UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020-2021

Identificación y características de la asignatura					
Código	501547 FE/ 501585 FFPCC/502002CUSA			Créditos ECTS	6
Denominación	Inglés para Infantil I				
Denominación en Inglés	English for Pre-Primary Education I				
Titulaciones	Grado de Maestro en Educación Infantil				
Centro	Facultad de Educación				
Semestre	3º	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Formación Básica				
Materia	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web	
Marín Chamorro, Raquel (FE)		A-18	rmarin@unex.es		
Paín Arias, M. Antonia (FP)		3.2-J	mapain@unex.es		
Silvia Jose Valls Barreda (FP)			silviavb@unex.es		
De Maeseneire, Peter (CUSA)			maeseneire@terra.com		
Área de conocimiento	Filología Inglesa				
Departamento	Filología Inglesa				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Raquel Marín Chamorro				

Competencias

Competencias transversales de grado

CT2 Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito, según el nivel B1, en una o más lenguas extranjeras, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas,problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

CE33. Ser capaz de comunicarse empleando Inglés Estándar (Nivel B1) con especial énfasis en el aspecto oral, en situaciones de interacción personal y en aquellas relacionadas con el aula de infantil.

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Utilizar un inglés estándar (nivel B1) receptiva y productivamente con especial énfasis en el aspecto oral en situaciones de interacción personal cotidianas y en aquellas relacionadas con el aula de infantil. Uso del Inglés y desarrollo de destrezas básicas en relación con el diseño de actividades destinadas al aprendizaje del idioma en las primeras etapas educativas.
Temario de la asignatura
PARTE TEÓRICA
Tema 1: **Introduction to the English speaking world and the English language.English Sounds. Introduction to Phonetics**
Tema 2: **Self-learning: sources of reference, dictionaries, grammars, CALL, online resources. The language of ICT and language skills diagnostic**
Tema 3: **Children's literature**
Tema 4: **English for Very Young Learners. Classroom Language.**
PARTE PRÁCTICA
Practice 1: **Introductions and Personal Information. Location. Greetings. Education, Student Life.** Listening skills: Understanding spoken definitions, following instructions Speaking skills: Asking for information Reading skills: Predicting content from headings and first paragraphs Pronuntiation: The phonemic alphabet Grammar: Present simple (facts), present continuous Practice 2: **Daily Life.** Listening skills: Understanding spoken times Speaking skills: Talking about personal experience Reading skills: Predicting content from illustrations Pronuntiation: /a:/ /ae/ spelling vowel sounds Grammar: Present simple (habits), Imperative (advice) Practice 3: **Sport and Leisure, Games We Play** Listening skills: Understanding spoken spellings Speaking skills: Describing a geographical location Reading skills: Transferring information from text to chart Pronuntiation: /s/ /z/ Grammar: Present simple (facts))
Practice 4: **They Made Our World, A Brief History of Travel** Listening skills: Understanding signpost language (2). Identifying dates. Speaking skills: Talking about research. Showing lack of understanding (questions) Reading skills: Using a dictionary. Recognizing dates and periods. Pronuntiation: /ʃ/, /tʃ/, diphthongs with /ɪ/ (1) Grammar: Past simple (facts) (2), pronouns and possessive adjectives
Practice 5: **Art and Literature, Telling a Story** Listening skills: Following a narrative Speaking skills: Narrating a story Reading skills: Understanding pronoun reference Pronuntiation: Diphthongs /aɪ/, /eɪ/, /oɪ/ (2) Grammar: Past simple (facts) (3), pronoun reference

En todos los temas se trabajarán las cuatro destrezas (listening, apeaking, Reading and writing), relacionadas con los temas que traten los libros de texto y/o cualquier otro recurso utilizado por cada profesor.

