


	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria	

Acta de la Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria			
Fecha: 16/07/2021	Lugar donde se celebra: Zoom (enlace https://unex-es.zoom.us/j/3282792198)	Hora de comienzo: 10:00	Hora de finalización: 12:00
Presidenta: Ana M ^a Piquer Píriz		Secretaria: M ^a Guadalupe de la Maya Retamar	
Relación de asistentes: Ana M ^a Piquer Píriz, M ^a Guadalupe de la Maya y María Alonso Cabanillas			
Disculpan asistencia: M ^a Dolores Berbén y M ^a José Rabazo Méndez			
Orden del día			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe de la coordinadora. 2. Aprobación, si procede, del calendario del título para el curso 2021-2022 3. Encuestas de satisfacción y evaluación del desarrollo del curso académico 4. Agenda de coordinación curso 2021-2022. 5. Guía académica curso 2021-2022. 6. Ruegos y preguntas 			
<p>1. Informe de la coordinadora.</p> <p>La coordinadora manifiesta que el segundo semestre y las convocatorias de exámenes de mayo-junio y junio-julio se han desarrollado también, como el resto del curso, sin ninguna incidencia. Enfatiza que la UEX se apostó desde septiembre por la docencia presencial en nuestros títulos y que, desde luego, el balance es más que positivo. En nuestro título, los alumnos han recibido todas las sesiones que estaban previstas de forma presencial en este formato manteniendo las medidas de seguridad y sin ninguna incidencia.</p> <p>Las prácticas en los centros bilingües también se han desarrollado presencialmente, de acuerdo a la asignación que se hizo desde el Vicedecanato de Prácticas (https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/informacion-academica/practicas-externas/practicas-curso-2020-2021/MEBEAsignacindefinalitativa.pdf) y según el desglose que se muestra a continuación:</p>			
ESTUDIANTE	TUTOR FACULTAD	CENTRO DE PRÁCTICAS	TUTOR CENTRO
M.A.C	Rafael Alejo	COL. Claret (Don Benito)	P. A. R. L.
N.A.H	Rafael Alejo	C.E.I.P. Castra Caecilia (Cáceres)	C. D. G.
P.B.B	Rafael Alejo	C.E.I.P. Ciudad de Badajoz (Badajoz)	L. G. A
L.B.C	Rafael Alejo	C.E.I.P. Ciudad de Badajoz (Badajoz)	G. D.-P. M.
I.C.D.	Rafael Alejo	C.E.I.P. Castra Caecilia (Cáceres)	E. R. S.
J.C.R.	Rafael Alejo	C.E.I.P. Las Vaguadas (Badajoz)	F. R. M.
A.T.G.	Rafael Alejo	C.E.I.P. Ciudad de Badajoz (Badajoz)	D. S. M.

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria	

E.F.D.	Rafael Alejo	C.E.I.P. Alba Plata (Cáceres)	P. R. A.
M.P.F.A.	Ana Piquer	C.E.I.P. Ciudad de Badajoz (Badajoz)	D. R. G.
A.G.O.	Ana Piquer	C.E.I.P. Castra Caecilia (Cáceres)	J. M. R.
D.L.M.	Ana Piquer	C.E.I.P. Ciudad de Badajoz (Badajoz)	M. J. F. D.
A.LL.P.	Ana Piquer	C.E.I.P. El Rodeo (Jerez de los Caballeros)	C. G. S.
A.M.S.	Ana Piquer	C.E.I.P. Las Vaguadas (Badajoz)	J. B. C.
S.N.P.	Ana Piquer	C.E.I.P. Luis de Morales (Badajoz)	S. S. G.
A.P.V.	Magdalena López	C.E.I.P. Las Vaguadas (Badajoz)	J. O. P.
E.P.I.	Magdalena López	C.E.I.P. Castra Caecilia (Cáceres)	H. C. M.-M.
O.R.S.	Magdalena López	C.E.I.P. Las Vaguadas (Badajoz)	M ^a Á. M. S.
A.R.B	Magdalena López	C.E.I.P. Alba Plata (Cáceres)	C. M. T.
M.B.R.A	Juan de Dios Martínez	COL. María Inmaculada (Puebla de la Calzada)	S. S. R.
C.S.D.	Juan de Dios Martínez	C.E.I.P. Ciudad de Badajoz (Badajoz)	M. O. / N. G. / P. M. / M. S.
M.S.F	Juan de Dios Martínez	C.E.I.P. Las Vaguadas (Badajoz)	Y. M. M.
C.V.P.	Juan de Dios Martínez	C.E.I.P. Ciudad de Mérida (Mérida)	I. C. G.

Han realizado sus prácticas en centros bilingües de educación primaria e infantil de la región 22 alumnos (uno de los estudiantes no pudo incorporarse por motivo personales) y los dos restantes habían obtenido el reconocimiento de sus prácticas por experiencia laboral con grupos bilingües.

Por último, se han defendido un total de 5 Trabajos Fin de Máster en la convocatoria de junio y se han registrado 11 trabajos para su defensa en la convocatoria de julio.

