
	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: PCL_D002_19-20_MIA_ Modernización y eficiencia energética en instalaciones agrarias	



PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA MODERNIZACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN INSTALACIONES AGRARIAS

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	401675	Créditos ECTS	6
Denominación(español)	Modernización y Eficiencia Energética en Instalaciones Agrarias		
Denominación(inglés)	Modernization and Energetic Efficiency in Agricultural Facilities		
Titulaciones	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	3	Carácter	Optativa
Módulo	Optativa		
Materia	Tecnología y Planificación del Medio Rural		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Páginaweb
José Luis Guijarro Merelles	D-606	jlgujarro@unex.es	
Desirée Rodríguez Robles	D-727	desireerodriguez@unex.es	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador	Desirée Rodríguez Robles		

Competencias *
<p>1.COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio</p>

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: PCL_D002_19-20_MIA_ Modernización y eficiencia energética en instalaciones agrarias	

ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
 CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.
 CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.
 CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

2. TRANSVERSALES

CT1 - Dominio de las TIC.
 CT2 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.
 CT3 - Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.
 CT4 - Conocimiento de los principios y métodos de la investigación científica y técnica.
 CT5 - Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares.

3. ESPECÍFICAS

CEOPMR1: Conocimiento y capacidad para desarrollar la tecnología propia en la modernización y eficiencia energética de instalaciones agrarias

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Estado actual y prospección de futuro de la industria agraria. Estudio de las tecnologías utilizadas en las energías renovables y su integración de las energías renovables en la industria agraria. Nuevas tecnologías en la agricultura de precisión, el cultivo bajo invernadero, el riego y la ganadería de precisión.
 El contexto energético. Gestión energética. Normas ISO y UNE. Medidas de ahorro y eficiencia energética. Auditorías energéticas. Actualidad y tendencias. Líneas de ayudas e incentivos. Certificación energética de edificios. Aplicación informática CALENER.

Temario de la asignatura

BLOQUE I



Denominación del tema 1: **Industria agraria. Pasado, presente y futuro**
 Contenidos: Cambios en la industria agraria. Reformas medioambientales. Sostenibilidad. Optimización. Ayudas.

Denominación del tema 2: **Energías renovables en la industria agraria.**
 Contenidos: Energía solar. Energía hidráulica. Energía eólica. Biomasa. Energía geotérmica. Aplicaciones.

Denominación del tema 3: **Agricultura de precisión**
 Contenidos: Sistemas de información geográfica. Teledetección. Mapas de producción. Sistemas de aplicación variable. Robotización. TIC. Conceptos. Bases técnicas. Aplicaciones.



Denominación del tema 4: **Control de procesos agrícolas bajo invernadero.**
 Contenidos: Control climático. Sistemas de automatización. Sistemas de gestión de la información. Ahorro energético en invernaderos.

Denominación del tema 5: **Modernización del regadío.**
 Contenidos: La eficiencia en el uso del agua. Automatización de sistemas. Programas de

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: PCL_D002_19-20_MIA_ Modernización y eficiencia energética en instalaciones agrarias	

Gestión de Regadíos y de Redes de Riego.								
Denominación del tema 6: Ganadería de precisión.								
Contenidos: Sistemas de automatización. Robotización. Sistemas de gestión de la información. Ahorro energético en granjas ganaderas.								
Competencias adquiridas Bloque I: CB6, CB7, CB10, CG1, CG2, CG4, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEOPMR1								
Resultados aprendizaje Bloque I: RA52								
BLOQUE II								
Denominación del tema 7: Contexto Energético								
Contenidos: Contexto energético actual y necesidades de energía. Energía y repercusiones ambientales. Importancia del sector agroalimentario empresarial. Mercado eléctrico.								
Denominación del tema 8: Gestión energética.								
Contenidos: Gestión energética. Sistema de gestión energética. Norma ISO 50.001. Certificación.								
Denominación del tema 9: Medidas de ahorro y eficiencia energética.								
Contenidos: Clasificación de las medidas de ahorro. Casos prácticos. Viabilidad y nivel de sostenibilidad energética.								
Denominación del tema 10: Auditoría energética.								
Contenidos: Definición de auditoría energética. La norma UNE 216.501. Metodología de realización.								
Denominación del tema 11: Actualidad y tendencias en la eficiencia energética.								
Contenidos: Tendencias y proyectos de mejora. Líneas de ayuda e incentivos. Empresas de servicios energéticos. Relación de indicadores ambientales.								
Denominación del tema 12: Certificación energética de edificios.								
Contenidos: Metodología de certificación. Normas técnicas. Aplicación del programa Calener. Caso práctico.								
Competencias adquiridas Bloque II: CB6, CB7, CB10, CG1, CG2, CG4, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEPMR1.								
Resultados aprendizaje Bloque II: RA 52								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM		
1	11,3	2				2,5		6,8
2	13,3	2,5				2,5	1,5	6,8
3	11,8	2,5				2,5		6,8
4	13,3	2,5				2,5	1,5	6,8
5	13,3	2,5				2,5	1,5	6,8
6	11,3	2				2,5		6,8
7	11,3	2				2,5		6,8
8	13,3	2,5				2,5	1,5	6,8
9	11,8	2,5				2,5		6,8
10	11,8	2,5				2,5		6,8
11	13,6	2,5				2,5	1,5	7,1
12	11,9	2				2,5		7,4
Evaluación **	2							
TOTAL ECTS	150	30				30	7,5	82,5

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: PCL_D002_19-20_MIA_ Modernización y eficiencia energética en instalaciones agrarias	

GG: Grupo Grande(100estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas(30 estudiantes)
SEM : clases problemas o seminarios o casos prácticos(40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.
2. Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa.
3. Sesiones de trabajo en el aula para la resolución de ejercicios.
4. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos.

