



**ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL  
DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19**

Fecha de actualización: 20/04/2020

**CENTRO: FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**TITULACIÓN: 0625 MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE  
LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT**

**DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y  
MATEMÁTICAS**

**ASIGNATURA: 401896 NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INVEST. ENSEÑANZA CC.  
EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS**

**PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo**

**CORREO ELECTRÓNICO: jacardenasl@unex.es**

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES</b>	
<b>CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Clases expositivas en directo</b></li><li>● <b>Presentaciones especializadas</b></li><li>● <b>Prácticas virtuales</b></li><li>● <b>Trabajo colaborativo en grupo coordinado por el profesor</b></li></ul>
<b>CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de documentos</li> <li>• Creación de vídeos cortos subidos al campus virtual</li> <li>• Virtualización de las prácticas mediante vídeos explicativos</li> </ul>
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p><b>Dada la situación de excepcionalidad que estamos viviendo bajo el Covid-19 los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta son:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación e implicación en clases presenciales, virtuales y tutorías (30%)</li> <li>• Diseño de proyectos y otros documentos (70%)</li> </ul> <p><b>La calificación final se obtendrá en proporción de los créditos ofertados por cada docente a lo largo del trabajo realizado en esta la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajo realizado con Janeth A. Cárdenas 50%</li> <li>Trabajo realizado con Luis M. Casas 33,3%</li> <li>Trabajo realizado con Sixto Cubo 16,6%</li> </ol> <p><b>Para el desarrollo del temario cada uno de los docentes ha ido desarrollando tareas de diversa índole, durante el periodo lectivo presencial y virtual, en las que los estudiantes han ido conociendo la evolución del uso de las TIC en la Enseñanza y en la investigación. Así mismo, han ido conociendo el estado actual de algunas herramientas tecnológicas que se emplean en la investigación de la enseñanza como la programación a través de Scratch y la robótica con LEGO, Genially y Kahoot. Estos programas también están vinculados a la innovación educativa a través de la gamificación y al Flipped classroom a nivel regional, nacional e internacional.</b></p>

En este curso también se han llevado a cabo actividades en las que los alumnos hagan uso de las TIC para apoyar temas en la investigación (representación de redes de conocimiento) y el uso de plataformas de enseñanza virtual tanto para la enseñanza como para la investigación; tal y como se plantea en el plan docente del curso académico 2019/2020.

Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	<b>30%</b>
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	<b>30%</b>
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	<b>40%</b>
Prueba final	<b>00%</b>

*Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo*