



ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19

Fecha de actualización: 18/04/2020

CENTRO: FACULTAD DE EDUCACIÓN

TITULACIÓN: 0625 MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT

DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: 401906 EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE MATEMÁTICAS

PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Ana Caballero Carrasco

CORREO ELECTRÓNICO: acabcar@unex.es

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES	
CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none">● Clases expositivas en directo● Trabajo colaborativo en grupo coordinado por el profesor
CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none">● Lectura de documentos

TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí
--------------------	----

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p>20% Participación: - Observación de la implicación del alumno en seminarios y participación en las tutorías. - Valoración de la participación activa en el campus virtual, blogs, foros, wikis, entre otros. Este porcentaje se concreta en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20% Participación y asistencia a clases presenciales y virtuales. <p>80% Diseño de Proyectos y otros documentos: - Elaboración de diarios y otros documentos escritos, dossier y portafolios. - Defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc. Este porcentaje se concreta en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40% Trabajo colaborativo sobre tratamiento de dificultades en el aprendizaje de las matemáticas asociado a una NEAE concreto. - 10% Exposición del trabajo colaborativo sobre tratamiento de dificultades en el aprendizaje de las matemáticas asociado a una NEAE concreto. - 30% Análisis de las pruebas de evaluación/diagnóstico de la discalculia. 	
Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	20%
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	40%

Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	40%
Prueba final	00%

Ana Caballero Carrasco