2. Aprobación, si procede, del calendario del título para el curso 2021-2022

Se ha remitido por correo electrónico la propuesta de calendario para el curso 2021-2022.

Períodos lectivos

Primer semestre: 21 de septiembre a 21 de diciembre de 2021.



Convocatoria de noviembre: del 2 al 12 de noviembre de 2021.

Exámenes convocatoria de enero: del 11 de enero al 29 de enero de 2022.

Segundo semestre: del 31 de enero al 13 de mayo de 2022.

Exámenes convocatoria de mayo-junio: del 18 de mayo al 6 de junio de 2022.

Exámenes convocatoria de junio-julio: del 20 de junio al 8 de julio de 2022.

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria	

PRÁCTICAS EN CENTROS BILINGÜES

Solicitud de centros de prácticas: Desde el 7 al 11 de febrero de 2022

Adjudicación provisional de plazas: 18 de febrero de 2022

Reclamaciones: Del 22 y 23 de febrero de 2022

Resolución definitiva de plazas: 1 de marzo de 2022

Período de prácticas en centros educativos: Del 31 de marzo al 8 de abril y del 19 de abril al 13 de mayo de 2022

Fase previa: 29 de marzo de 2022

Fase de desarrollo: 4 de mayo de 2022

Fase de evaluación: 16 mayo de 2022

TRABAJOS FIN DE MÁSTER

Calendario oficial de defensas:

Estará disponible en la página web del centro: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/informacion-academica/tf-estudios>

Entrega de borradores del TFM

	Proyecto TFM	Primer borrador	Segundo borrador	Último borrador
1ª convocatoria de defensa	25-02-2022	25-03-2022	29-04-2022	20-05-2022
2ª convocatoria de defensa	-	22-04-2022	27-05-2022	30-06-2022

3. Encuestas de satisfacción y evaluación del desarrollo del curso académico

En este punto del orden del día, toma la palabra María Alonso en representación de los estudiantes que hace una valoración general muy positiva del Máster. Manifiesta que los estudiantes se encontraron muy cómodos, pues, a pesar de mascarillas y restricciones, pudieron sentir el acogimiento y la familiaridad, así como la pasión y ganas de transmitir en la mayoría de las asignaturas. También durante el TFM, la mayoría del alumnado se sintió muy satisfecho con sus tutores.



Valora también muy positivamente las asignaturas en las que se aplican metodologías innovadoras y se trabaja con textos científicos, y luego con resúmenes o esquemas poniéndolo en la práctica pues les ayudan, en su opinión a mejorar su comprensión y saberlo aplicar a contextos específicos. Hubo, sin embargo, otras asignaturas, que, con un método más tradicional no les resultaron atractivas, ni interactivas o didácticas.

En general, el alumnado siente un alto grado de satisfacción con el título.

4. Agenda de coordinación curso 2021-2022.

A diferencia de otros años en que la agenda de coordinación se ha coordinado desde esta Comisión de Calidad, para el próximo curso académico, se ha establecido un procedimiento común a todas las titulaciones de nuestro centro que está coordinando nuestra Responsable de Calidad que no ha hecho llegar un mensaje de correo electrónico con fecha de 4 de julio en el que se nos han proporcionado las siguientes instrucciones:

1. Se ha creado una plantilla en formato Excel en la aplicación OneDrive que contiene las asignaturas que componen el plan de estudio de cada titulación. El enlace a la nuestra es

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del Máster en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria	

el siguiente:

Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria: https://unexes-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/mafernandezs_unex_es/EUk-lq9wDLhPh44mNvRuhVoBK0QMMuU00IC0NEy16b1CUg?e=flqBis

2. Cada docente deberá indicar si tiene previsto realizar en el marco de su asignatura alguno o varios de los siguientes 3 tipos de actividades en cada quincena:
- 1) Exámenes parciales: prueba que permite eliminar materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura.
 - 2) Prueba de evaluación: cuestionarios y otras pruebas para la evaluación o autoevaluación de conocimientos que puntúan, pero que no eliminan materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura.
 - 3) Entrega de trabajos: tareas de solución de problemas, elaboración de proyectos, informes, propuestas didácticas o de innovación y otro tipo de actividades que, generalmente, conllevan retroalimentación asíncrona.
- En el caso de que el profesorado no tenga planteada ninguna de las actividades anteriormente descritas, no sería necesario cumplimentar ninguno de los huecos de la agenda. Se recomienda que en el marco de una misma asignatura no coincidan más de 2 tipos de actividad en una misma quincena.

Los directores de Dpto. harán llegar esta información al profesorado.

5. Guía académica curso 2021-2022.

Como en ocasiones anteriores, se ha actualizado la guía académica del título para curso 2021-2022 y se ha remitido a los miembros de la Comisión para su revisión y su preceptiva aprobación.

6. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 12:45 horas.

Fechas de Aprobación:

01/12/2021



Firma la secretaria:

Visto bueno de Coordinadora: