

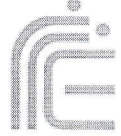
	Reunión 24-10-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

Acta de la Reunión Ordinaria de la CCT de Educación Primaria de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura			
Fecha: 24 de octubre de 2018	Lugar donde se celebra: Sala de reuniones	Hora de comienzo: 11:15	Hora de finalización: 12:00
Presidenta: CCT-EP Guadalupe de la Maya Retamar		Secretaria: CCT-EP Margarita Villalba Egea	
Relación de asistentes (Anexo I):			
<p>CCT-EP: Guadalupe de la Maya Retamar (Coordinadora de la Comisión de Calidad de Educación Primaria), M^a Carmen Galván Malagón (PDI), Margarita Villalba Egea (PDI), Isaac Corbacho Cuello (PDI), Magdalena López Pérez (PDI), Mary Paz Rodríguez González (PDI) y María José Rabazo Méndez (PDI).</p>			
Miembros de las comisiones que justifican su inasistencia:			
<p>Excusan su no asistencia (CCT-EP): Sebastián Feu Molina (PDI), Rodrigo Espada Belmonte (PDI) y María Botana del Arco (PAS).</p>			
Orden del día:			
<p>Punto 1. Aprobación, si procede de las actas de 18 de julio y de 13 de septiembre de 2018. Punto 2. Estudio de solicitudes de créditos. Punto 3. Actualización de datos para la solicitud de líneas de FG para la asignación del curso actual. Punto 4. Asuntos de trámite Punto 5. Ruegos y preguntas</p>			
Acuerdos-Desarrollo de la sesión:			
<p>Punto 1: Se aprueban las actas de 18 de julio y de 13 de septiembre de 2018 por unanimidad. Punto 2: La Coordinadora informa de que se han presentado 12 solicitudes de reconocimiento de créditos. Ya ha solicitado los informes preceptivos a los Departamentos aunque plantea a la Comisión si sería factible no hacerlo en el caso de Titulaciones ligadas a la Educación</p>			



UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	Reunión 24-10-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

Secundaria, etapa educativa diferente de la de Primaria, pues hay solicitudes en que se solicita reconocimientos de asignaturas cursadas en el Máster de Educación Secundaria. La Comisión acuerda solicitar a los Departamentos también los informes en el caso citado. Asimismo, expone el caso de un alumno que solicita el reconocimiento de dos asignaturas cursadas en el Grado Superior de Formación Profesional en Administración y Finanzas. La Comisión estima desfavorablemente la solicitud en el caso de las asignaturas "Producto y servicio financiero y de seguridad" y Auditoría. Gestión comercial y de servicios", de las que el alumno no aporta programa, ya que no tienen además relación alguna con las competencias del título. EN el caso de la asignatura de inglés, también incluida en la solicitud, se solicita al Departamento afectado la emisión del correspondiente informe.

Punto 3: La Coordinadora informa que es necesario ajustar el porcentaje de carga que le corresponde a cada Departamento para la oferta de líneas de TFG, ya que desde el año 2012, fecha en que se calcularon los porcentajes, se han producido variaciones tanto en el tipo de las asignaturas como en los desdobles de las mismas, lo que afecta a la carga de los Departamentos, ya que el cálculo se realiza teniendo en cuenta la carga del profesorado. En el anexo I se recogen los nuevos porcentajes teniendo en cuenta la información actualizada del curso 2018/2019.

No existiendo asuntos de trámite, ni ruegos ni preguntas, se levanta la sesión de la Comisión a las 12:00.



Aprobación acta 12 Noviembre 2018	Firma la secretaria:  Fdo: Margarita Villalba Egea
	Visto bueno de la Presidenta:  Fdo: Guadalupe de la Maya Retamar

	Reunión 24-10-2018	
	Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria	

ANEXO I

PORCENTAJE DE CARGA DOCENTE DE LAS ÁREAS Y DEPARTAMENTOS A EFECTOS DE REPATO DE LÍNEAS DE TFG

ÁREA	DEPARTAMENTO	CARGA DOCENTE EN CÉDITOS DE CADA ÁREA	PORCENTAJE
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	80,25	8,56
PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO		32,25	3,44
DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	103,5	11,04
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN		39	4,16
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		21	2,24
SOCIOLOGÍA	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	48	5,12
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LENGUAS Y LITERATURAS	114	12,16
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		90	9,60
LENGUA ESPAÑOLA	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	12	1,28
LITERATURA ESPAÑOLA		12	1,28
FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGÍA INGLESA	48	5,12
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS	84	8,96
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES		108	11,52
OTORRINOLARINGOLOGÍA	TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	6	0,7
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL, PLÁSTICA Y MUSICAL	61,5	6,56
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL		30	3,20
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA		36	3,84
FILOLOGÍA FRANCESA	LENGUAS MODERNAS Y LITERATURAS COMPARADAS	12	1,28
TOTAL		937,5	100

<p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p> 	<p>Reunión 24-10-2018</p>	
	<p>Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria</p>	