

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	400765_F. Empresa, Finanzas y Turismo 401130_F. Formación del Profesorado 400759_F. CC. de la Documentación y la Comunicación 400745_F. Educación 400735_F. CC. Económicas y Empresariales	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Tecnología de la comunicación y documentación científica		
Denominación (inglés)	Communication technology and scientific documentation. Communication Technologies and Scientific Documentation Scientific Documentation and Communication Technologies		
Titulaciones	Master Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas. Especialidad Empresa y Turismo. Especialidad Psicología y Ciencias de la Educación. Especialidad Documentación y Comunicación Especialidad Economía, Empresa y Trabajo		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (FEFyT) Facultad de Formación del Profesorado (FFP) Facultad de CC. de la Documentación y la Comunicación (FCCDC) Facultad de Educación (FE) Facultad de CC. Económicas y Empresariales (FCCEE)		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación metodológica		
Materia	Formación metodológica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
(FEFyT) Sánchez-Oro Sánchez, Marcelo	48	msanoro@unex.es	cvuex
Fernández Muñoz, Yolanda	228	yolandafm@unex.es	cvuex
Gutiérrez Pérez, Cristina	44	cgutierrez@unex.es	cvuex
Alonso Díaz, Laura Trinidad	T.1 P.2. J	laulonso@unex.es	

Gómez-Ullate García de León, Martín	Seminario Música	mgu@unex.es	
González Pérez, Alicia	1. 3-A	aliciagp@unex.es	
(FCCDC) Zapico Alonso, Felipe Francisco	2.01	malopalo@unex.es	alcazaba.unex.es
(FE) García Preciado, Ángel Ventura		vengar@unex.es	
Oria Segura, María Rosa	1.15	mros@unex.es	
Lina Viviana Melo Niño	0-6/C	lvmele@unex.es	
(FCCEE) Centella Moyano, Miguel	211	miguelcm@unex.es	
Área de conocimiento	<p>FEFyT: Estadística e Investigación Operativa, Hª del Arte, Sociología</p> <p>FFP: Didáctica de la Expresión Musical, Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación</p> <p>FCCDC: Información y Comunicación</p> <p>FE: Didáctica de la Educación, Didáctica de las Matemáticas, Teoría e Historia de la Educación</p> <p>FCCEE: Sociología</p>		
Departamento	<p>FEFyT: Dpto. Dirección de Empresas y Sociología, Dpto. Arte y Ciencias del Territorio, Dpto. Matemáticas</p> <p>FFP: Dpto. Ciencias de la Educación; Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Dpto. Plástica y Corporal.</p> <p>FCCDC: Dpto. Información y Comunicación</p> <p>FE: Dpto. Ciencias de la Educación, Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas</p> <p>FCCEE: Dpto. Dirección de Empresas y Sociología</p>		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	<p>FEFyT: Marcelo Sánchez-Oro Sánchez</p> <p>FFP: Laura Trinidad Alonso Díaz</p> <p>FCCDC: Miguel Ángel López Alonso</p> <p>FE: Lina Viviana Melo Niño</p>		

	FCCEE: Miguel Centella Moyano
Competencias*	
1.- COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:	
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1 - Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</p> <p>CG2 - Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</p> <p>CG3 - Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.</p> <p>CG4 - Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.</p> <p>CG5: Dominio de las Tecnología de Información y Comunicación</p> <p>CG8: Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la UEx.</p> <p>CG9: Comprensión de la bibliografía científica en su campo de estudio.</p>	
2.- COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
<p>CT2 - Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente, inglés).</p> <p>CT3 - Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.</p> <p>CT4 - Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social.</p>	
3.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
CE1. Obtención de una formación de tipo metodológico y/o instrumental con carácter	

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

transversal de utilidad en su vida investigadora.
 CE2. Desarrollar la interacción y contacto entre diferentes ramas de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas y
 CE3. Desarrollar la cooperación investigadora, potenciando la investigación en las fronteras entre diferentes áreas o campos científicos de las ciencias sociales.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

La asignatura trata de Introducir al futuro investigador en el mundo de la información y documentación científica. Los temas que constituyen el contenido de la asignatura tratan de desarrollar las competencias del apartado anterior. Están distribuidos en 5 temas: El primero es una introducción, el tema 2 recoge todo lo relativo a las Fuentes de Acceso a la Documentación Científica (las grandes Bases Documentales). El tema 3 trata de la gestión de la información en bases privadas, con la creación de Bases de Datos por parte del investigador y la gestión de su propia información con programas dedicados de gestión bibliográfica. El tema 4 trata de la medición de la calidad científica de las publicaciones a través de indicadores, factores de impacto, etc.

