


	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	



PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	401666	Créditos ECTS	5
Denominación (español)	Políticas Agrarias, Gestión del Territorio y Desarrollo Rural		
Denominación (inglés)	Agricultural policies, Land management and Rural Development		
Titulaciones	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	2º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Tecnología y Planificación del Medio Rural		
Materia	Políticas Agrarias, Gestión del Territorio y Desarrollo Rural		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Pág. web
Agustín Maldonado Gallego	D-605 Edificio Tierra de Barros	agumaldonado@gmail.com	
Francisco J. Mesías Díaz	D-110 Edificio Alfonso XIII	fjmesias@unex.es	
Fco. Javier Rebollo Castillo	Secr. Académico Edificio Alfonso XIII	fربولlo@unex.es	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal (Agustín Maldonado) Economía Aplicada (Francisco J. Mesías) Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría (F. J. Rebollo)		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal (Agustín Maldonado) Economía (Francisco J. Mesías) Expresión Gráfica (F. J. Rebollo)		
Profesor coordinador	Francisco Javier Rebollo Castillo		
Competencias			
Competencias Básicas			
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias Generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>
<p>CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.</p>
<p>CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.</p>
<p>CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.</p>
<p>CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.</p>
<p>CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.</p>
Competencias Transversales
<p>CT1 - Dominio de las TIC.</p>
<p>CT2 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto</p>
<p>CT3 - Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.</p>
<p>CT4 - Conocimiento de los principios y métodos de la investigación científica y técnica.</p>
<p>CT5 - Capacidad de trabajo en equipo multidisciplinares.</p>
Competencias Específicas
<p>CEPMR4 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística.</p>
<p>CEPMR5 - Conocimiento y capacidad para desarrollar la tecnología propia en políticas agrarias y de desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión</p>
Temas y Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Objetivos e instrumentos de las políticas agrarias. El medio ambiente y las políticas agrarias. Las políticas avanzadas de desarrollo del medio rural. El desarrollo rural</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

sostenible y avanzado en las políticas agrarias. Ordenación del territorio agrario. Gestión del territorio agrario. Integración paisajística.

Temario de la asignatura

PARTE I: Ordenación del territorio e integración paisajística

Competencias que desarrolla: CB7, CB10, CG7, CT1, CT2, CT3, CEPMR4

Resultados del aprendizaje del bloque: RA12, RA13

Denominación del tema 1: **Marco conceptual de la Ordenación del Territorio (I)**. Contenidos del tema 1: Precedentes históricos de la ordenación del Territorio. El Sistema Territorial. Evolución tendencial del Sistema Territorial. Evolución planificada del sistema territorial.

Denominación del tema 2: **Marco conceptual de la Ordenación del Territorio (II)**.

Contenidos del tema 2: Ordenación territorial. Enfoques parciales de la Ordenación Territorial. Justificación de la Ordenación Territorial. Objetivos de la Ordenación Territorial.

Denominación del tema 3: **Marco Legal de la Ordenación Territorial**.

Contenidos del tema 3: Los sistemas de Ordenación Territorial. El carácter orientativo de la UE (ETE). La regulación a nivel estatal. La regulación a nivel autonómico. Legislación no específica con incidencia territorial.

Denominación del tema 4 **Metodología para elaborar un Plan de Ordenación Territorial**.

Contenidos del tema 4: Fases de la Metodología. Preparatoria. Información y diagnóstico. Planificación. Gestión. Enfoques metodológicos y metodologías de referencia. La participación ciudadana.

Denominación del tema 5: **Los sistemas de Planeamiento Territorial**.

Contenidos del tema 5: Ámbitos suprarregional, regional y subregional. Naturaleza de los Planes Urbanísticos. Instrumentos de Planeamiento. El plan general municipal. El planeamiento especial e intervenciones en suelo urbano y rural. El planeamiento de desarrollo y los estudios de detalle.



Denominación del tema 6: **Integración paisajística del espacio rural. Espacios naturales protegidos**

Contenidos del tema 6: Integración paisajística y sus fundamentos. La integración paisajística en el plano legislativo y normativo. Estrategias y técnicas de integración paisajística. Recursos naturales y ordenación del territorio. La dimensión territorial de los espacios naturales. La dimensión territorial de los espacios protegidos de espacios naturales.



PARTE II: Políticas Agrarias y Desarrollo Rural

Competencias que desarrolla: CB6, CB9, CB10, CG1, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT4, CEPMR4

Resultados del aprendizaje del bloque: RA11

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Denominación del tema 7: Objetivos e Instrumentos de las Políticas Agrarias y de Desarrollo Rural Contenidos del tema 7: El problema agrario. Objetivos e instrumentos de las políticas agrarias. La Política Agraria Común, orígenes y evolución. La Política de Desarrollo Rural en la Unión Europea					
Denominación del tema 8: La componente ambiental en las políticas agrarias Contenidos del tema 8: El medio ambiente en las políticas agrarias. La integración del medio ambiente en la PAC. Extensificación. Condicionalidad. La arquitectura verde de la nueva PAC. Condicionalidad y pago verde.					
Denominación del tema 9: La evolución de las políticas agrarias hacia políticas de Desarrollo Territorial. Visión general de las políticas de desarrollo rural Contenidos del tema 9: Visión general de las políticas de desarrollo rural en España. Las claves del nuevo marco estratégico común. El desarrollo rural y el MEC.					
Denominación del tema 10: El Programa de desarrollo rural de Extremadura. Contenidos del tema 10: El PDR de Extremadura. Ayudas agroambientales. Ayudas a regímenes de calidad de productos agrarios. Ayudas a zonas desfavorecidas.					
Denominación del tema 11: El desarrollo rural sostenible Contenidos del tema 11: La dimensión ambiental de la política de desarrollo rural. El concepto de sostenibilidad. Sostenibilidad económica, social y ambiental. El desarrollo sostenible. La vinculación entre desarrollo rural y desarrollo sostenible.					
PARTE III: Prácticas Competencias que desarrolla: CB6, CB7, CB9, CB10, CG2, CG4, CG5, CG6, CT1, CT2, CT5, CEPMR4, CEPMR5 Resultados del aprendizaje del bloque: RA12, RA13					
Denominación del tema: Ordenación del territorio agrario Contenido de la práctica 1: Análisis y diagnóstico del subsistema físico-ambiental Contenido de la práctica 2: Análisis y diagnóstico de los subsistemas socioeconómicos					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	8	3			5
2	6	2			4
3	10	2	2	1	5
4	7	3			4
5	6	2			4
6	11	3	2	1	5
7	9.3	3.3			6
8	8.5	3	1.5		4
9	8	2		1	5
10	9.5	3	1.5		5
11	11.75	3	1.75	1	6
Prácticas	22.25		10	2.25	10
Evaluación del	7.7	2			5.7

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CÓDIGO: P/CL009_D002		

conjunto					
Total	125	31.3	18.75	6.25	68.7

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Los métodos a emplear para la obtención por parte del alumno de las competencias necesarias para el desarrollo de la futura profesión serán:

- Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.
- Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa.
- Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos,
- Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.
- Actividad no presencial de aprendizaje del estudiante mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias y el estudio de la materia impartida.
- Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para detectar posibles problemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos de trabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de máster, preparación de la defensa del mismo, etc..

Resultados de aprendizaje

RA11 · Analizar las políticas aplicadas en el sector agrario y en el medio rural por distintas administraciones para resolver la problemática que les afecta.

RA12 · Analizar el diseño de la planificación. Los instrumentos de ordenación territorial y urbanística. La ordenación territorial, medio ambiental y paisajística. El marco jurídico estatal y autonómico de la ordenación territorial. Las infraestructuras y equipamientos en la articulación del territorio.



RA13 · Analizar la gestión y conservación de espacios naturales.

Sistemas de evaluación

La calificación final de la asignatura se repartirá entre:

- 'Examen final': 60% de la nota
- Actividades presenciales (30%): asistencia, aprovechamiento y participación en clases teóricas, prácticas y tutorías ECTS y evaluación continuada de conocimientos.
- Realización de trabajos tutorizados: 10% de la nota

El examen final constará de tres partes diferenciadas correspondientes a los bloques impartidos por los distintos profesores. El tipo de examen es un examen escrito en el que se desarrollaran varias preguntas de teoría y de resolución de problemas vistos en clase. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación media de 5 puntos sobre 10. Para poder hacer medias entre los distintos bloques de la asignatura (examen final, actividades presenciales y trabajos tutorizados) será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de dichos bloques.

Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global

El sistema de evaluación será con carácter general por evaluación continua. No obstante, también existe la posibilidad de realizar una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura.

El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre.



La nota obtenida en el sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global, será la resultante de la suma de las siguientes partes evaluables:

- 1.- Examen escrito que incluirá preguntas teóricas y/o prácticas sobre todos los temas, prácticas y tutorías programadas, correspondientes a las partes I y II de la asignatura (70% de la nota).
- 2.- Realización de trabajo obligatorio tutorizado, correspondiente a las parte III de la asignatura (20% de la nota).
- 3.- Asistencia, aprovechamiento y participación en clases teóricas, prácticas y tutorías ECTS correspondientes a la parte II de la asignatura (Políticas Agrarias y Desarrollo Rural (10% de la nota).

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Andrés, S.; García Álvarez-Coque, J. M. y Medina, I. M. (2012): «El apoyo público a la agricultura española en el actual contexto de la Política Agrícola Común»; ITEA, Información Técnica Económica Agraria 108(4); pp. 450-481.
- Azqueta, D. y Pérez, L (eds.) (1996). *Gestión de espacios naturales: la demanda de servicios recreativos*. McGraw Hill, Madrid.
- Bardají, I. (Coord.) (2014) Reflexiones en torno a la nueva PAC. Fundación Cajamar, Serie Economía.
- Barredo, J.I. (1.995) "*Sistemas de Información Geográfica y Evaluación Multicriterio*". Ed. RA-MA. ISBN: 84-7897-230-7.
- Benabent Fernández de Córdoba, M. (2006). *Ordenación del Territorio en España: evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX*. Ed. Universidad de Sevilla.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Sevilla.

- Conesa García, Carmelo.(2.004) "El empleo de los SIG y la Teledetección en planificación territorial". Ed. Universidad de Murcia. ISBN: 84-8371-486-7.
- DOE nº 68 de 8 de abril de 2015. *Ley 10/2015 de modificación de la ley 15/2001, de 14 de diciembre, del Suelo y Ordenación Territorial de Extremadura.*
- Corraliza, J.A., García Navarro, J. y Valero, E. (2002). *Los parques naturales en España. Conservación y disfrute.* Fundación Alfonso Martín Escudero. Madrid.
- Fernández Sañudo, P. (1995). *Espacios Naturales Protegidos del Estado Español.* Europarc-España.
- García Mora, M.R. y C. Montes (Eds.). *Vínculos en el Paisaje Mediterráneo. El papel de los Espacios Protegidos en el contexto territorial.* Dirección General de la Red de Espacios Naturales Protegidos y Servicios Ambientales. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. Sevilla.
- Gómez-Limón, J. A. y Reig, E., eds (2013): La sostenibilidad de la agricultura española. Fundación Cajamar, Serie Sostenibilidad.
- Gómez Orea, D. (2002). *Ordenación Territorial.* Ed. Mundiprensa y Agrícola Española. Madrid.
- IESA (2011): Contribución al debate sobre la reforma de las políticas agrarias, rurales



y de cohesión territorial en la Unión Europea en el escenario 2014-2020. Foro IESA

sobre la Cohesión de los Territorios Rurales.

- Martínez de Anguita, P., García Abril, A., Romero Calcerrada, R., Martín. M.A., Pedroche Carmona, B., y Gómez Jiménez, I. (2005). Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. Universidad Rey Juan Carlos, Madrid.
- Miralles García, J.L., (2001). "*Las técnicas de planificación territorial*". Pág.282-395. En Manual de Desarrollo Local. Director Rodríguez Gutiérrez, F. Ed. TREA, s.l. Gijón.
- Moyano, E. (2013): «Del desarrollo rural a la cohesión y el desarrollo territorial de Andalucía. La sociedad rural andaluza ante la nueva programación estratégica de la UE»; Memorandum.
- Mulero Mendigorri, A. (2002). *La protección de los Espacios Naturales en España. Antecedentes. Contrastes territoriales. Conflictos. Perspectivas.* Ed. Mundiprensa. Madrid.
- Noguera, J.E. (2003). *Ordenación Urbanística: conceptos, herramientas y prácticas.* Electa (Grupo Editorial Random House Mondadori, S.L.) Barcelona.
- Peña Llopis, Juan. (2.006) "*Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión del territorio*". Ed. Club Universitario. ISBN: 84-8454-493-1
- Sánchez de Madariaga, I. (1999). *Introducción al Urbanismo: Conceptos y métodos de la planificación urbana.* Ed. Alianza editorial. Madrid.
- San Miguel, M.P. y Sayadi, S. (2009): Multifuncionalidad agraria, desarrollo rural y políticas públicas: nuevos desafíos para la agricultura. Junta de Andalucía.

Bibliografía complementaria:

- Bosque Sendra, Joaquín. (2.000). "*Sistemas de Información Geográfica*". Ed. RIALP. ISBN: 84-3213-154-7
- Gould, M. (1.994). "*El uso de los sistemas de información geográfica: aplicaciones con*

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Arc/Info". ESRI España Geosistemas, S.A. ISBN: 84-605-0853-6.
 -Gutiérrez Puebla, J. Gould, M. (1.994) *"Sistemas de Información Geográfica"*. Editorial Síntesis, S.A. ISBN: 84-7738-246-8.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se proporcionará al alumno material elaborado por los profesores para cada uno de los temas de la asignatura. Además, están disponibles en la Biblioteca de la EIA todos los libros recomendados. A través del campus virtual se proporcionará también aquel material adicional (artículos de revistas, e-books de libre difusión, etc.) necesario para el desarrollo de la asignatura.

La asignatura dispondrá de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx, en la que pondrá a disposición de los alumnos el material necesario y a través de la cual se realizarán las tareas y pruebas que se planteen durante el desarrollo de la asignatura.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Ver web EIA

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

Tutorías de libre acceso:

Ver web EIA

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

Recomendaciones

En general las recomendaciones para todos los alumnos para el mejor aprovechamiento de la asignatura son:

- Disponer de conexión a Internet desde el lugar preferente de estudio (casa, biblioteca, sala de libre acceso...).
- Asistir de forma regular a las clases presenciales y prácticas de la asignatura.
- Leer y analizar la bibliografía recomendada por el profesor.
- Participar activamente en las clases, aula virtual, foros...