
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA



CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 22-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 27-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 29-02-2024
Firma: Adrián Gordillo Merino. Coordinador de la Comisión de Calidad del Título	Firma: María Jesús Fernández Sánchez. Responsable del SAIC de la FEyP.	Firma: Luis Manuel Casas García. Decano de la FEyP.

Página 1 de 31

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	1/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	11
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	13
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	15
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	16
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).....	16
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	18
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	19
2.4. Indicadores de proceso académico.....	20
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	20
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	22
3. Valoración del título (criterios y directrices).....	23
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	23
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	25
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	25
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	26
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	27
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	28
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	29
4. Plan de mejoras.....	30
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	30
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso.....	31

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	2/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	



1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Menciones/Especialidades	-
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Educación y Psicología
Nombre del Centro	Facultad de Educación y Psicología
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	-
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Virtual
Año de implantación	2015-16 (MUI en Formación del Profesorado y TIC, que desde el curso 2021-22 es el MUI en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa)
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0626
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigacion-en-formacion-del-profesorado-y-tic
Coordinador de la Comisión de Calidad del Título	Adrián Gordillo Merino
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	25

Página 3 de 31

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	3/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).



La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	4/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



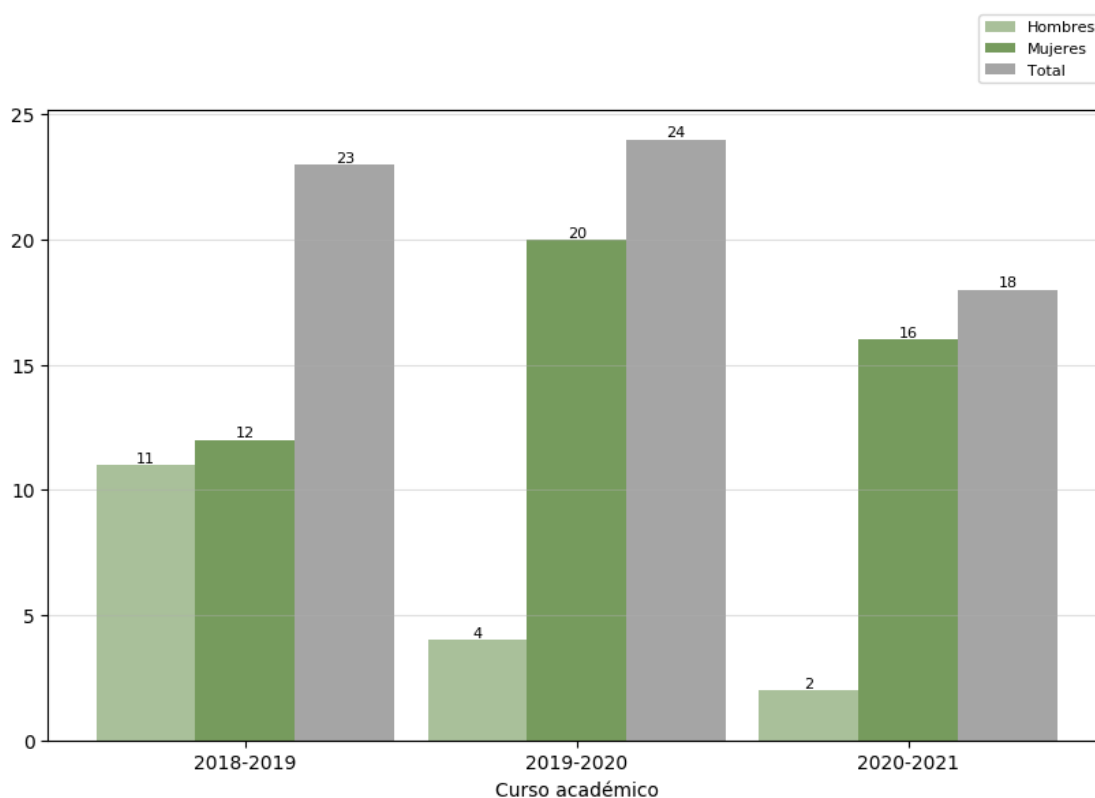
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

El plan de estudios del MUI en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa fue modificado en el curso académico 2021-2022, dando lugar a una organización de los estudios diferente. Por ese motivo, coexisten en la actualidad dos planes: el plan antiguo (plan 0623) y el plan vigente (plan 0626). Por ese motivo, se valorarán en conjunto los indicadores de ambos planes.

2.1. Indicadores de demanda universitaria



2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

PLAN 0623

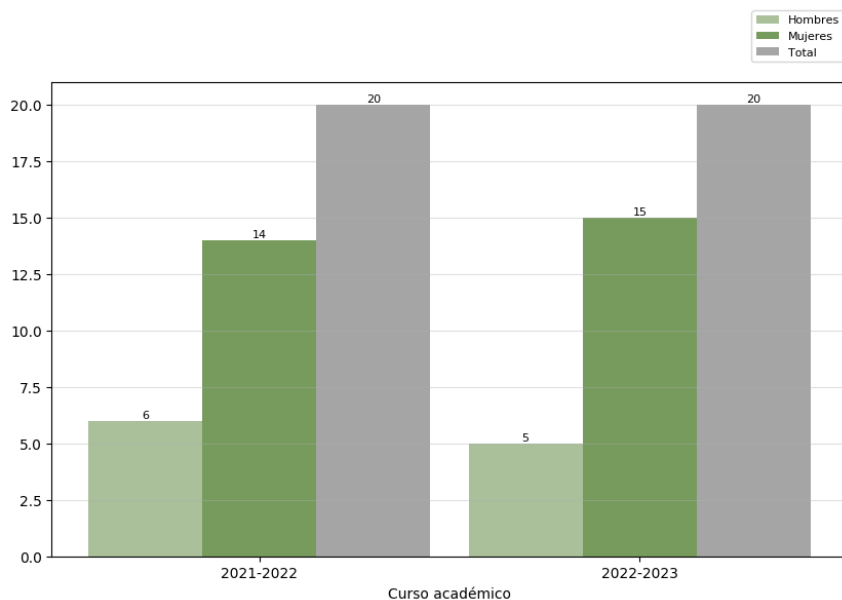


Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	5/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

PLAN 0626



Reflexión sobre el indicador

Teniendo en cuenta que el número de plazas ofertadas en la titulación es de 25, hay que destacar el gran interés que despierta el máster dado el elevado número de personas preinscritas en primera opción (OBIN_DU-001). En el curso 2023-2024 han sido del 336%; en el curso 2022-2023, del 284%; en el curso 2021-2022, del 728%. Además, el número de personas de nuevo ingreso en 1ª opción, coincide con el de las de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002), en todos los cursos.



Como podemos observar en los gráficos de este apartado, el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en la titulación ha estado oscilando entre 24 personas en 2019-2020 (año de la pandemia), 18 matrículas en el curso 2020-21, y 20 matriculaciones en las dos últimas promociones.

Dado que es un máster que se oferta de manera virtual, el número de alumnado procedente de otras comunidades autónomas (OBIN_DU-007) se ha visto incrementado en las distintas promociones; más concretamente, en el curso 2020-21, del 22,2%; en el curso 21-22, del 35%; finalmente, el 20% en el curso 2022-2023.

En cuanto al número de matrículas efectuadas por hombres y mujeres, se aprecia que el único curso en el que hubo una distribución relativamente homogénea entre los estudiantes de ambos sexos fue en el año académico 2018-19 (11 hombres y 12 mujeres). En los cursos sucesivos, se manifiesta una presencia mayoritaria de alumnas respecto a alumnos, debido a que la mayoría de las personas que acceden al máster proceden del Grado en Educación (en sus diferentes especialidades), y el número de mujeres es más elevado que el de hombres en esta última titulación de acceso.

