





| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS | |  |
| | EDICIÓN: 1ª | CÓDIGO: P/CL009_D002 | |

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
GESTIÓN DE EXPLOTACIONES GANADERAS
Curso académico: 2022-2023

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|--|------------------|---|
| Código | 401683 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Gestión de Explotaciones Ganaderas | | |
| Denominación (inglés) | Livestock farm management | | |
| Titulaciones | Máster Universitario en Ingeniería Agronómica | | |
| Centro | Escuela de Ingenierías Agrarias | | |
| Semestre | Termino (3º) | Carácter | Optativa |
| Módulo | Optatividad | | |
| Materia | Tecnología de la Producción Animal | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Antonio Rodríguez de Ledesma Vega | D707 Edificio Valle del Jerte | rledesma@unex.es | http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=rledesma |
| María Elena González Sánchez | D707 Edificio Valle del Jerte | malena@unex.es | http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=malena |
| Área de conocimiento | Producción Animal | | |
| Departamento | Producción Animal y Ciencia de los Alimentos (PACAL) | | |
| Profesor coordinador | María Elena González Sánchez | | |
| Competencias | | | |
| BÁSICAS | | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. | | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. | | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS | |  Escuela de Ingenierías Agrarias |
| | EDICIÓN: 1ª | CÓDIGO: P/CL009_D002 | |

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES

CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.

CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.

CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.

CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

TRANSVERSALES

CT1 - Dominio de las TIC.



CT2 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.

CT3 - Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.



ESPECÍFICAS

CEOPA6 - Conocer y ser capaz de desarrollar la gestión técnico-económica en empresas ganaderas.

CEOPA7 - Capacidad para manejar todas las disposiciones reglamentarias y administrativas en el ámbito de las producciones ganaderas.

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS | |  |
| | EDICIÓN: 1ª | CÓDIGO: P/CL009_D002 | |

| Temas y Contenidos |
|---|
| Breve descripción del contenido |
| <p>Concepto de gestión técnico-económica. Indicadores técnicos y económicos esenciales para poder llevar a cabo la gestión de empresas ganaderas. El análisis de casos prácticos de los principales modelos de gestión ganadera en Extremadura. La gestión administrativa. Influencia de la Administración sobre la empresa ganadera</p> |
| Temario de la asignatura |
| <p>Denominación del tema 1: Introducción</p> <p>Contenidos del tema 1: Definición de gestión. Características de la empresa ganadera. Sistemas ganaderos. Clasificación de la gestión en explotaciones ganaderas. Flujos de información e indicadores T-E. Presente y futuro de la gestión ganadera.</p> <p>Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51</p> |
| <p>Denominación del tema 2: Gestión de las explotaciones de vacuno de carne</p> <p>Contenidos del tema 2: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Principales indicadores T-E en explotaciones de vacuno de carne.</p> <p>Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51</p> |
| <p>Denominación del tema 3: Gestión de las explotaciones de vacuno de ordeño</p> <p>Contenidos del tema 3: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones de vacuno de ordeño.</p> <p>Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51</p> |
| <p>Denominación del tema 4: Gestión de las explotaciones de ovino de carne</p> <p>Contenidos del tema 4: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones de ovino de carne.</p> <p>Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51</p> |
| <p>Denominación del tema 5: Gestión de las explotaciones de pp.rr de ordeño</p> <p>Contenidos del tema 5: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones de pp.rr de ordeño</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS | |  |
| | EDICIÓN: 1ª | CÓDIGO: P/CL009_D002 | |

Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6

Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

Denominación del tema 6: **Gestión de las explotaciones de porcino: de capa blanca e ibérico**

Contenidos del tema 6: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones de porcino ibérico y porcino blanco.

Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6

Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

Denominación del tema 7: **Gestión de las explotaciones avícolas**

Contenidos del tema 7: Gestión en ponedoras y en broilers. Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones avícolas.

Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6

Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

Denominación del tema 8: **Gestión de las explotaciones cunícolas**

Contenidos del tema 8: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones cunícolas.

Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6

Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

Programa práctico de la asignatura

Denominación de la práctica 1: **Proyecto sobre explotación extensiva de carne de rumiantes**

Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3, CEOPA6, CEOPA7

Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51



Denominación de la práctica 2: **Proyecto sobre explotación intensiva de leche de rumiantes**

Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3, CEOPA6, CEOPA7

Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51



Denominación de la práctica 3: **Proyecto sobre explotación de porcino ibérico**

Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3, CEOPA6, CEOPA7

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------|--|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS | | | |  |
| | EDICIÓN: 1ª | | CÓDIGO: P/CL009_D002 | | |

| |
|---|
| Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51 |
| Denominación de la práctica 4: Proyecto sobre explotación de porcino blanco |
| Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3, CEOPA6, CEOPA7 |
| Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51 |
| Denominación de la práctica 5: Seminario cooperativas o asociaciones ganaderas. |
| Contenidos de la práctica 5: Seminario impartido por un técnico de una cooperativa ganadera. |
| Competencias adquiridas: CEOPA6 |
| Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51 |
| Denominación de la práctica 6: Libro de registro de explotación |
| Contenidos de la práctica 8: Sala de informática. Elaboración de un libro de registro de explotación, así como de partes de trabajo y de control. |
| Competencias adquiridas: CT1, CEOPA6, CEOPA7 |
| Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51 |
| Denominación de la práctica 7: Visita explotación ganadera |
| Contenidos de la práctica 9: Visita a la explotación ganadera |
| Competencias adquiridas: CEOPA6, CEOPA7 |
| Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51 |

| Actividades formativas | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas teóricas | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| Teoría | | | | | | | | |
| Tema 1 | 2,5 | 1 | | | | | | 1,5 |
| Tema 2 | 7 | 3 | | | | | | 4 |
| Tema 3 | 7 | 3 | | | | | | 4 |
| Tema 4 | 7 | 3 | | | | | | 4 |
| Tema 5 | 7 | 3 | | | | | | 4 |
| Tema 6 | 16 | 10 | | | | | | 6 |
| Tema 7 | 6 | 3 | | | | | | 3 |
| Tema 8 | 6 | 2 | | | | | | 4 |
| Práctica | | | | | | | | |
| PRÁCTICA 1 | 17 | | | 5 | | | 2 | 10 |
| PRÁCTICA 2 | 17 | | | 5 | | | 2 | 10 |
| PRÁCTICA 3 | 17 | | | 5 | | | 2 | 10 |
| PRÁCTICA 4 | 16,5 | | | 5 | | | 1,5 | 10 |
| PRÁCTICA 5 | 6 | | | 2 | | | | 4 |
| PRÁCTICA 6 | 6 | | | 2 | | | | 4 |
| PRÁCTICA 7 | 10 | | | 6 | | | | 4 |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS | |  |
| | EDICIÓN: 1ª | CÓDIGO: P/CL009_D002 | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|------------|-----------|--|-----------|--|--|------------|-------------|
| Evaluación ** | 2 | 2 | | | | | | |
| TOTAL ECTS | 150 | 30 | | 30 | | | 7,5 | 82,5 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía

Metodologías Docentes

- Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.
- Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializado.
- Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa.
- Sesiones de trabajo en el aula para la resolución de ejercicios.
- Visitas técnicas a instalaciones o a industrias.
- Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos,
- Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.
- Actividad no presencial de aprendizaje del estudiante mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias y el estudio de la materia impartida.
- Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para detectar posibles problemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos de trabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de máster, preparación de la defensa del mismo, etc.

Resultados del aprendizaje



- RA47 Identificar las técnicas de manejo que permitan asegurar una producción ganadera dentro del marco de la legislación vigente durante la producción, transporte y sacrificio de animales.
- RA50 Analizar, evaluar y tomar decisiones en relación con aspectos relacionados con la gestión técnico-económica de la empresa ganadera.
- RA51 Manejar todas las disposiciones reglamentarias y administrativas en el ámbito de las producciones ganaderas.

Sistemas de evaluación

A.- Evaluación Continua

- Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios).60%

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS | |  Escuela de Ingenierías Agrarias |
| | EDICIÓN: 1ª | CÓDIGO: P/CL009_D002 | |

- Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales. 30%
- Realización de trabajos tutorizados. 10%

Actividades e instrumentos de evaluación:

1. Evaluación final de los conocimientos mediante examen: (Representará el 60% de la nota final de la asignatura).

El examen constará de un cuestionario con número variable de preguntas tipo test con respuestas verdaderas únicas. Para la valoración de este cuestionario se aplicará el siguiente criterio de calificación: Cada dos preguntas contestadas erróneamente restarán una pregunta contestada correctamente.

También se realizará un examen tipo práctico cuyo contenido serán las tareas realizadas durante el desarrollo del curso.

Para superar esta prueba hará falta una calificación de 5 sobre 10

2.- Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales

(Representará el 30% de la nota final de la asignatura y es una actividad no recuperable*). El aprendizaje de la parte práctica de la asignatura se evaluará continuamente, mediante control de asistencia a las sesiones prácticas, su participación en las mismas y la entrega las tareas propuestas por los profesores.

La puntuación mínima exigida para superar la asignatura se obtendrá, una vez aplicados los coeficientes de proporcionalidad de cada una de las partes sobre una puntuación máxima de 10 puntos. La nota mínima necesaria para aprobar será de 5 puntos.