Actividades formativas *

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	**Total**	**GG**	**SL**	**TP**	**EP**
Tema 1	29 h	7h		1,5h	20,5h
Tema 2	29,5h	7h		2h	20,5h
Tema 3	29,5h	7h		2h	20,5h
Tema 4	30h	7h		2h	21h
Practice 1	6h		6h		13h
Practice 2	6h		6h		13h
Practice 3	6h		6h		13h
Practice 4	6h		6h		13h
Practice 5	6h		6h		13h
Evaluación de conjunto	2h	2h			
Evaluación del conjunto	150h	30h	30h	7,5h	82,5h

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías Docentes*

1. Exposición verbal. .
2. Clases en grupo numeroso dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos.
3. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones)
4. Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc.) y discusión y debate sobre los mismos.
5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
6. Realización de exámenes
7. Experiencias y aplicaciones prácticas
8. Visitas guiadas a diferentes centros de educación
9. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales
10. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia
11. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para la realización de proyectos
12. Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos
13. Elaboración de ensayos.

Resultados de Aprendizaje
Ser capaz de comunicarse empleando inglés estándar (nivel B1), receptiva y productivamente con especial énfasis en el aspecto oral, en situaciones de interacción personal cotidianas y en aquellas relacionadas con el aula de infantil. Uso del Inglés y desarrollo de destrezas básicas en relación con el diseño de actividades destinadas al aprendizaje del idioma en las primeras etapas educativas. Desarrollar actividades para el aprendizaje del idioma en las primeras etapas educativas
Sistemas de evaluación
De conformidad con el art. 4.6 de la Normativa de Evaluación de la UEx de 25 de noviembre de 2016 (DOE de 12 diciembre), el estudiante, a través del procedimiento que establezca cada centro, elegirá el tipo de evaluación que desea (una "evaluación continua" o acogerse a la "prueba final alternativa de carácter global [PFACG]") en las tres primeras semanas de cada semestre. Cuando un estudiante no explicite oficialmente su decisión a través del procedimiento establecido por el centro, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atendrá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria. La evaluación de esta asignatura se realizará pues de dos maneras diferentes en función del sistema de evaluación escogido por el alumno. Actividades e instrumentos de evaluación: 1. Examen oral y/o escrito: prueba objetiva y/o de desarrollo. (70%). 2. Asistencia, participación, trabajos o cualquier actividad propuesta por el profesor (30%). Sistema de calificaciones: • La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en ambas partes. Es condición indispensable alcanzar al menos un Aprobado (5,0) en la el exámen oral y/o escrito, es decir, un 3.5 en la nota ponderada del examen final para después sumar la participación en las actividades planteadas en el aula. **Evaluación Continua:** El 70% de la nota será la media de las diferentes pruebas realizadas a lo largo del curso por el profesor. (Ejercicios de listening, exposiciones…), en lugar de realizar la prueba global final. El 30% el resto de actividades propuestas que deberán ser entregadas en el plazo marcado. **Evaluación final de carácter global** Para el alumnado que opte por la evaluación final, se le aplicará la prueba alternativa de carácter global, que consistirá, además de la prueba oral y/ escrita y/o de desarrollo (70%), de otra prueba oral de presentación de trabajo que suplirá el 30% de los trabajos y actividades correspondientes a la evaluación continua. Se deberá obtener una nota mínima de un 5 (3,5 ponderada al 70%) en el examen teórico, para hacer media ponderada con la nota resultante de la otra prueba escrita (30%). El estudiante deberá notificar al profesor de la asignatura durante las tres primeras semanas desde el inicio de la misma su elección de someterse a la prueba final o a la evaluación continua de la materia. Esta notificación deberá realizarse por escrito. En caso de que el

alumno no comunique al profesor el tipo de evaluación al que desea someterse, se entenderá que opta por la evaluación continua. No obstante, queda a criterio del profesor exigir la presentación de los trabajos que se van realizando a lo largo del curso.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0- 4,9: Suspenso (SS), 5,0- 6,9: Aprobado (AP), 7,0- 8,9: Notable (NT), 9-10: Sobresaliente.