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	6/31
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

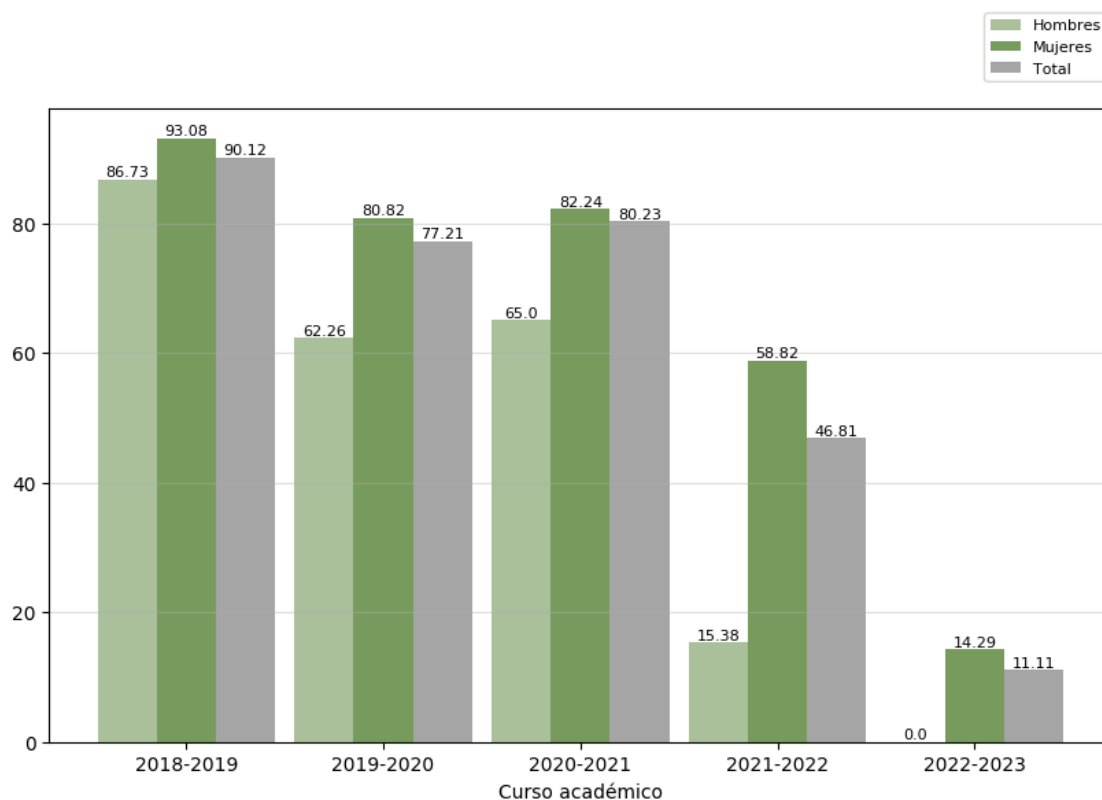


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

2.2. Indicadores de resultados académicos



2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

PLAN 0623

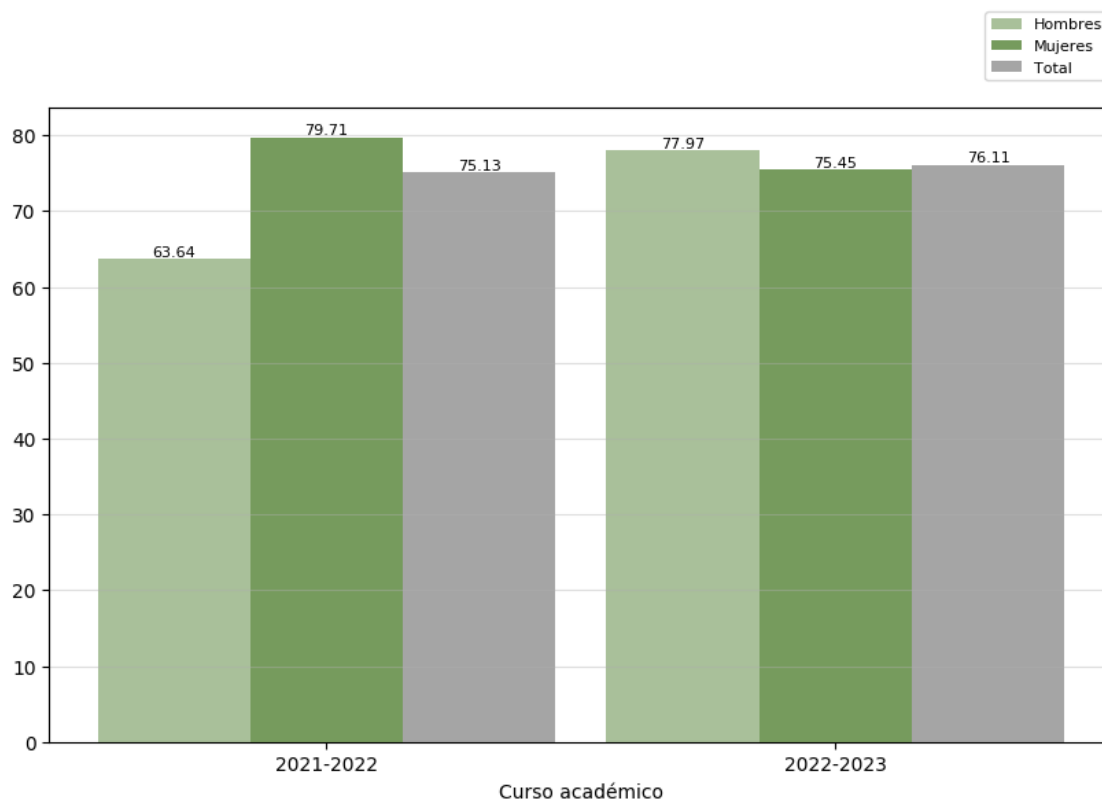


Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	7/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wahsdzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

PLAN 0626





Reflexión sobre el indicador

Los resultados obtenidos en la tasa de rendimiento reflejan una relación positiva entre el número de créditos matriculados y el número de créditos aprobados en la titulación. Como podemos observar, la tasa ha ido oscilando entre el 90,12 % y el 46,81%, a lo largo de los cursos académicos; en las dos últimas promociones, se ha conseguido superar el 76%.

En líneas generales, las mujeres obtuvieron mejores resultados que los hombres, excepto en el curso 2022-23, en el cual alcanzaron el 75,45%, frente al 77,97 % de los hombres.

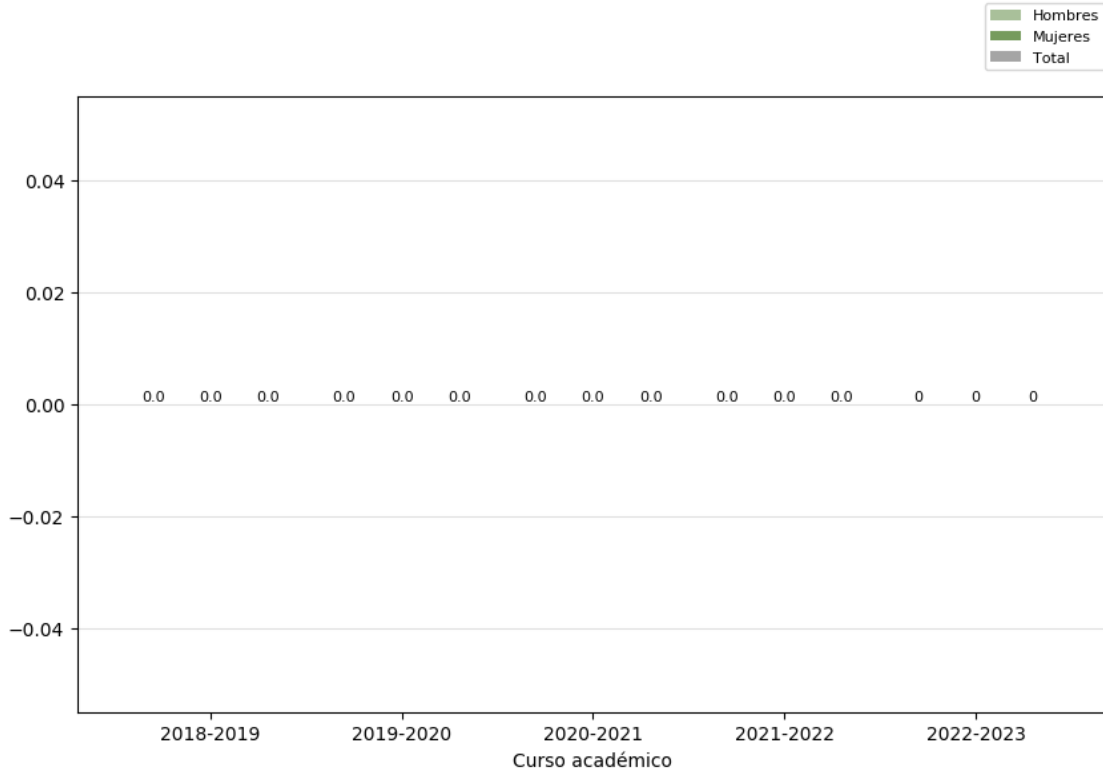
Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	8/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	



