

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020-21

Identificación y características de la asignatura			
Código	400744	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
Denominación (inglés)	INITIATION TO RESEARCH IN SOCIAL SCIENCES		
Titulaciones	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS		
Centro	Facultad de Educación		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación metodológica		
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Luis Manuel Casas García	0-12	luisma@unex.es	
Dr. Sixto Cubo Delgado	1-12	sixto@unex.es	
Dr. Ventura García Preciado	0-	vengar@unex.es	
Dra. Inmaculada Sánchez Casado	1-9	iscasado@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores
Área de conocimiento	Didáctica de las Matemáticas Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Didáctica de la Expresión Corporal Psicología Evolutiva y de la Educación		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas Ciencias de la Educación Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal Psicología y Antropología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. Sixto Cubo Delgado		
Competencias*			
CG1. Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.			
CG2. Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.			
CG3. Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.			
CG4. Conocimiento del método científico y los sistemas científicos tecnológicos extremeño, español y europeo.			
CG6. Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y capacidad de interacción investigadora con las mismas.			
CT1. Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.			
CT2. Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente inglés).			
CT3. Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.			
CT4. Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social.
CT5. Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo.
CT6. Fomentar actitudes personales que favorezcan la investigación científica.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Se pretende que el estudiante al finalizar el estudio de la materia haya adquirido la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Describir el proceso general de investigación educativa identificando cada uno de los pasos y elementos que contiene. · Analizar críticamente informes de investigación en los que se utilicen diversos métodos de investigación. · Seleccionar las técnicas de recogida de información y análisis de datos más adecuadas en relación con los objetivos de la investigación. · Iniciarse en la planificación y desarrollo de una investigación. · Iniciarse en la construcción de instrumentos de recogida de información y datos. · Conocer las posibilidades que nos brinda la UEX en cuanto a la consulta de Bibliografía científica (búsquedas en nuestras propias bibliotecas, en Dialnet, Rebiun, bases de datos y otros recursos electrónicos con licencia UEX, etc...). · Saber cómo se mide la calidad científica y los indicadores empleados para la evaluación de la producción científica. Así como los mecanismos divulgación y de publicación de trabajos científicos. · Saber cuál es el funcionamiento, las posibilidades y el trabajo de los grupos de Investigación (sobre todo los de la UEX).
Temario de la asignatura
<p><i>Epistemología: el método científico. Métodos instrumentales y de análisis. Estadística aplicada a la Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas. Diseño de experimentos. Los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo. Introducción a los procesos de comunicación científica. Fuentes de información científica, búsqueda y recuperación. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas. Indicadores de producción y calidad científica.</i></p>
<p>Denominación del Módulo I : <i>El método científico</i> <i>Prof. Dr. Sixto Cubo Delgado</i> Sesiones: 23 de Septiembre al 14 de Octubre de 2020. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación epistemológica del Método Científico. • Planificación de la Investigación. • Hipótesis y Variables. • Validez. • Introducción al análisis de datos I. <p>Actividad práctica: Lectura documental y resolución de tareas ad hoc</p>
<p>Denominación del Módulo II : <i>La investigación en Ciencias Sociales</i> <i>Prof. Dr. Ventura García Preciado</i> Sesiones: 19 de Octubre al 4 de Noviembre de 2020. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La investigación en las Ciencias Sociales: <ul style="list-style-type: none"> ○ El muestreo. ○ La investigación descriptiva. <p>Actividad práctica: Lectura documental y resolución de tareas ad hoc</p>
<p>Denominación del Módulo III : <i>Introducción a los análisis de datos</i> <i>Prof. Dr. Luis Manuel Casas García</i> Sesiones: 9 al 25 de Noviembre de 2020. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El informe de la investigación científica. • Introducción al análisis de datos II. <p>Actividad práctica: Lectura documental y resolución de tareas ad hoc</p>

Denominación del Módulo IV : Introducción a la investigación de corte etnográfico y cualitativo.

Prof. Dra. Inmaculada Sánchez Casado

Sesiones: 30 de Noviembre al 16 de Diciembre de 2020.

Contenidos:

- Investigación y multimodal: ética, etnográfica y psicoeducativa.
- Modelo metodológico para la realización del proyectos de trabajo investigador y su divulgación. Introducción a los procesos de comunicación científica. Elaboración y publicación de trabajos científicos.