Bibliografía y otros recursos

Bibligrafía básica

Libro de texto: (a determinar por cada profesor)
Lathan- Koenig and Clive Oxeden. (2013) English File. Pre-Intermediate. O.U.P. Phillips, T. & A. Phillips (2004). The Skills in English Course. Level 1. Listening Course Book . Garnet Education. Phillips, T. & A. Phillips (2004). The Skills in English Course. Level 1. Reading Course Book . Garnet Education. Hutchinson, Tom. (2011) English for Life. Oxford university Press.
Libro de lectura (todavía por determinar)

Bibliografía complementaria

Doff, A. (1988) Teach English. A Training Course for Teachers. Cambridge: CUP Grenfell, M., Kelly, M. & Jones, D. (2003) The European Language Teacher: Recent Trends and Future Developments in Teacher Education. Oxford: Peter Lang Hearn, I, y Garcés Rodríguez, A. (2003) Didáctica del Inglés . Madrid: Pearson Education House, S., (2000) An Introduction to Teaching English to Children .London: Richmond Morgan, J. & Rinvolucri, M. (1980) Towards the Creative Teaching of English. London: Penguin Murphey, T.(1992) Music and Song. Oxford. O.U.P. Neville, G. (1988) Making the Most of your Textbook.London: Longman Numan D. ed.(2003) Practical English Language Teching. New York: Mac Graw Hill Phillips, S. (1993) Young Learners . Oxford: Oxford University Press Reilly, V. and S. Ward. (2005) Very Young Learners. Oxford University Press. Vez, J. M.(ed), Guillén, C.& Alario C. (2002): Didáctica de la Las Lenguas Extranjeras

en la Educación Infantil y Primaria. Madrid: Síntesis

Gramáticas

Eastwood, J.
Oxford Practice Grammar Intermediate . O.U.P. 1999
Parrot, M.:
Grammar for English Language Teachers.
C.U.P. 2000.
Murphy, R.:
English Grammar in Use.
C.U.P. 1993
Swan, M.:
Practical English Usage. O.U.P. 1995

Diccionarios

Oxford Advanced Learners Dictionary Longman Dictionary of Contemporary English Harraps Advanced Dictionary Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos web

"http://www.skillsinenglish.com"http://www.skillsinenglish.com
"http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/"http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
"http://www.isabelperez.com/"http://www.isabelperez.com/
Diccionarios online:
"http://depts.gallaudet.edu/englishworks/links/main/ref.html"http://depts.gallaudet.edu/englishworks/links/main/ref.html
"http://europa.eu.int/eurodicautom/Controller"http://europa.eu.int/eurodicautom/Controller
"http://www.wordreference.com"http://www.wordreference.com
"http://www.onelook.com"http://www.onelook.com
Gramáticas online:
"http://www.edufind.com/"http://www.edufind.com/
"http://www.better-english.com"www.better-english.com
Newspapers online:
The Financial times
"http://www.ft.com"www.ft.com
The New York Times
"http://www.nytimes.com"www.nytimes.com
The Economist "http://www.economist.com"www.economist.com
The Times
"http://www.timesonline.co.uk"www.timesonline.co.uk
Time magazine
"http://www.time.com"www.time.com
Wall Street Journal "http://www.wsj.com"www.wsj.com
The Guardian "http://www.guardian.co.uk"www.guardian.co.uk
The Daily Telegraph
"http://www.telegraph.co.uk"www.telegraph.co.uk
The Sunday Times
"http://www.sunday-times.co.uk"www.sunday-times.co.uk

Horario de tutorías
Las tutoría programadas se comunicarán cuando estén establecidos los horarios de los centros. Los horarios definitivos de tutorías de libre acceso del profesorado de cada facultad podrán consultarse en las siguientes direcciones: **Facultad de Educación:** http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructuraacademica/centros/educacion/centro/profesores. Tlfno.: extensión 89516. Mail: rmarin@unex.es **Facultad de Formación del profesorado:**http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructuraacademica/centros/profesorado/centro/profesores. Tlfno: extensión 97654. Mail: mapain@unex.es **Centro Universitario Santa Ana**: Tlfno: 924661689. Mail: maeseneire@terra.com
Recomendaciones
Utilizar un Inglés estándar (Nivel B1) tanto receptiva como productivamente con fluidez, atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

INGLÉS I

Prfa. Raquel Marín Chamorro