2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

PLAN 0623

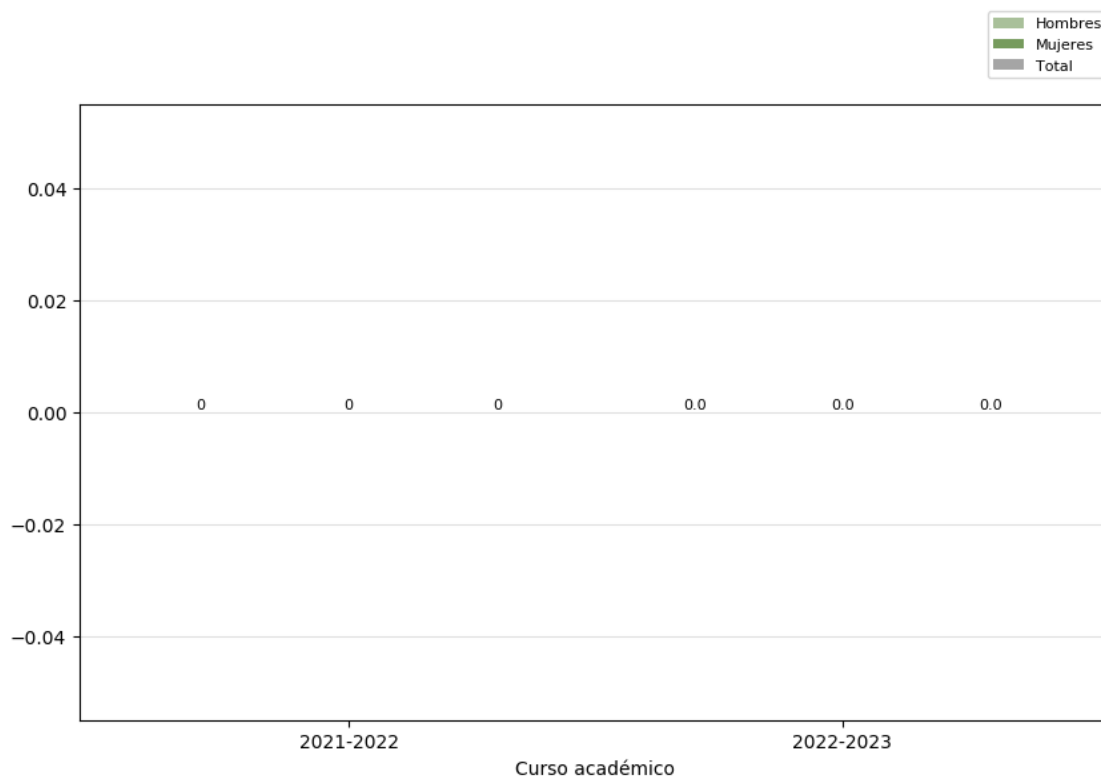


Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	9/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

PLAN 0626





Reflexión sobre el indicador

Como podemos observar en los gráficos anteriores, en el máster la tasa de abandono es 0, lo que indica que todo el alumnado que se matricula finaliza sus estudios, en una media de 1 o 2 años (OBIN RA-005). Téngase en cuenta que en la memoria verificada del título la tasa de abandono prevista era del 10%, lo cual indica obviamente que los datos del máster son muy positivos.

Más concretamente, la duración media de los estudios ha sido de 1,97 en el curso 2019-2020; de 1,60, en el curso 2020-2021; de 2,64, en el curso 2021-2022 del programa antiguo de la titulación (código 0623) y 1 del programa actual (código 0626); finalmente, de 3, en el curso 2022-2023 del programa antiguo (código 0623) y 1,47 del programa actual (código 0626) en el curso 2022-2023.

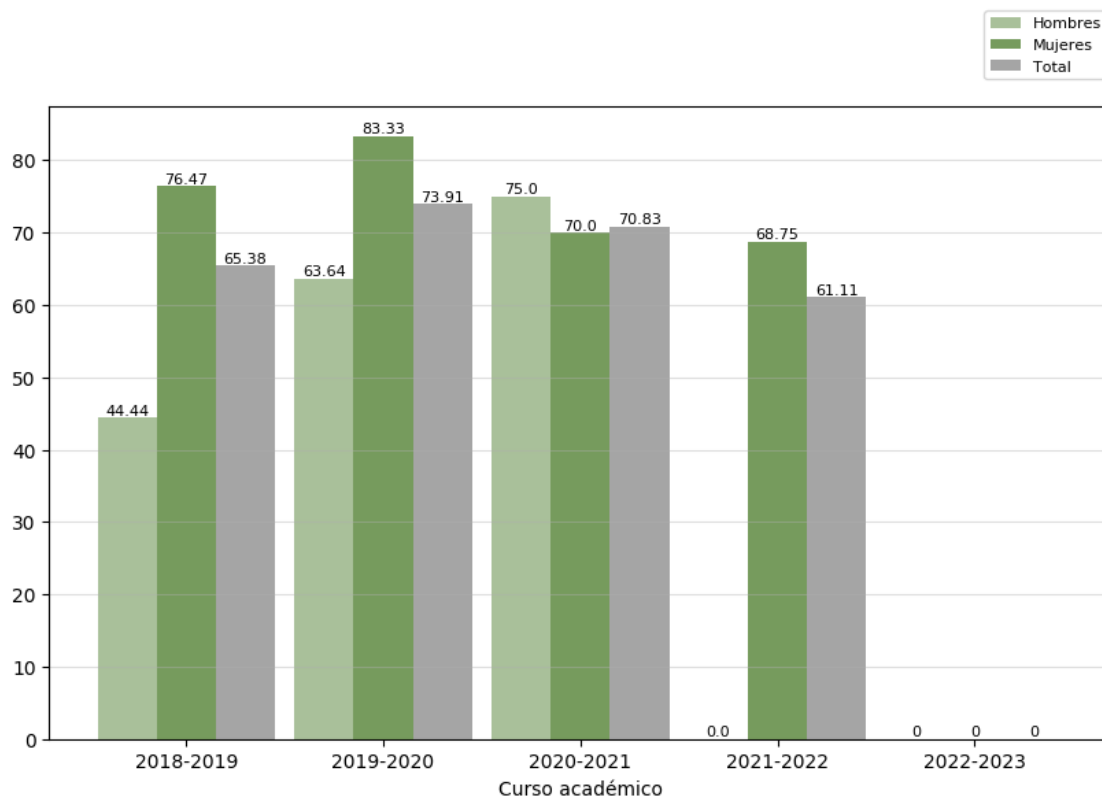
Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	10/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	



