

¡Bienvenidos a la Facultad con más estudiantes de toda la UEx!

Somos una Facultad interdisciplinaria y diversa

Contamos con 3 Grados y 5 Másters oficiales.

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Psicología
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria
- Grado en Educación Primaria
- M.U.I en Ciencias Sociales
- M.U.I en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa
- M.U.I en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas

Algunos de nuestros servicios son:

- | | | |
|--|----------------------------|--------------------------|
| | Laboratorios de Psicología | Plan de Acción Tutorial |
| | Biblioteca | Aula de Educación Física |
| | Aula de música | Aula de dibujo |
| | Laboratorios de ciencias | Radio educativa |



TITULACIÓN OFICIAL



5 SEMANAS DE PRÁCTICAS EN CENTROS BILINGÜES O CON SECCIÓN BILINGÜE DE LA REGIÓN



**1 CURSO ACADÉMICO
(60 CRÉDITOS)**



**TÍTULO SEMIPRESENCIAL
(2 TARDES LECTIVAS A LA SEMANA)**



Universidad de Extremadura



SCANNING

O SIGUENOS

@FacEducPsicUEx



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

SALIDAS PROFESIONALES

¿QUÉ DICE NUESTRO ALUMNADO?

¿QUÉ ASIGNATURAS CURSARÁS?

El principal objetivo de este Máster es formar adecuadamente a aquellos profesionales de la educación, ya sean especialistas en lenguas extranjeras o en cualquier disciplina no lingüística que forma parte del currículum de los centros educativos, que están participando o puedan en un futuro participar en la impartición de asignaturas en el marco de una sección/centro bilingüe.

Rosa Meleno

[Maestra de inglés. 2^a promoción]

"Cursar este máster ha supuesto un antes y un después en mi carrera profesional, no solo al proporcionarme claras directrices de la maestra que quería ser, sino al cimentar una buena base sobre la cual he continuado mis estudios"

Primer Semestre

- Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera
- Destrezas Comunicativas en inglés
- Introducción a la adquisión de segundas lenguas Lenguaje e interacción en el aula bilingüe
- Planificación y diseño curricular para centros bilingües

Raquel Martín

[Profesora de E. Secundaria. 5^a promoción]

"El MEDE me ha aportado conocimientos que han enriquecido mi práctica docente, algo que sin duda ha contribuido a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula"

PERFIL DE ACCESO

REQUISITOS

- Licenciados, diplomados o graduados de cualquier disciplina no lingüística impartida en las distintas etapas educativas y que tenga intención de adquirir destrezas y formación en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras
- Licenciados en Filología Inglesa o graduados en Estudios Ingléses o similares, o en Lenguas Modernas.
- Diplomados Maestro especialista en Lenguas Extranjeras (Inglés) o graduados en Educación Infantil y Primaria con mención en Lenguas Extranjeras (Inglés).

CRITERIOS DE ADMISIÓN

Para ser admitidos, los alumnos deberán contar con un nivel B2 certificado en inglés.

¿QUÉ ASIGNATURAS CURSARÁS?

Primer Semestre

- Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera
- Destrezas Comunicativas en inglés
- Introducción a la adquisión de segundas lenguas Lenguaje e interacción en el aula bilingüe
- Planificación y diseño curricular para centros bilingües

Segundo Semestre

- Inglés específico para Disciplinas no Lingüísticas
- Metodología, Recursos y Evaluación para la Enseñanza Bilingüe
- Optativa (a elegir 1):
 - Atención a la diversidad en el aula bilingüe
 - La adquisición de L3 Prácticas en centros bilingües
 - Trabajo Fin de Máster

Ianina Idelmar Munafó

[8^a promoción]

"Como especialista de inglés, en este Máster he recibido una formación teórica y aplicada, metodológica y lingüística necesaria para apoyar a los profesores de contenidos que imparten sus materias a través de la lengua extranjera, permitiéndome de tal manera implementar diferentes estrategias para satisfacer las necesidades de los estudiantes, como técnicas de andamiaje, que les ayuda a desarrollar sus habilidades lingüístico-cognitivas y les facilita su proceso de aprendizaje del idioma."