

**PLAN DOCENTE DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL DE CALIDAD
EN INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS**

Curso académico: 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	401672		Créditos ECTS 5
Denominación	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL DE CALIDAD EN INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS		
Denominación (inglés)	Management and quality control systems in agri food industries		
Titulaciones	MIA		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	Tecnología de las Industrias Agroalimentarias		
Materia	Sistemas de Gestión y Control de Calidad en Industrias Agroalimentarias		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Santiago Ruiz-Moyano Seco de Herrera	D717 Edif Valle Jerte	srms@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/centro/profesores
María de Guía Córdoba Ramos	D705 Edif Valle Jerte	mdeguia@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/centro/profesores
Alberto Martín González	D704 Edif Valle Jerte	amartin@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/centro/profesores
Francisco Pérez Nevado	D711 Edif Valle Jerte	fpen@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/centro/profesores
Alejandro Hernández León	D704 Edif Valle Jerte	ahernandez@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/centro/profesores
Área de conocimiento	Nutrición y Bromatología		
Departamento	Producción animal y Ciencia de los Alimentos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Santiago Ruiz-Moyano Seco de Herrera		

Competencias y Resultados de Aprendizaje
Competencias Básicas
<p>CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</p>
Competencias Generales
<p>CG1 Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p> <p>CG3 Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario</p> <p>CG4 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.</p> <p>CG5 Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.</p> <p>CG7 Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación</p>
Competencias Transversales
<p>CT1 - Dominio de las TIC.</p> <p>CT2 - Fomentar el uso de una lengua extranjera.</p> <p>CT3 - Proporcionar conocimientos y metodologías de enseñanza-aprendizaje a diferentes niveles; recopilar y analizar información existente.</p> <p>CT4 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis.</p> <p>CT5 Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.</p>
Competencias específica
<p>CEIAA2 - Conocimiento adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar la tecnología propia en gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, análisis de alimentos y</p>

trazabilidad.
Resultados de Aprendizaje
<p>RA27: Aplicar diferentes normas para el diseño e implementación de Sistemas de Gestión de Calidad en la industria agroalimentaria.</p> <p>RA28: Implantar sistemas de gestión medioambiental en industrias agroalimentarias</p> <p>RA29: Aplicar mecanismos de control de calidad y trazabilidad en la cadena alimentaria.</p> <p>RA30: Diseñar y desarrollar pruebas experimentales para evaluar alimentos y procesos alimentarios</p> <p>RA31: Evaluar e investigar los peligros higiénico-sanitarios durante el procesado, almacenamiento y distribución de alimentos de origen vegetal mediante técnicas avanzadas de análisis.</p> <p>RA32: Diseñar y comprobar la conformidad de los prerrequisitos establecidos en las industrias de alimentos de origen vegetal</p> <p>RA33: Analizar y tomar decisiones relativas a la seguridad alimentaria, implementando sistemas para garantizar la seguridad alimentaria</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Diseño e implementación de Sistemas de Gestión de la Calidad avanzados basados en normas internacionales. Implantación y mejora de Sistemas de Gestión Medioambiental. Acreditación y Certificación de procesos y productos. Métodos estadísticos avanzados aplicados al control de la calidad en la industria agroalimentaria. Diseño e Implantación de sistemas de Trazabilidad en industrias agroalimentarias. Implantación de normativas internacionales relacionadas con la inocuidad alimentaria. Desarrollo de sistemas de gestión de la seguridad alimentaria y sus programas previos en industrias del sector agroalimentario.</p>
Temario de la asignatura
BLOQUE I: Sistemas de Gestión en la Industria Agroalimentaria
Competencias que desarrolla:
<p>Competencias: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEIAA2</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA27, RA28</p>
<p>Denominación del tema 1: SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EXCELENCIA. Contenidos del tema 1: Diseño e implementación de Sistemas de Gestión de la Calidad avanzados basados en ISO 9001. Modelos de Excelencia: EFQM.</p>
<p>Denominación del tema 2: IMPLANTACIÓN Y MEJORA DE SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. Contenidos del tema 2: Implantación y mejora de Sistema de Gestión Medioambiental basado en la Norma UNE EN ISO 14000. Implantación y mejora de Sistema de Gestión Medioambiental basado en Reglamento EMAS.</p>
<p>Denominación del tema 3: SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADOS. Contenidos del tema 3: Enfoque y organización de la integración de los sistemas de gestión. Norma UNE 66177 como marco para los Sistemas Integrados de Gestión. Otras</p>

Eliminado: ·

Eliminado: ¶

normas y documentación del sistema integrado: OHSAS 18001. Necesidades de documentación para la Implantación y mejora de Sistemas de gestión integrados.

Denominación del tema 4: **APLICACIÓN DE AUDITORÍAS A LOS SISTEMAS DE GESTIÓN.**

Contenidos del tema 4: El Auditor: Características. Normativa internacional, europea y española ISO 19011. La planificación de Auditorías. Desarrollo y Seguimiento de las auditorías.

Denominación del tema 5: **ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE PROCESOS Y PRODUCTOS.**

Contenidos del tema 5: Diseño de procesos de Certificación de Sistemas de Gestión. Implantación y mejora de procesos de certificación. Acreditación de las Entidades de Certificación de Sistemas de Calidad de procesos y productos. Aplicación práctica de los procesos de Acreditación.

BLOQUE II: Sistemas de Evaluación de la Seguridad Alimentaria

Competencias: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEIAA2

Resultados de aprendizaje: RA27, RA29, RA31, RA32, RA33

Denominación del tema 6: **EVALUACION DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA.**

Contenidos del tema 6: Definición de términos. Principales conceptos relacionados. Historia. Legislación relacionada.

Denominación del tema 7: **ANÁLISIS DE PELIGROS Y PUNTOS DE CONTROL CRÍTICO**

Contenidos del tema 7: Requisitos previos. Componentes del sistema APPCC. Análisis de los peligros. Identificación de los puntos críticos. Especificación de criterios de control. Monitorización. Medidas correctoras. Verificación. Registro de datos.

Denominación del tema 8: **CARACTERÍSTICAS HIGIÉNICAS DE ALIMENTOS**

Contenidos del tema 8: Alimentos de origen animal. Alimentos de origen vegetal. Condimentos y especias. Aguas y bebidas alcohólicas. Aplicación de sistemas APPCC.

Denominación del tema 9: **Norma UNE-EN-ISO 22000:2005.**

Contenidos del tema 9: Introducción. Características de la norma ISO 22000. Otros protocolos de Certificación: BRC, IFS.

BLOQUE III: Métodos estadísticos aplicados al control de calidad.

Competencias: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEIAA2

Resultados de aprendizaje: RA29, RA30, RA31, RA32, RA33

Denominación del tema 10: **CONTROL DE ACEPTACIÓN A LA RECEPCIÓN.**

Contenidos del tema 10: Planes de muestreo simple, doble y múltiple. Muestreo de aceptación por atributos.

Denominación del tema 11: **CONTROL DE ACEPTACIÓN A LA RECEPCIÓN II**

Contenidos del tema 11: Muestreo de aceptación por variables.

Denominación del tema 12: **ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD DE UN PROCESO**

Contenidos del tema 12: Capacidad de un proceso. Estudios de Rendimiento de Proceso

Denominación del tema 13: **ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD DE UN PROCESO II**

Contenidos del tema 13: Gráficos para el control de calidad por variables y atributos. Garantía de calidad de producto final.

PRÁCTICAS Y SEMINARIOS

Seminarios Bloque I: Sistemas de Gestión en la Industria Agroalimentaria

Desarrollo de documentación para la implantación de un Sistema de Gestión de una industria agroalimentaria. Análisis de la industria escogida. Elección y desarrollo de la documentación. Implantación y Estudio de mejora.

Competencias: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEIAA2

Resultados de aprendizaje: RA27, RA28

Seminario Bloque II: Sistemas de Evaluación de la Seguridad Alimentaria

Se realizarán tareas relacionadas con las prácticas desarrolladas por cada alumno y se desarrollará un sistema de seguridad alimentaria. Se verá su implantación y la verificación del sistema.

Competencias: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEIAA2

Resultados de aprendizaje: RA27, RA29, RA31, RA32, RA33

PRÁCTICAS

Prácticas 1,2 y 3. Evaluación de peligros microbiológicos en una industria

Diseño y análisis del proceso de elaboración. Preparación de medios. Toma de muestras para el análisis microbiológico durante el procesado del alimento, superficies, manipuladores y equipos. Análisis de peligros durante el procesado en laboratorio. Análisis de resultados

Laboratorio L71 y planta piloto

Competencias: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CT1, CT5, CEIAA2

Resultados de aprendizaje: RA27, RA29, RA31, RA32, RA33

Denominación de la PRÁCTICA 4. **Introducción análisis composicional y sensorial**

Contenido del tema:

- Toma, preparación y conservación de muestras para análisis composicional y sensorial.
- Control el envase y etiquetado.

Tipo y lugar: Laboratorio L75.

Competencias: CB7, CB9, CB10, CG4, CG5, CG7, CT4, CT5, CEIAA2

Resultados de aprendizaje: RA29, RA30, RA32

Denominación de la PRÁCTICA 5. **Evaluación de la calidad del huevo y ovoproductos. Grasas y aceites comestibles**

Contenido del tema:

- Estudio del grado de frescura de huevos y ovoproductos.
- Determinación del coeficiente de extinción de aceites de oliva.
- Determinación de ácidos grasos.

Tipo y lugar: Laboratorio L75

Competencias: CB7, CB9, CB10, CG4, CG5, CG7, CT4, CT5, CEIAA2

Resultados de aprendizaje: RA29, RA30, RA32

Denominación de la PRÁCTICA 6. **Evaluación de la calidad de frutos secos, alimentos estimulantes y especias**

Contenido del tema:

- Especias: Determinación de adulteración de pimentón

- Alimentos estimulantes: Sólidos solubles.
- Calidad de frutos secos envasados.

Tipo y lugar: Laboratorio L75

Competencias: CB7, CB9, CB10, CG4, CG5, CG7, CT4, CT5, CEIAA2

Resultados de aprendizaje: RA29, RA30, RA32

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema (Bloques)	Total	GG	SL	TP	EP
Bloque 1 (Temas 1-5)	36,55	10	3,45	3,1	20
Bloque 2 (Temas 6-9)	36,45	10	3,3	3,15	20
Bloque 3 (Temas 9-13)	25	10			15
CAMPO O LABORATORIO (Bloques)	0				
Bloque 1 (Temas 1-5)	5		3		2
Bloque 2 (Temas 6-9)	9,35		6		3,35
Bloque 3 (Temas 9-13)	5		3		2
Evaluación del conjunto	7,65	1,25			6,4
Total	125	31,25	18,75	6,25	68,75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUO

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la suma de las calificaciones de las siguientes actividades:

- Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios)=60 %
- Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales= 30%
- Realización de trabajos tutorizados= 10%

1. Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada tipo de actividad. Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tablones correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa aprobada por la Junta de Gobierno y publicada por Resolución 9/03/2012, DOE nº 59 de 26 de marzo, modificadas por Resolución 27/11/2012, DOE nº 242, de 17 de diciembre y Resolución 17/03/2014, DOE 62, de 31 de marzo, y RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, DOE nº 236 de 12 de Diciembre de 2016.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICO

1. En las tres primeras semanas del cuatrimestre, el alumno que se acoja a este tipo

Con formato ... [1]
 Con formato ... [2]
 Con formato ... [3]
 Con formato ... [4]
 Con formato ... [5]
 Con formato ... [6]
 Con formato ... [7]
 Con formato ... [8]
 Con formato ... [9]
 Con formato ... [10]
 Con formato ... [11]
 Con formato ... [12]
 Con formato ... [13]
 Con formato ... [14]
 Con formato ... [15]
 Con formato ... [16]
 Con formato ... [17]
 Con formato ... [18]
 Con formato ... [19]
 Con formato ... [20]
 Con formato ... [21]
 Con formato ... [22]
 Con formato ... [23]
 Con formato ... [24]
 Con formato ... [25]
 Con formato ... [26]
 Con formato ... [27]
 Con formato ... [28]
 Con formato ... [29]
 Con formato ... [30]
 Con formato ... [31]
 Con formato ... [32]
 Con formato ... [33]
 Con formato ... [34]
 Con formato ... [35]
 Con formato ... [36]
 Con formato ... [37]
 Con formato ... [38]
 Con formato ... [39]
 Con formato ... [40]
 Con formato ... [41]
 Con formato ... [42]
 Con formato ... [43]
 Con formato ... [44]
 Con formato ... [45]
 Con formato ... [46]
 Con formato ... [47]
 Con formato ... [48]
 Con formato ... [49]
 Con formato ... [50]
 Con formato ... [51]
 Con formato ... [52]
 Con formato ... [53]
 Con formato ... [54]
 Con formato ... [55]
 Con formato ... [56]
 Con formato ... [57]
 Con formato ... [58]
 Con formato ... [59]
 Con formato ... [60]
 Con formato ... [61]
 Con formato ... [62]
 Con formato ... [62]

de evaluación deberá notificar por escrito al coordinador de la asignatura la intención de acogerse a este tipo de evaluación.

2. Habrá un examen correspondiente a los temas teóricos del temario, de la parte de seminarios y prácticas, ambas pruebas podrán ser oral o escrita, en caso de ser escrito se seguirán los criterios del examen escrito de la evaluación continua.
3. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar un mínimo de cinco puntos en los exámenes de los contenidos teóricos (cuya puntuación será el 60% de la nota final), contenido del seminario realizado (cuya puntuación será el 20% de la nota final), así como de las prácticas o examen práctico (30% de la nota final).
4. La asistencia a prácticas es obligatoria así. En caso de no asistir a las prácticas es imprescindible la realización de un examen práctico que debe aprobar para aprobar la asignatura.
5. La fecha límite de entrega del seminario será como máximo el día del examen final, de no ser así en las actas aparecerá la calificación de suspenso, independientemente de la nota obtenida en el examen teórico, hasta la entrega de las mismas en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso.
6. Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tabloneros correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa descrita en el punto 8 de la evaluación continua

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación). Gestión de la calidad. Madrid: AENOR, 2007.
- Bolton A. Sistemas de Gestión de la Calidad en la Industria Alimentaria. Guía para la ISO 9001/2. Ed. Acirbia S.A. 2001.
- BRC. Norma mundial de seguridad alimentaria. TSO Information and publishing solutions. 2008.
- Camisón C., Cruz S., González T. Gestión de la Calidad: Conceptos, Enfoques, Modelos y Sistemas. Ed. Pearson Educación. 2007.
- CEP Editorial. Manual Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2000). Ed. CEP. 2009.
- Madrid A. Nuevas Normas de Calidad de los Alimentos. AMV, Madrid. 1994.
- Madrid A. Normas de Calidad de Alimentos y Bebidas. AMV, Madrid. 2000.
- Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Gestión de la Calidad en la Industria Agroalimentaria. ISO 9001-9002. 2000.
- Rivera Vilas L.M. Gestión de la Calidad Agroalimentaria. Mundi-Prensa. 1995.
- Sagrado S., Bonet E., Medina M.J., Martín Y. Manual Práctico de Calidad en los Laboratorios: Enfoque ISO 17025. Madrid: AENOR, 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Enlaces a páginas web:

- Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN): <http://www.aesan.msc.es/aesa>
- Búsqueda de información toxicológica: <http://www.busca-tox.com/>
- Codex Alimentarius : www.codexalimentarius.net/
- European Food Safety Authority (EFSA) : www.efsa.europa.eu/
- European Food Information Resource Network (EuroFIR) :

Comentario [G4]: Esto es mejor eliminarlo. Dejamos solo la bibliografía básica que son los libros y la páginas web que se pueden poner como bibliografía complementaria si te parece bien, s

www.eurofir.net/index.asp?id=1

- European Food International Council (EUFIC) : <http://www.eufic.org/>
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación): <http://www.fao.org/>
- Food and Drug Administration (FDA): <http://www.fda.gov/AboutFDA/EnEspanol/default.htm>
- Institute of Food Science and Technology (IFST) : <http://www.ifst.org/>
- Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM) - Alimentación : <http://www.magrama.gob.es/es/alimentacion/temas/>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: <https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0518>

Tutorías de libre acceso: <https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0518>

Comentario [a5]: Poner enlace

Eliminado: Ver web EIA

Eliminado: Ver web EIA ¶

Recomendaciones

El diseño de la asignatura está planteado para que todos los alumnos puedan alcanzar los objetivos. Sin embargo, si algunos alumnos presentan mayores dificultades en alcanzar dichos objetivos se les recomendará especialmente el uso de la bibliografía de apoyo seleccionada.