Actividad práctica: Lectura documental y resolución de tareas ad hoc

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas			Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Módulo 1	37	15						22
Módulo 2	37	15						22
Módulo 3	36	15						21
Módulo 4	36	15						21
Evaluación **	4							
TOTAL	150							

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación

Los contenidos se desarrollarán a modo de seminario en los que se hará hincapié en el trabajo personal y colaborativo. La documentación del curso y ficheros auxiliares se entregarán en formato digital durante el desarrollo del mismo. Toda la documentación del curso se encuentra en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.

Resultados de aprendizaje*

Al finalizar el curso el alumnado deberá haber adquirido competencias para:

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

- Describir el proceso general de investigación educativa identificando cada uno de los pasos y elementos que contiene.
- Analizar críticamente informes de investigación en los que se utilicen diversos métodos de investigación.
- Seleccionar las técnicas de recogida de información y análisis de datos más adecuadas en relación con los objetivos de la investigación.
- Iniciarse en la planificación y desarrollo de una investigación, aplicando el código ético.
- Iniciarse en la construcción de instrumentos de recogida de información y datos.
- Conocer el funcionamiento de un Sistema Informático Documental.
- Conocer las posibilidades que nos brinda la UEx en cuanto a la consulta de Bibliografía científica (búsquedas en nuestras propias bibliotecas, en Dialnet, Rebiun, bases de datos y otros recursos electrónicos con licencia UEx, etc...).
- Saber cómo se mide la calidad científica y los indicadores empleados para la evaluación de la producción científica.
- Saber cuál es el funcionamiento, las posibilidades y el trabajo de los grupos de Investigación (sobre todo los de la UEx).

Sistemas de evaluación*

Criterios de Evaluación:

- Comprensión de los conceptos y de los procesos, procedimientos y aplicación de los mismos (su utilización en la resolución de problemas y como herramienta analítica de la realidad).
- Capacidad del estudiante para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos.
- Participación activa en las prácticas realizadas en los seminarios y en las clases.
- Mostrar estrategias verbales orales y escritas durante las exposiciones orales y trabajos monográficos.
- Recopilación y síntesis de información diversa en torno a temas específicos. Capacidad de interrelacionar conocimientos y recursos docentes y sociales.

Actividades y Instrumentos de evaluación:

La calificación en la asignatura se relacionará con los siguientes apartados:

1. Evaluación del trabajo práctico.
2. Examen teórico de *40 preguntas tipo test* con tres alternativas de respuesta. La fórmula para la corrección será: $P = A - (E/2)$.

Cada uno de los dos apartados anteriores aportará el 50% de la nota.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el trabajo práctico, el examen teórico y asistir al menos al 80% de las sesiones de clase.

TRABAJO PRÁCTICO

Será de carácter obligatorio, individual y vinculado con uno de los profesores de la asignatura.

Cada profesor expondrá las características de su propuesta de trabajo: objetivos, contenido, procedimiento de desarrollo, evaluación, cronograma, etc.

En clase se aplicará un breve cuestionario para recoger información sobre datos académicos de los estudiantes, así como expectativas de contenido para el trabajo fin de máster. Los profesores analizarán esta documentación y asignarán los estudiantes a los distintos profesores de la asignatura.

De conformidad con la Normativa de Evaluación de la UEx (de diciembre de 2016) el alumnado dispondrá de 3 semanas al inicio del semestre para dejar por escrito expresamente si desea una evaluación continua o acogerse a la Prueba Final Alternativa de Carácter Global (PFACG). En el campus virtual se habilitará un espacio específico para ello, y no manifestarlo en forma y plazo supondrá pasar, automáticamente, a la modalidad de evaluación continua.

La PFACG consistirá en el mismo test básico que realice el alumnado, más una prueba de desarrollo y una pequeña disertación oral a realizar el mismo día del examen. Si son muchos los estudiantes que opten por la PFACG se le podrá convocar a la disertación en el mismo día, antes o después de la realización de la prueba escrita.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía específica Módulo I