Por último, el tema 5 se introduce para mostrar al alumno la organización de la investigación en la UEx a través de los grupos de Investigación, atendiendo a las indicaciones del Verifica y de la propia UEx.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS**

Contenidos del tema 1:

1. Procesos en la generación de la producción científica.
2. Tecnologías de la Comunicación e información. Influencia de INTERNET en la comunicación científica.

Denominación del tema 2: **FUENTES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA: BASES DE DATOS DOCUMENTALES.**

Contenidos del tema 2:

1. Funcionamiento de un Sistema Informático Documental
2. Búsquedas en Bases de Datos.
3. Prácticas de Búsqueda en B. Datos.
4. Búsquedas documentales en la Intranet de la UEx.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Seminarios y casos prácticos del tema 2.

Denominación del tema 3: **GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN PRIVADA POR PARTE DEL INVESTIGADOR**

Contenidos del tema 3:

1. Programas de gestión de bibliográfica.
2. Creación de bases de datos privadas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seminarios y casos prácticos del tema 3.

Denominación del tema 4: **MEDICIÓN DE LA CALIDAD CIENTÍFICA DE LAS PUBLICACIONES.**

Contenidos del tema 4:

1. Canales de difusión de la literatura científica.
2. Indicadores de calidad científica.

3. El factor de impacto. Búsqueda y Aplicaciones.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Seminarios y casos prácticos del tema 4.

Denominación del tema 5: **LA ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD.**

Contenidos del tema 5:

1. Programas de I+D+i: Marcos Europeos, Nacionales y Regionales.
2. Los Grupos de investigación oficiales de la UEX.
3. Búsqueda de información en los grupos relacionados con la investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Seminarios y casos prácticos del tema 5.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	14	5				0	1	12
2	52	15				5	3	25
3	52	15				5	3	25
4	19	4				3	1	12
5	8	3				2	1	7
Evaluación**	5	3				0		
TOTAL	150	45				15	9	81

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades formativas

1. Expositiva: Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teórico, basadas en la explicación verbal del profesor (preferentemente con apoyo visual y participación dialogal).

Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.

2. Práctica (en el aula): Actividades presenciales de observación dirigida, aplicación práctica y discusión, basadas en experiencias, estudio de casos, solución de problemas, diseño de proyectos, o en el entrenamiento de destrezas (incluyendo las búsquedas a Bases de Datos), con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

4. Aprendizaje autónomo: Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo, utilizando todo tipo de recursos incluido el campus virtual.

5. Actividad de evaluación.

Metodologías docentes*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Prácticas de búsqueda de información científica, manejo de índices y factores de impacto etc....

4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.

5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Se espera que, al terminar la asignatura los alumnos sean usuarios avanzados en la búsqueda y gestión de la información, siendo capaces de manejar los tesauros de las Bases de datos Internacionales, sabiendo elaborar un perfil de búsqueda y obteniendo información documental relevante para sus investigaciones.

Sistemas de evaluación*

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En conformidad con la Nueva Normativa de Evaluación de la UEx de diciembre de 2016, en la asignatura se proveerá para todas las convocatorias de una Prueba Final Alternativa de Carácter Global (PFACG), de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única PFACG corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada asignatura. En el caso de que el estudiante no se manifieste

al respecto en forma y plazo supondrá pasar, automáticamente, a la modalidad de evaluación continua.

En el sistema de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

Bibliografía (básica y complementaria)

Se colocarán en Moodle todos los documentos necesarios para seguir el curso. Dado el carácter de la asignatura, se obtendrá bibliografía adicional a través de Internet, a partir de los conocimientos adquiridos.

Por otra parte, en cada Facultad, si se desea, se puede añadir la bibliografía más específica que se ajuste a su contexto.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Otros recursos:

- Campus virtual
- Pizarra digital
- Power point
- Vídeo
- Ordenador
- Internet

Por otra parte, en cada Facultad, si se desea, se pueden añadir **los recursos específicos adecuados a su contexto.**