALADÉS SIERRA, J.M. (2010), Museos locales y museos provinciales en Extremadura. Una mirada crítica. Revista de Estudios Extremeños. Badajoz, V.66 (3) 1067-1126
- ZAPATA BLANCO, S. (coord.) (1996), La industria en una región no industrializada. UEX, Badajoz.
- VV. AA.(2006): *Nosotros, Extremadura en su patrimonio*, Lunwerg editores, Madrid.

Bibliografía Complementaria

- BARRIENTOS ALFAGEME, G. (1990), Geografía de Extremadura. BPE. Badajoz.
- DEVESA ALCARAZ, J.A. (1995), Vegetación y flora en Extremadura. UEX, Badajoz.
- Enciclopedia Extremeña (1993) Erex. Mérida.
- GARCÍA GONZÁLEZ, L. (1994), Los ríos extremeños. UEX. Badajoz.
- VVAA: Historia de Extremadura, IV T, Badajoz, 1985.
- VVAA (1990) Geografía de España. Planeta. (Tomo V). Barcelona.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- www.estadisticaextremadura.com
- <http://biblioteca.paseovirtual.net> (Biblioteca Virtual Extremeña)
- www.museosextramadura.com/
- www.rutadelaplata.com/
- www.bibliotecadeextremadura.com/
- www.archivosextremadura.com/
- <http://museoarteromano.mcu.es/index.html>
- www.turismoextremadura.com/
- www.asambleaex.es/apps/exposicion/ATLAS/
- www.google.es/maps
- www.juntaex.es/
- www.educarex.es/
- www.educaplus.org
- www.educalia.org/
- www.es.geocities.com/extremadura/
- <http://www.paseovirtual.net/biblioteca>
- <http://www.es.geocities.com/extremadura/>
- “Atlas de Extremadura” (1996). Anaya. Madrid.