Adicionalmente, se dedicarán sesiones de tutoría para estos alumnos, o incluso existe la posibilidad de utilizar otros recursos como correo electrónico, foros o chat a través del moodle para plantear foros de debates sobre temas impartidos o relacionados con ellos.

En general las recomendaciones para todos los alumnos para el mejor aprovechamiento de la asignatura son:

- Disponer de conexión a Internet desde el lugar preferente de estudio (casa, biblioteca, sala de libre acceso...).
- Asistir de forma regular a las clases presenciales y prácticas de la asignatura.
- Leer y analizar la bibliografía recomendada por el profesor.
- Participar activamente en las clases, aula virtual, foros...

Página 6: [1] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [2] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [3] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [4] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [5] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [6] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [7] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [8] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [9] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [10] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [11] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [12] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [13] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [14] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [15] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [16] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [17] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [18] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [19] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [20] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [21] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [22] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [23] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		

Página 6: [24] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [25] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [26] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [27] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [28] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [29] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [30] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [31] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [32] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [33] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [34] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [35] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [36] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [37] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [38] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [39] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [40] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [41] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [42] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [43] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [44] Con formato	Unknown	
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [45] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
Fuente: Tahoma, 10 pt		
Página 6: [46] Con formato	Unknown	

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [47] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
----------------------------	------	--------------------

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [48] Con formato	Unknown	
----------------------------	---------	--

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [49] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
----------------------------	------	--------------------

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [50] Con formato	Unknown	
----------------------------	---------	--

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [51] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
----------------------------	------	--------------------

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [52] Con formato	Unknown	
----------------------------	---------	--

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [53] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
----------------------------	------	--------------------

Fuente: Tahoma, 10 pt, Negrita

Página 6: [54] Con formato	Unknown	
----------------------------	---------	--

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [55] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
----------------------------	------	--------------------

Fuente: Tahoma, 10 pt, Negrita

Página 6: [56] Con formato	Unknown	
----------------------------	---------	--

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [57] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
----------------------------	------	--------------------

Fuente: Tahoma, 10 pt, Negrita

Página 6: [58] Con formato	Unknown	
----------------------------	---------	--

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [59] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
----------------------------	------	--------------------

Fuente: Tahoma, 10 pt, Negrita

Página 6: [60] Con formato	Unknown	
----------------------------	---------	--

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [61] Con formato	Guía	27/06/2017 5:19:00
----------------------------	------	--------------------

Fuente: Tahoma, 10 pt, Negrita

Página 6: [62] Con formato	Unknown	
----------------------------	---------	--

Fuente: Tahoma, 10 pt

Página 6: [63] Comentario [O1]	Reviewer	19/06/2017 10:04:00
--------------------------------	----------	---------------------

No se indican que competencias y resultados de aprendizaje se evalúan con cada actividad de evaluación

Página 6: [64] Comentario [O2]	Reviewer	19/06/2017 10:04:00
--------------------------------	----------	---------------------

En el verifica no aparece información para esta asignatura, por lo que no se puede determinar si cumple o no cumple... Si fuera como las otras asignaturas, no cumpliría exactamente

Página 6: [65] Con formato	Guía	27/06/2017 5:27:00
----------------------------	------	--------------------

Fuente: 11 pt

Página 6: [66] Con formato	Unknown	
----------------------------	---------	--

Fuente: 11 pt

Página 6: [67] Con formato	Guía	27/06/2017 5:27:00
----------------------------	------	--------------------

Fuente: 11 pt

Página 6: [68] Con formato	Unknown	
----------------------------	---------	--

Fuente: 11 pt