- Amón, J. (1993). *Estadística para psicólogos. Vol. I y II*. Madrid: Pirámide..
- Anguera, M.T. et al. (1995). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.
- Buendía Eisman, L. (1997). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid: McGrawHill.
- Campbell, D. T. y Stanley, J. C. (1973). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Cubo, S.; Martín, B. y Ramos J. L. (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Cubo Delgado, S.; González Gómez, J. J. y González Chaves, S. (2004). Referenciación bibliográfica en Ciencias de la Educación: criterios de la APA y un ejemplo de gestión a través del programa END-NOTE. *Revista de Investigación Educativa*, 22, 1, 183-201.
- Fontes de Gracia, S. et al. (2001). *Diseños de investigación en Psicología*. Madrid: UNED.
- García Jiménez, E. et. al. (1999). *Análisis de datos cualitativos asistido por ordenador: Aquad y Nudist*. Barcelona: PPU.
- Kuhn, T. S. (1970). *La estructura de las revoluciones científicas*. Madrid: FCE.
- Martín Martín, Quintín (1999). *Paquetes estadísticos SPSS 8.0*. Salamanca: Hespérides.
- Martín Taberero, M^a F; Fernández Pulido, R.; Seisdedos Benito, A. (1984). *Estadística descriptiva. Manual de prácticas para las ciencias de la conducta*. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- Martín Taberero, M^a F; Fernández Pulido, R.; Seisdedos Benito, A. (1985). *Estadística inferencial. Manual de prácticas para las ciencias de la conducta*. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- Navas Ara, M. J. (Coord.) (2001). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. Madrid: UNED.
- Pereda, S. (1987). *Psicología experimental*. Madrid: Pirámide.
- Popper, K. R. (1965). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.

Bibliografía específica Módulo III

- Barón, F.J. (s.f.). *Apuntes y vídeos de Bioestadística*. Disponible en <http://www.bioestadistica.uma.es/baron/apuntes/>
- Casas, L., Luengo, R., Barrantes, G., Arias, J. Castillo, A., Hidalgo, V., Contreras, J.A. y Carvalho, J.L. (2012). *La informática en los centros de Infantil y Primaria en Extremadura: datos y propuestas*. Cáceres: Servicio de Publicaciones Universidad de Extremadura.
- Supo, J. (s.f.). *Análisis de Datos Clínicos y Epidemiológicos*. Disponible en <http://bioestadistico.com/>

Bibliografía específica Módulo IV:

- Pinel, P.J. (2006). *Biopsicología*. Madrid: Pearson-Adisson-Wesley.
- Day, R.A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington D.C: OPS.

American Psychological Association (2010). *Publication Manual*. Washington D.C: Author.

Soriano, R. (2008). *Cómo se escribe una tesis. Guía práctica para estudiantes e investigadores*. Córdoba: Berenice.

Bibliografía recomendada:

Baena, G. (2000) *Manual para elaborar Trabajos de Investigación Documental (16ª. reimpr.)* México: Editores Mexicanos Unidos.

Burke, P.: (2002) *Historia social del conocimiento: De Gutenberg a Diderot*, Barcelona, Paidós Ibérica

Burke, P.: (2007) *Historia y teoría social*, Amorrortu editores. Madrid. 2007.

Burke, P.: (2010) *La cultura popular en la Europa moderna*, Madrid, Alianza

Earl Babbie, *The Practice of Social Research*, 10th edition, Wadsworth, Thomson Learning Inc.,

Festinger y Katz. (1992) *Los Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*. Barcelona. Paidos

Grawitz M. (1984) *Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales I-II*. México. Editorial Mexicana

Sierra Bravo R. (1995) *Técnicas de investigación Social Teoría y ejercicios*, Décima edición, Madrid. Editorial Paraninfo

Firebaugh, G.: (2008) *Seven Rules for Social Research*, Princeton, New Jersey. Princeton University Press.

Gutiérrez Pantoja, G. (1999) *Metodología de las Ciencias Sociales- I*. (Colección de textos universitarios en ciencias sociales. [3ª reimpr. 2ª ed.]) México: Oxford University Press.

Pardinas, F. (1976) *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Introducción elemental* (16ª. ed.) México. Siglo XXI Editores.

Ragin, Charles C. (1994) *Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method*. London. Pine Forge Press

Rojas, R. (1987) *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. (1ª. ed.) México. Plaza y Valdés.

Rojas, R. (1997) *Métodos para la Investigación Social. Una proposición dialéctica* (2ª. reimpr.) México. Plaza y Valdés.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se pondrán a disposición de los estudiantes en el aula virtual a lo largo del desarrollo de cada módulo.