

ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19

Fecha de actualización: 02/05/2020 CENTRO: **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

TITULACIÓN: 0622 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL

ASIGNATURA: 401621 INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN

CORPORAL

PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Damián Iglesias Gallego

CORREO ELECTRÓNICO: diglesia@unex.es

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES		
CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS	 Presentaciones especializadas Trabajo colaborativo en grupo coordinado por el profesor 	
CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	Lectura de documentos	
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Si	

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Si
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Si

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:

El cambio que se va a producir en el sistema de evaluación es el incremento del valor de trabajos y la reducción del valor de un proyecto final (que será expuesto a través de videoconferencia) en el mismo porcentaje que se le incrementa a los trabajos no presenciales. El valor de las actividades en el sistema de evaluación inicial era de un 50% y el del proyecto final otro 50%, y ahora se pasa a un 70% el de las actividades y el del proyecto a un 30%. Los trabajos no presenciales y el proyecto final se explican y se aclaran las dudas que puedan tener los alumnos a través de videoconferencia y a través de correos y foros en la plataforma Moodle. Pero en la evaluación inicial no había una prueba final presencial.

Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	30%
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	40%
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	30%
Prueba final	00%