Resultados de aprendizaje*

El estudiante será capaz de identificar los sistemas de modernización de instalaciones agrarias, Mejora de la eficiencia energética de instalaciones agrarias. RA52.

Sistemas de evaluación*

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global, corresponde al estudiante que comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.



Sistema de evaluación continua

Los instrumentos de evaluación continua y su ponderación serán los siguientes:

- Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios). Ponderación: 60%
- Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales. Ponderación: 30%
- Realización de trabajos tutorizados. Ponderación: 10%

El examen final constará de dos partes diferenciadas correspondientes a los dos bloques impartidos por los distintos profesores. El tipo de examen es un examen escrito en el que se desarrollaran varias preguntas de test, teoría y de resolución de problemas vistos en clase.

En ningún caso se realizará la media aritmética si en una de las partes de la calificación es inferior a 3 sobre 10 en algún apartado. En este supuesto la nota final será la correspondiente a la parte que impide la realización de la media.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: PCL_D002_19-20_MIA_Modernización y eficiencia energética en instalaciones agrarias	

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.



Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global

Para optar a este sistema de evaluación el estudiante deberá rellenar, firmar y entregar en Secretaría de la EIA, mediante registro, el impreso de solicitud que se encuentra disponible en la página web de la EIA (Secretaría, trámites administrativos), en las tres primeras semanas del semestre.

La prueba final sustitutiva de la evaluación continua consistirá en un ejercicio escrito de cada uno de los bloques, donde se resolverán preguntas de test, teoría y problemas. Será necesario alcanzar una calificación superior a tres puntos en cada uno de los bloques para poder obtener nota media entre los mismos. Y será necesaria una calificación media igual o superior a cinco puntos para aprobar la asignatura

Bibliografía (básica y complementaria)

- Guía completa de las energías renovables y fósiles. Madrid Vicente, Antonio. AMCediciones, 2012
- Energías renovables. González Velasco, Jaime. Reverté, 2009
- Energías renovables: avances en refrigeración e hidrógeno solar. Congreso Ibérico de Refrigeración e Hidrógeno con Energías Renovables (1. 2007. Burgos). Universidad de Burgos, Servicio de Publicaciones, 2008
- Energías renovables. Creus Solé, Antonio. Ceysa, D.L. 2004
- Instalación solar térmica para ACS y calefacción en vivienda unifamiliar. Flores Barrera, Ana. Cáceres: Escuela Politécnica, 2011.
- Instalaciones solares fotovoltaicas. Tobajas Vázquez, Manuel. Ceysa, 2011.
- Guía completa de la biomasa y los combustibles. Fernández Salgado, José M. A. Madrid Vicente Ediciones, 2010.
- Energía solar fotovoltaica. Romero Tous, Marcelo. Barcelona: CEAZ, 2010.
- Instalaciones solares fotovoltaicas. Roldán Vilorio, José. Paraninfo, 2010.
- Energía geotérmica de baja temperatura. Creus Solé, Antonio. Ceysa, 2008
- Guía completa de la energía solar térmica y termoeléctrica (adaptada al Código Técnico de Edificación). Fernández Salgado, José M. A. Madrid Vicente, 2008
- Guía completa de la energía solar fotovoltaica (adaptada al Código Técnico de Edificación). Fernández Salgado, José M. AMV Ediciones, 2007
- Energía solar fotovoltaica. Tobajas Vázquez, Manuel. Ceysa, D.L. 2002.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: PCL_D002_19-20_MIA_ Modernización y eficiencia energética en instalaciones agrarias	

- Los biocombustibles. Camps Michelena, Manuel. Mundi-Prensa, 2002
- Energías del Siglo XXI. De las energías fósiles a las alternativas. G. Gil García. Ed. Mundi-Prensa
- Energías renovables (Fundamentos, Tecnologías y Aplicaciones). A. Ed. Mundi-Prensa 2008
- Energías renovables en Extremadura. Santiago Hernández Fernández. Universidad de Extremadura
- Energías renovables, sustentabilidad y creación de empleo. Emilio Menéndez Pérez. Ed. La Catarata
- Manual de agricultura de precisión. Conceptos teóricos y aplicaciones prácticas. Bruno Basso, Luigi Sartori, Mateo Bertocco. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 2006.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

www.idae.es
www.appa.es
www.ciemat.es
www.energias-renovables.com
www.ehn.es
www.eufores.es
www.gamesa.es
www.isofoton.es
www.bpsolar.com
www.erec-renewables.org/default.htm
www.todoenergia.com
www.dip-badajoz.es/organismos/eae "AGENEX, Agencia Extremeña de la Energía"
www.iea.org "International Energy Agency"