2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

PLAN 0623

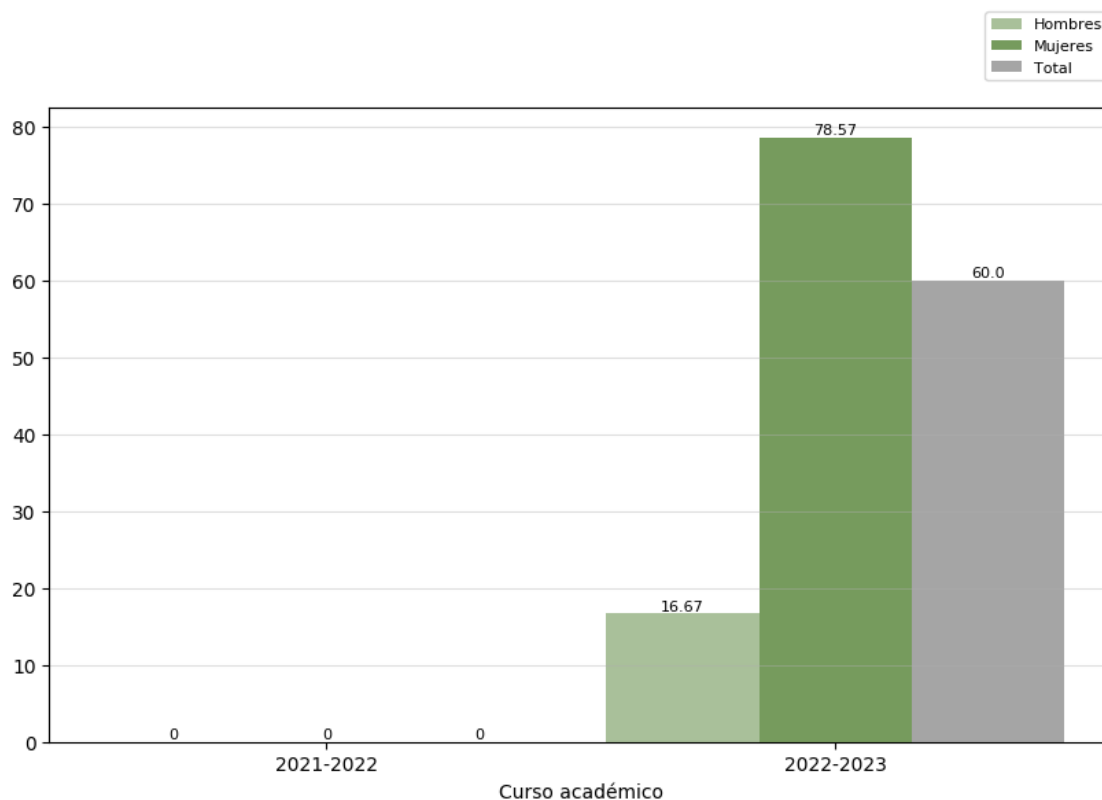


Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	11/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

PLAN 0626



Reflexión sobre el indicador

Más de la mitad del alumnado, entre el 73,91% y el 60%, se gradúa en cada curso académico, siendo mayoritariamente mujeres, cuya tasa oscila entre el 83,33% y el 68,75%, frente al 75% y 16,67% de los hombres. Solo en el curso 2020-2021, la tasa de graduados supera a la de graduadas. Esta tendencia observada en los datos puede ser debida a que la tasa de matriculación de mujeres es mayor que la de hombres.

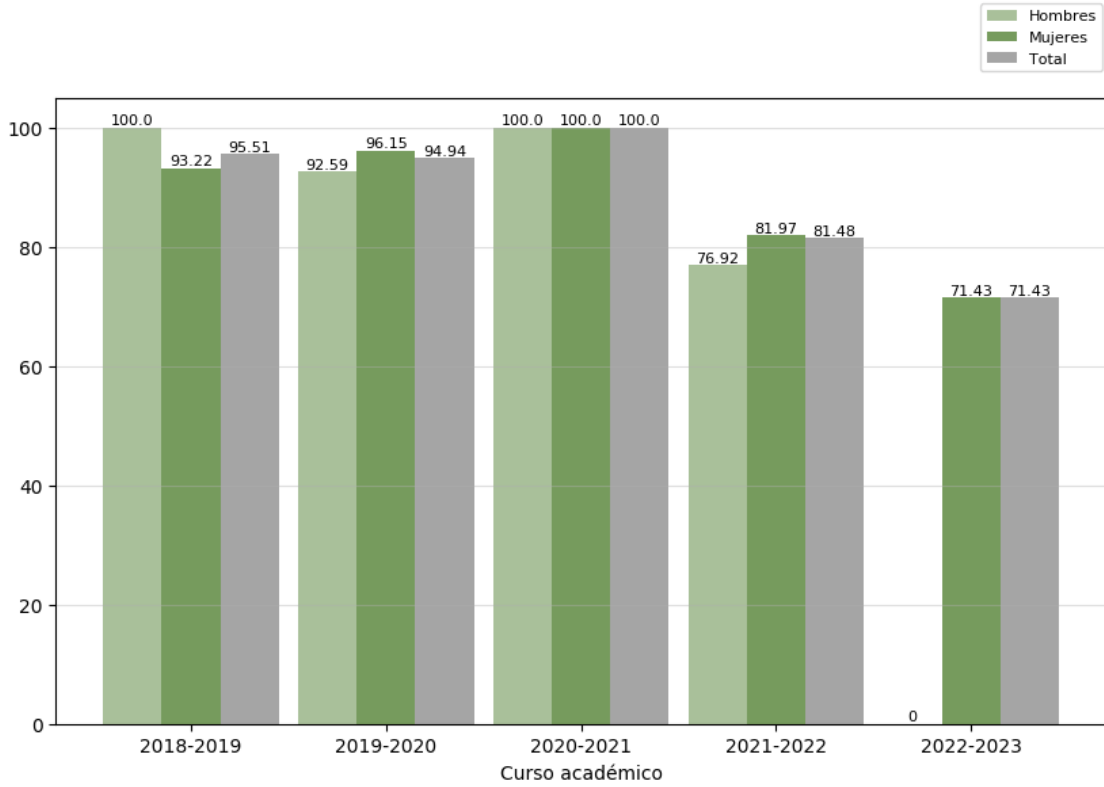
La tasa de graduación prevista en la memoria verificada del título es de un 90%. Por tanto, atendiendo a los datos recogidos, parece evidente la necesidad de revisión de los datos previstos en la memoria.

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	12/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

PLAN 0623

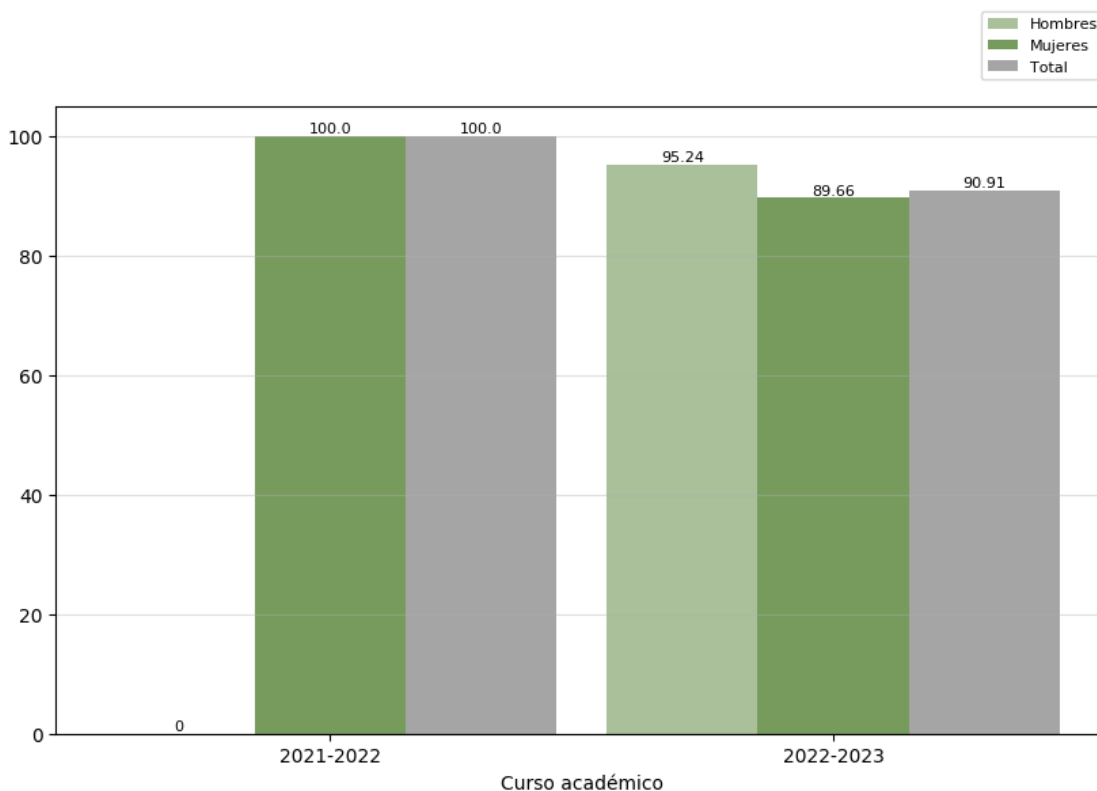


Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	13/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

PLAN 0626





Reflexión sobre el indicador

Según podemos observar en la distribución de datos en los cursos académicos, la tasa de eficiencia, entendida como la relación entre el número de graduados, el número de créditos requeridos y el número de créditos matriculados, ha sido muy alta durante los últimos cinco cursos, con valores entre el 100% y el 90,91 %. Los datos obtenidos son muy favorables, respecto a lo previsto en la memoria verificada de la titulación.