**Actividad no recuperable.* La calificación correspondiente a esta actividad se mantendrá durante las dos convocatorias a las que se tienen derecho durante el curso académico.

3.- Realización de trabajos tutorizados sobre un tema que se determinará en la primera semana de curso. La valoración será de un 10%

B.- Evaluación Global

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Las solicitudes se realizarán, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

La evaluación continua consistirá: en un examen con dos partes diferenciadas una de ellas será el mismo cuestionario que los alumnos sometidos a la opción anterior y que representará el 60% de la nota final y otra parte de prueba oral que representa el 30% restante para evaluar el resto de las competencias adquiridas durante las actividades de evaluación continua

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS | |  Escuela de Ingenierías Agrarias |
| | EDICIÓN: 1ª | CÓDIGO: P/CL009_D002 | |

desarrolladas durante el curso. Podrá ser objeto de grabación y pública y se superará si el alumno obtiene una puntuación de 5 sobre 10. El 10% restante a la puntuación se obtendrá mediante la entrega ese mismo día de un trabajo sobre un tema del contenido de la asignatura que se determine en la primera semana del curso.

Bibliografía y otros recursos

Babot, D. (2008). La gestión técnica de las explotaciones porcinas en España. Ed. MAPA. Madrid.

Buxadé, C. (1989). Producción Porcina. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Buxadé, C. (1993). Gestión de la explotación ganadera. FESLAC. Ed. Ayala. Madrid.

Maroto et al. (1997). Gestión de la Producción ganadera. Modelos, técnicas y aplicaciones informáticas. Mundi-Prensa-Caja Rural. Valencia.

Moyano et al. (2002). Gestión Técnica y Económica de Explotaciones Ganaderas. Casos prácticos. Ed. Hélice. Madrid.

Wadsworth, J. (1997). Análisis de Sistemas de Producción Animal. Tomo 2: Las herramientas básicas. FAO. Serie Estudios Producción y Sanidad Animal 140/2. Roma.

Otros recursos en la web

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA)

- Pagos directos: <http://www.magrama.gob.es/es/ganaderia/temas/produccion-y-mercados-ganaderos/pagos-directos/default.aspx>
- Producción y mercados ganaderos:
<http://www.magrama.gob.es/es/ganaderia/temas/produccion-y-mercados-ganaderos/sectores-ganaderos/>
- Estudios de costes en explotaciones ganaderas:
http://www.magrama.gob.es/es/ministerio/servicios/analisis-y-prospectiva/ECREA-Infornes_Ganaderia.aspx
- Red de granjas típicas (RENGRATI):
<http://www.magrama.gob.es/es/ganaderia/temas/produccion-y-mercados-ganaderos/sectores-ganaderos/red-de-granjas-tipicas/>
- Publicaciones y documentación ganadería:
<http://www.magrama.gob.es/es/ganaderia/publicaciones/>
- Repositorio acceso libre MAGRAMA (EXCELENTE):
<http://www.magrama.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/plataforma-de-conocimiento-para-el-medio-rural-y-pesquero/biblioteca-virtual/>
- Estadísticas ganadería: <http://www.magrama.gob.es/es/ganaderia/estadisticas/>
- Anuario de Estadística Agraria (2014):
<http://www.magrama.gob.es/es/estadistica/temas/publicaciones/anuario-de-estadistica/2014/default.aspx>
- Boletines Mensuales de Estadística (BME):
<http://www.magrama.gob.es/es/estadistica/temas/publicaciones/boletin-mensual/>

Junta de Extremadura

- Registro de Explotaciones: <http://www.gobex.es/con03/registroexplotaciones>

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS | | |
| | EDICIÓN: 1ª | CÓDIGO: P/CL009_D002 | |

Software de gestión

- ISAGRI: <http://www.isagri.es/ParaGanaderia-1371.aspx>
- NODRIZA: <http://www.nodriza-oss.es>
- BATFARM: <http://www.intiasa.es/es/batfarm-software.html>
- AGRITECSOFT: <http://www.agritecsoft.com/es/>

Artículos técnicos

- Revista ALBEITAR: <http://albeitar.portalveterinaria.com/seccion/154/GESTIÓN-Y-MARKETING/>
- Revista FRISONA:
<http://www.revistafrisona.com/tabid/Menu/Art%C3%ADculosTécnicos.aspx>
- Porcino: <https://www.3tres3.com/#>
- Repositorio artículos técnicos Producción Animal de Argentina: <http://www.produccion-animal.com.ar>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Todos los contenidos expuestos en las clases teóricas como en las prácticas se alojarán en la página web que la asignatura tiene en el campus virtual. La asignatura tendrá apoyo en el Campus Virtual de la Uex.