


	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria	

Acta de la Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria			
Fecha: 05/07/2018	Lugar donde se celebra: Seminario de Filología Inglesa	Hora de comienzo: 10:30	Hora de finalización: 12:30
Presidenta: Ana M ^a Piquer Píriz		Secretaria: María José Rabazo Méndez	
Relación de asistentes: Rafael Alejo González, Ana M ^a Piquer Píriz, M ^a José Rabazo Méndez, M ^a Guadalupe de la Maya Retamar y Leonel Fuentes. Disculpan asistencia: M ^a Dolores Berbén y Juan de Dios Martínez			
Orden del día: <ol style="list-style-type: none"> 1. Informe de la coordinadora. 2. Aprobación, si procede, de las actas de las reuniones anteriores. 3. Aprobación, si procede, de las modificaciones a la memoria de verificación del título. 4. Encuestas de satisfacción. 5. Asuntos de trámite. 6. Ruegos y preguntas. 			
1. Informe de la coordinadora. La coordinadora informa sobre el aumento del registro de TFM, (17 trabajos entre las dos convocatorias de junio y julio), cuestión que debe satisfacerlos ya que significa que las medidas que se han ido proponiendo están dando sus frutos.			
2. Aprobación, si procede, de las actas de las reuniones anteriores. Se aprueban las actas anteriores por unanimidad de sus miembros.			
3. Aprobación, si procede, de las modificaciones a la memoria de verificación del título. Se han incorporado las modificaciones que se pidieron: <ul style="list-style-type: none"> -Aneca: supresión de la modalidad presencial. -Servicio de posgrado: Suprimir la optatividad de francés (aprobado en Consejo de Gobierno). -Se han corregido también errores menores que se han detectado en la revisión de la memoria de verificación. Las modificaciones deberán ser enviadas al director de posgrado, José Antonio Gutiérrez, y después deberán ser aprobadas por la Junta de Facultad del Centro.			
4. Encuestas de satisfacción. Según se desprende de sus resultados, cabe destacar que la estructura general del máster es muy adecuada y se adapta muy bien a las características del alumnado. Con respecto a las prácticas, la opinión es que están muy bien situadas temporalmente. Leonel Fuente, como representante del alumnado, ha recogido la opinión de sus compañeros, y comenta que han resaltado la actualización de las fuentes bibliográficas, así como la aportación de nuevas ideas y de nuevas estrategias de enseñanza que pueden incorporarse a las características de los trabajos; también hacen mención a la adecuación del idioma por parte del profesorado, adaptándose a las competencias del alumnado. El alumnado pide que se amplíe la vía de la investigación. Se acuerda publicar los listados de los TFM en el espacio virtual y hacer una campaña de información sobre el			

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria	

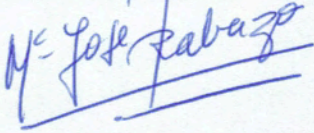

trabajo no presencial a través de este medio.

5. Asuntos de trámite.

La coordinadora informa sobre su próxima reunión con el Vicedecanato de Ordenación Académica. Se aprueba establecer una rotación en el horario.

6. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Fechas de Aprobación: 21/11/2018	Firma el secretario/a: 
	Asisto bueno del Presidente: 