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	14/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

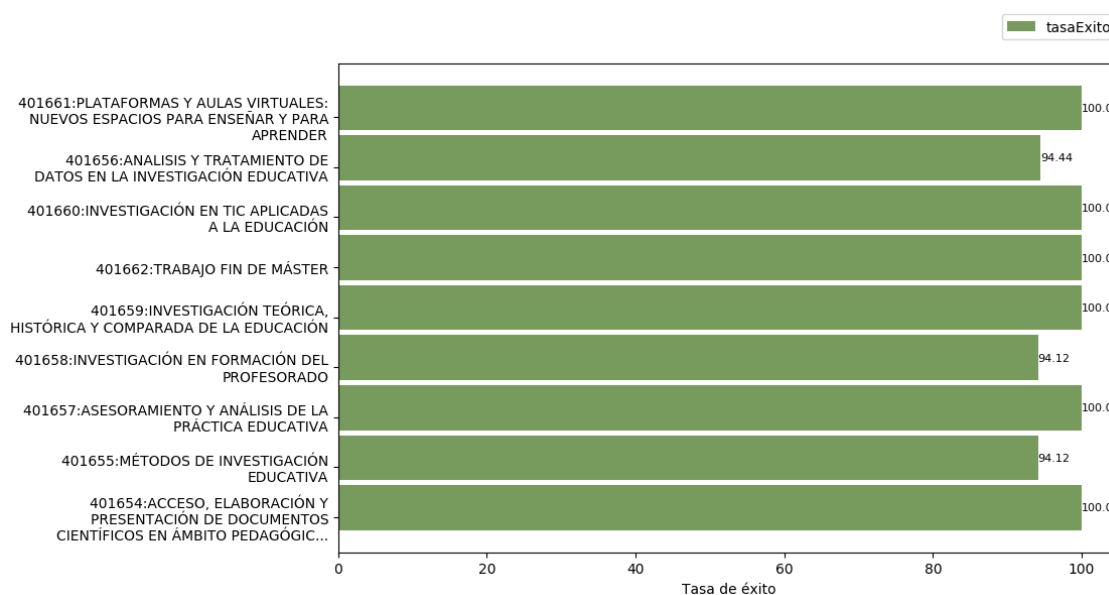


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023

PLAN 0626





Reflexión sobre el indicador

La distribución de los datos refleja que la tasa de éxito en todas las asignaturas sobrepasa el 93% y alcanza el 100% en 6 de las 9 asignaturas que se imparten en la titulación.

El número de convocatorias medias para aprobar es 1 (OBIN RA-008) y la nota media está en notable (OBIN RA-010).

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	15/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

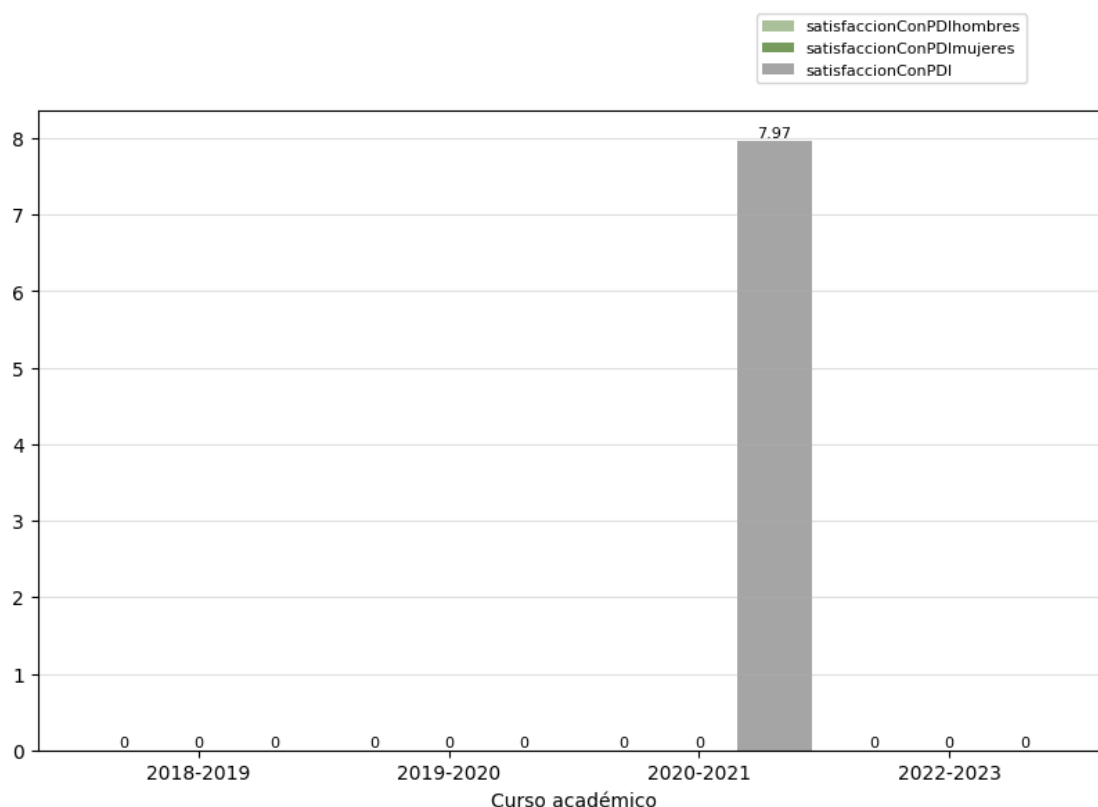
2.3. Indicadores de satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)



La escala de medida es 0-10.

PLAN 0623

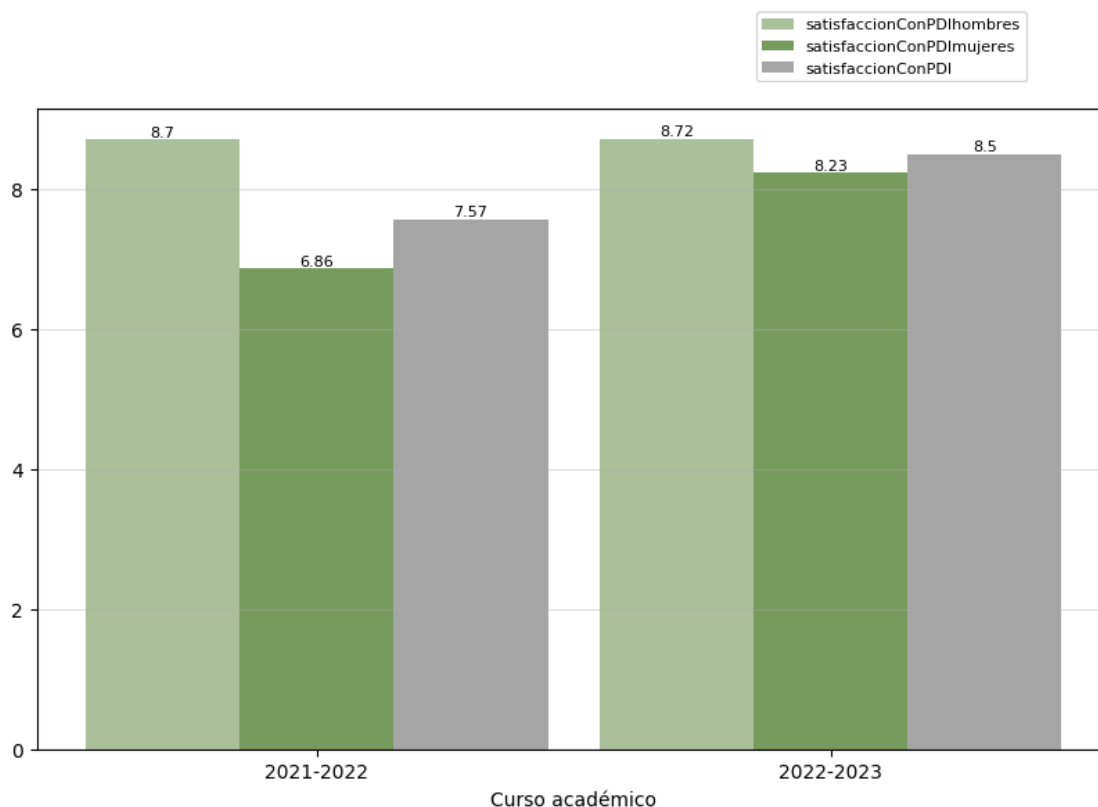


Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	16/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

PLAN 0626





Reflexión sobre el indicador

La tendencia de los datos respecto a la tasa de satisfacción del alumnado es muy positiva, con un incremento progresivo a lo largo de los distintos cursos. Así, en el curso 2020-2021 se alcanzaron valores de 7,97; en el curso 2021-2022, de 7,57; para acabar, en el curso 2022-2023, de 8,5.

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	17/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

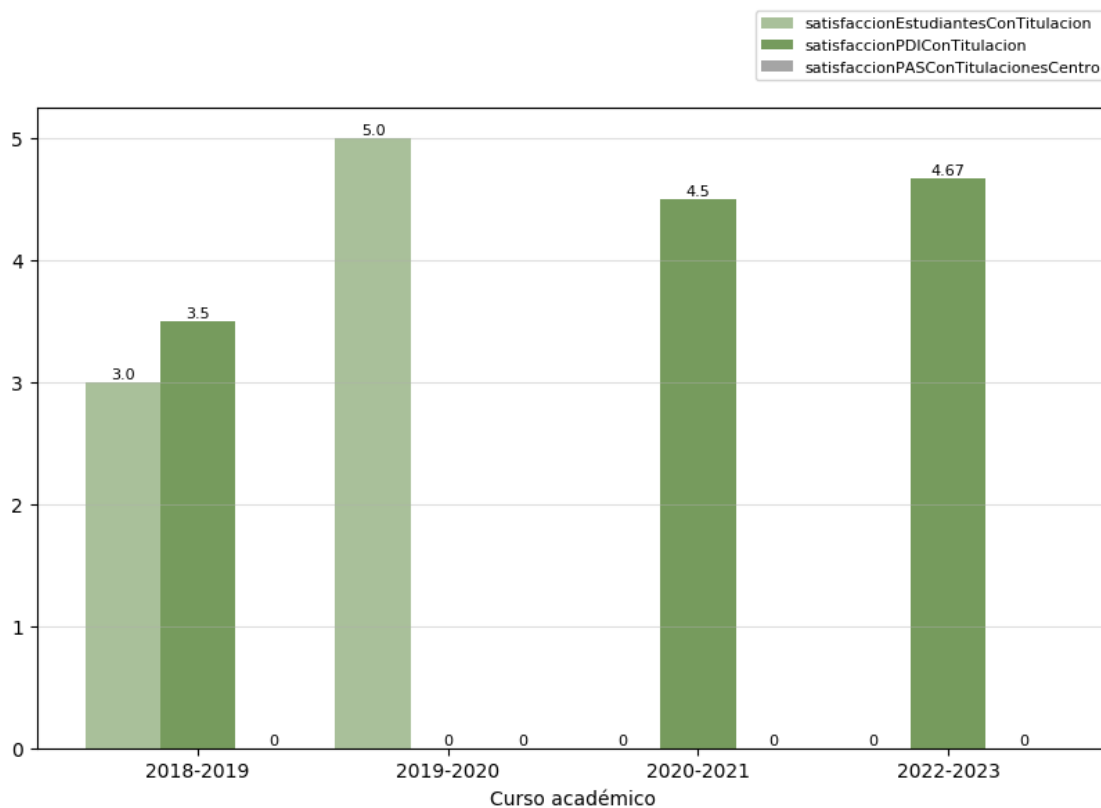


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	18/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

Reflexión sobre el indicador

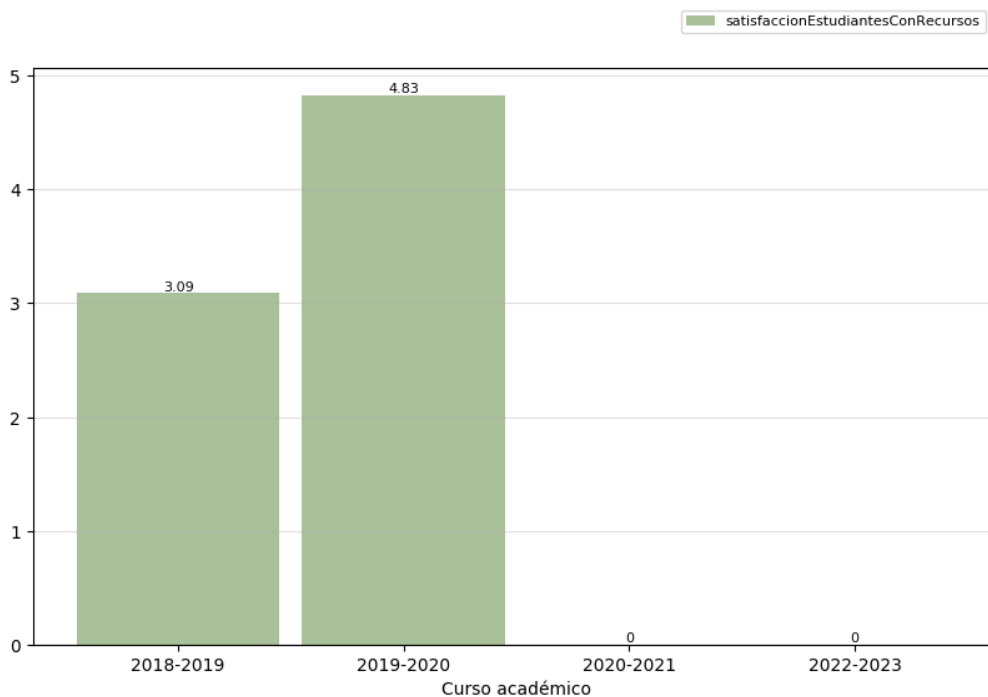
En este curso académico, la satisfacción del profesorado con la titulación tiene una puntuación superior a 4,5 (OBIN_SU-005). Si se compara con el curso inmediatamente anterior, se observa que ha aumentado ligeramente.

La puntuación del alumnado en relación con su grado de satisfacción con la titulación alcanzó la máxima puntuación durante el curso académico 2019-2020 (OBIN_SU-001). No existen datos de los siguientes cursos.

No existen datos sobre la satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006), porque, realmente, no hay PTGAS concreto asignado a esta titulación, que requiere de una gestión específica, lo cual es una de las reivindicaciones que, año tras año, se viene haciendo desde la coordinación de la titulación.

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.





Reflexión sobre el indicador

No hay datos relativos a este indicador para el curso académico.

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	19/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

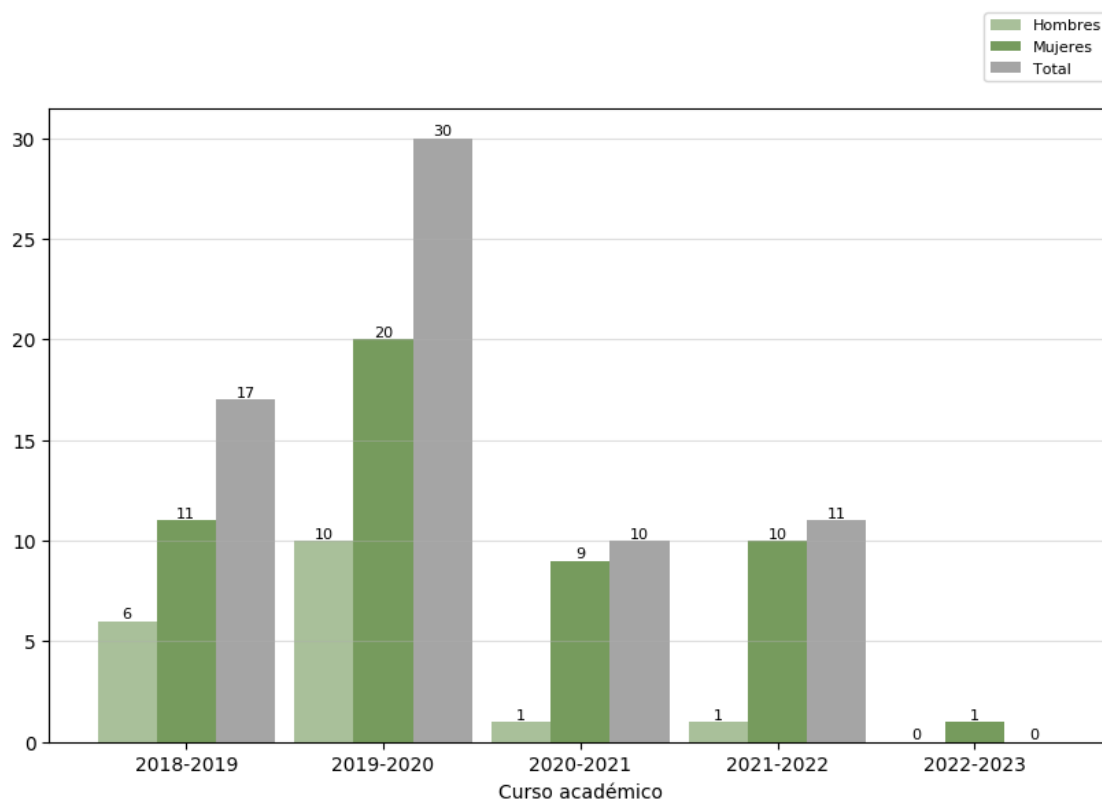


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

2.4. Indicadores de proceso académico



2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

PLAN 0623

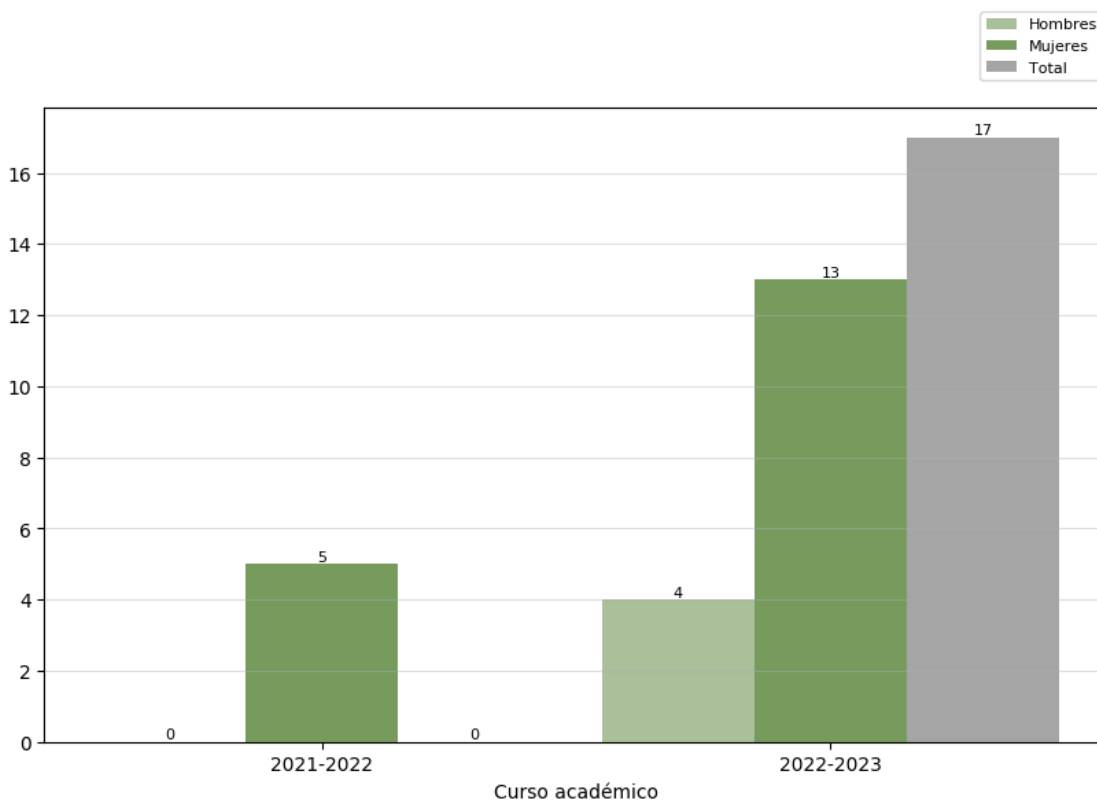


Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	20/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

PLAN 0626



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.

En los gráficos anteriores podemos observar que la tasa de egresados alcanza sus valores máximos en el curso 2019-2020 (30 personas egresadas) y en el curso 2022-2023 (17 egresados).



No hay datos en el Informe de inserción laboral ni en el Estudio de satisfacción de las personas empleadoras correspondientes a la titulación en el curso 2022-2023.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

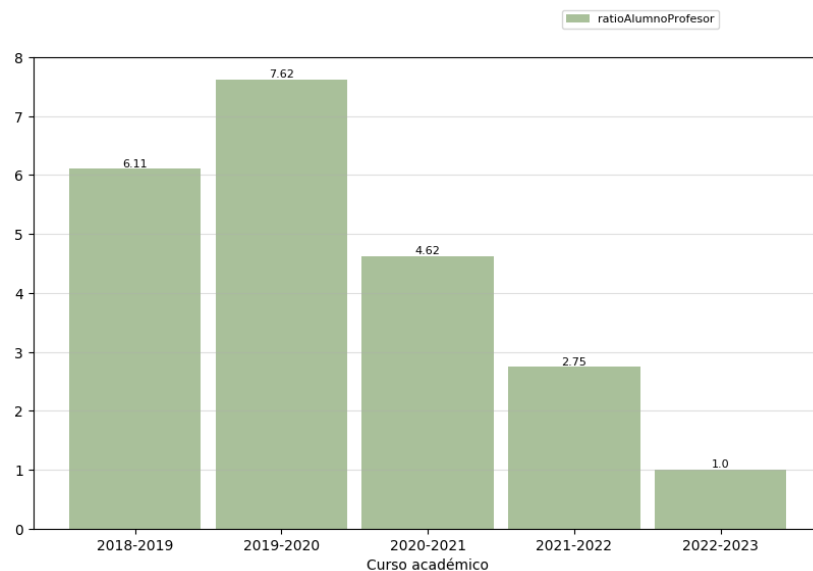
Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	21/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



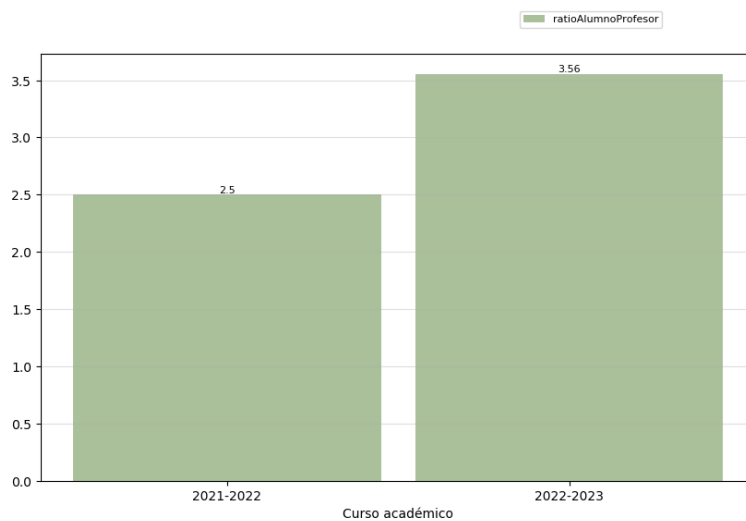
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FeYP_D001_mit	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

PLAN 0623



PLAN 0626





Reflexión sobre el indicador

Pese a que los datos se han incrementado levemente en el curso 2022-2023 (3,56 respecto a 2,5 en el curso 2021-2022), siguen siendo unos datos muy positivos.

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	22/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHbvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

3. Valoración del título (criterios y directrices)



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	-	-

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	23/31
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El máster cuenta con mecanismos que permiten una buena coordinación docente, como son la revisión de la idoneidad de las fichas docentes, la elaboración de la agenda del estudiante y la confección de un calendario de sesiones virtuales síncronas que evita los solapamientos entre asignaturas.

Además, a finales del curso 2022-2023, se llevó a cabo la primera reunión de coordinación horizontal del profesorado, con el objetivo de revisar el desarrollo del semestre concluido y de preparar la organización del siguiente; igualmente, se confeccionó una guía de elaboración del Trabajo Fin de Máster (TFM).

En los primeros años de impartición del máster se analizaron la adquisición de competencias y los contenidos de los planes docentes de las diferentes asignaturas, lo que hace que en la actualidad no se produzcan solapamientos ni vacíos en los contenidos. Por supuesto, a pesar de esta primera intensa labor de coordinación que se llevó a cabo en su momento, las fichas docentes siguen revisándose en cada curso, de modo que se cumple la normativa de la UEx.



En el curso 2022-2023, todo el profesorado responsable de la docencia de las asignaturas del máster entregó la agenda del estudiante, debidamente cumplimentada, aunque es necesario seguir trabajando en mejorar la coordinación para evitar solapamientos en las entregas de los diferentes trabajos y proyectos propuestos en cada asignatura.

El proceso de reconocimiento de créditos se realiza siguiendo lo establecido en la Resolución del Rector, de 14 de julio de 2022, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura y se ordena su publicación en el Diario Oficial de Extremadura.

El máster no presenta ninguna de las situaciones contempladas en el apartado 1.6.

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	24/31
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

<p>La página web de la Facultad de Educación y Psicología se somete a continua actualización, de modo que la información académica más reciente sea accesible a los diferentes grupos interesados en ella.</p> <p>El alumnado del máster recibe la información a través de diferentes medios: la propia web del centro, el correo electrónico, los avisos en el foro del espacio virtual de coordinación de la titulación, las redes sociales (Twitter, WhatsApp, Telegram) o los paneles digitales situados en diferentes lugares de la Facultad de Educación y Psicología.</p>
--

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y, fruto de este análisis, se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<p>El Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de la Facultad de Educación y Psicología ha analizado la ejecución de todos los procesos y procedimientos que influyen en el desarrollo de la enseñanza de las diferentes titulaciones del centro.</p> <p>La información sobre los indicadores de los procesos y procedimientos se puede contrastar en el siguiente enlace:</p> <p>https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/procesos-y-procedimientos/procesos-y-procedimientos-1</p>
--

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	25/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

La persona encargada de publicar la información en la página web de la facultad actualiza la información relativa a la CCT (miembros de la CCT, actas de las diversas sesiones, informes anuales y de renovación de la acreditación, etc.) enviada por el SAIC. Así, se garantiza que la información referente a la calidad del máster se encuentre a disposición de todos los grupos de interés.

Esta información siempre puede complementarse con la consulta de otras bases de datos que la UEx, más concretamente a través de la UTEC, ofrece a quien lo desee.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia



En general, existe bastante estabilidad en el profesorado del máster.

En el curso 2022-2023, contó con 9 profesores, todos ellos doctores, que suman un total de 7 sexenios de investigación y 12 quinquenios.

La ratio de profesores a estudiantes es de 3,556 (OBIN_PA-010), que sigue siendo muy adecuada para una correcta atención al alumnado, aunque haya empeorado algo respecto al curso inmediatamente anterior (2,50); en cualquier caso, sigue siendo mejor que en los anteriores a aquel (4,63, 7,63, 6,11...).

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	26/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	No procede (es un título enteramente virtual).	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	No procede (no se contempla la realización de prácticas externas).	



Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

La CCT considera los recursos tecnológicos adecuados para el correcto desarrollo de la titulación.

Además, y tras varios cursos en que se demandó como necesaria la presencia de algún técnico de apoyo, la técnica de calidad de la Facultad de Educación y Psicología ya ha empezado a colaborar directamente con la titulación, y seguirá haciéndolo para resolver las muy frecuentes dudas que surgen precisamente debido a la naturaleza virtual del máster.

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	27/31
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	



Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Los resultados han mejorado notablemente respecto a cursos anteriores, según nos muestra el OBIN_SU-001 sobre el grado de satisfacción del alumnado con los docentes, que este curso 2022-2023 es de 8,50, mientras que en el curso anterior fue de 7,57. La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es de 76,106, mejorando también la del curso pasado (75,130).

Las tasas que marca la memoria verificada del título son: tasa de graduación, 90%; tasa de eficiencia, 90%; tasa de abandono, 10%. En comparación con dichas tasas, en los últimos cursos la titulación empeora la tasa de graduación, pero, a cambio, presenta una mejor tasa de abandono, que es del 0%.

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	28/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wahsdzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso



En el momento de elaboración de este informe, no disponemos aún de los datos correspondientes al curso 2022-2023.

Los datos más recientes de los que se dispone son los relativos a los egresados en el curso 2019-2020, y pueden verse en el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	29/31
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

4. Plan de mejoras



4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Acciones de orientación sobre la estructura y organización del título, así como de desarrollo de las tareas propias de la enseñanza y el aprendizaje virtual.		X		Además de la elaboración de una guía actualizada para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster (TFM), se ha iniciado la creación de una lista actualizada de preguntas frecuentes (FAQ) para mejorar la orientación del alumnado al inicio del curso y durante el proceso de matriculación. La técnica de calidad del centro brindará apoyo en la gestión de estas solicitudes de información.
2	Mejora y revisión de la agenda del estudiante, que ya fue puesta en marcha el curso pasado.	X			La agenda del estudiante en esta titulación presenta campos específicos únicos en comparación con otras titulaciones, ya que es distinta y se realiza de manera virtual. En el transcurso de este año académico, se logró alcanzar una tasa de respuesta del 100% por parte del profesorado, un logro notable que refleja el compromiso del cuerpo docente con la cumplimentación de esta agenda. En el futuro, será crucial continuar fortaleciendo la coordinación horizontal entre los profesores para evitar posibles solapamientos en la planificación y entrega de tareas.
3	Obtener información acerca del uso real de las competencias y los contenidos trabajados durante la titulación en su empleo actual (a través de una encuesta a los egresados).			X	Al poner en marcha esta iniciativa, se detectaron posibles limitaciones que impidieron su implementación. Entre ellas, resalta la carencia de un plan diseñado para recopilar esta información, en el que se contemplaban acciones esenciales como la creación de recursos necesarios para el proceso.
4	Establecer mecanismos para garantizar la coordinación horizontal del profesorado de la titulación.		X		Se han realizado reuniones en las que todo el equipo docente de la titulación puede participar para abordar diversas cuestiones, como la actualización de la guía para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster (como se evidencia en el acta 071 del 20-06-2023). También se han empezado a mantener reuniones de coordinación horizontal del profesorado, que tendrán una frecuencia semestral, y cuyos objetivos principales serán: evaluar el progreso del semestre, identificar posibles necesidades y proponer mejoras.

Página 30 de 31

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	30/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO INVESTIGACIÓN FORM. PROFESORADO Y TECNOL. EDUCATIVA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FEyP_D001_mit	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Integración de una herramienta en formato Excel para facilitar el seguimiento y la cumplimentación de acciones de mejora de la titulación.	CCT/Responsable SAIC	Marzo/abril 2024	
2	Elaboración y difusión de una guía de elaboración del Trabajo Fin de Máster.	CCT/Vicedecanato de Ordenación	Febrero/marzo 2024	
3	Fortalecimiento de la coordinación horizontal del profesorado de la titulación.	CCT	Junio/julio 2024	
4	Orientación sobre la estructura y organización del título, así como el desarrollo de las tareas propias de la enseñanza y el aprendizaje virtual al inicio de la matriculación.	CCT/Técnico de calidad de la FEyP	Marzo-julio 2024	
5	Creación de un plan para la obtención de información acerca del uso real de las competencias y los contenidos trabajados durante la titulación en su empleo actual.	CCT/Vicedecanato de Estudiantes	Marzo-julio 2024	

Código Seguro De Verificación	WAHSDzxFVGHBvbAX/16E6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Luis Manuel Casas García	Firmado	01/03/2024 13:25:04
	María Jesús Fernández Sánchez	Firmado	29/02/2024 13:42:25
	Adrián Gordillo Merino	Firmado	29/02/2024 13:41:47
Observaciones		Página	31/31
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/wahsdzxfvghbvbax/16e6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

