
	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLAN DOCENTE DE PRODUCCIONES ALTERNATIVAS DE LA DEHESA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	502239		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Producciones Alternativas de la Dehesa		
Denominación (inglés)	Alternative Productions Dehesa		
Titulaciones	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	8º	Carácter	Optativa
Módulo	Optativa		
Materia	Producciones Alternativas de la Dehesa		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Luis Coletto Martínez	D725 Edificio Valle del Jerte	lmcoletto@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	IMAF		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Luis Coletto Martínez		
Competencias (Incluir, solamente, las competencias específicas)			
Temas y Contenidos			
Breve descripción del contenido			
E			
Se estudia la producción equina y de toro de lidia ligadas a la dehesa. Su manejo, alimentación, reproducción e instalaciones necesarias para dichas explotaciones.			
Temario de la asignatura			
Denominación del tema 1: Introducción. Sistemas extensivos. Contenidos del tema 1:			
1: Características edafoclimáticas de la dehesa. 2: Producciones clásicas de la dehesa, breve recordatorio. 3: Manejo de los pastos. 4: Características de los sistemas extensivos. 5: Producciones alternativas de la dehesa			

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Denominación del tema 2: Introducción a la Producción Extensiva Equina</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Situación actual y perspectivas del caballo en la dehesa. 2. Censos de las principales razas. 3. Sistemas de explotación.
<p>Denominación del tema 3: Principales Razas explotadas en la dehesa</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pura Raza Español. 2. Pura Raza Árabe. 3. Pura Sangre Inglés. 4. Caballo de Deporte Español. 5. Otras Razas.
<p>Denominación del tema 5: Instalaciones.</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boxes para sementales. 2. Boxes para yeguas. 3. Cercados y corraletas de manejo. 4. Sala de cubrición. 5. Puntos de agua. Comederos. Ventilación.
<p>Denominación del tema 6: Reproducción equina I</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pubertad. Manejo de futuras reproductoras. 2. Ciclo sexual de la yegua. 3. Fisiología reproductora del semental.
<p>Denominación del tema 7: Reproducción equina II</p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El celo. La monta. El recelaje. 2. La gestación. 3. El parto. Manejo del neonato.
<p>Denominación del tema 8: El mundo del caballo en la sociedad actual</p> <p>Contenidos del tema 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos socioeconómicos del mundo del caballo. 2. La industria del caballo. 3. Concursos Morfológicos de caballos de PRE. 4. Concursos de Saltos, Doma Clásica, Completo, Raid, etc. 5. Nuevas perspectivas.

Denominación del tema 9: Manejo de los pastos

Contenidos del tema 9:

1. Manejo de los pastos de dehesa.
2. Mejora de los pastos.
3. Manejo de las praderas de regadío.
4. Precauciones en el pastoreo equino.

Denominación del tema 10: El toro de lidia

Contenidos del tema 10:

1. Origen e historia
2. Fenotipo de la raza
3. Castas y encastes

Denominación del tema 11: Producción y manejo I

Contenidos del tema 11:

1. Cubriciones y partos
2. El semental
3. Destete
4. Ahijado

Denominación del tema 12: Producción y manejo II

Contenidos del tema 12:

1. Herradero
2. Tentadero de hembras
3. Tentadero de machos

Denominación del tema 13: Instalaciones

Contenidos del tema 13:

1. Cercados
2. Vallados
3. Plaza de tientas

Denominación del tema 14: Aspectos socioeconómicos del toro de lidia

Contenidos del tema 14:

1. Industria del toro de lidia
2. Corridas de toros
3. Novilladas
4. Capeas

Denominación del tema: PRÁCTICA 1 :



Visita a explotación extensiva equina

Denominación del tema: PRÁCTICA 2 :

Visita a Ganadería de Toros de Lidia

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1		2			3
2		2			2

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

3		2			6
4		4.5		4.5	7
5		3.5			6
6		4			5
7		4			6
8		3			6
9		3			5
10		4.5			5
11		5			4
12		3			5
13		3.5			5.5
14		2.5		3	6
Evaluación Final		1			
Práctica 1			5		7
Práctica 2			4.5		7
Evaluación del conjunto		47.5	9.5	7.5	85.5
Total	150				

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Evaluación continuada a los alumnos que asistan regularmente a clases.

Esta Evaluación Continuada, consistirá en una serie de controles, por escrito mediante una serie de preguntas cortas o tipo test al término de un bloque homogéneo de temas.

Estos controles no tienen categoría de Exámenes Parciales.

Aquellos alumnos que, asistiendo a clases, superen todos los controles con nota igual o superior a SIETE, eliminarán la materia.

No se guardan notas de controles aislados, por lo que es imprescindible superar todos los controles para considerar eliminada la materia.

Los alumnos que no superen esta Evaluación Continuada, serán evaluados mediante Examen Final escrito, mediante preguntas a desarrollar o bien tipo test.

Se aprueba la asignatura con una nota igual o superior a CINCO., siendo obligatorio aprobar las dos partes de la asignatura.

Bibliografía y otros recursos



BUXADÉ, C., 1996. Zootecnia : Bases de producción animal (varios tomos). Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

CRUZ SAGREDO, Juan. *El Toro de lidia: en la Biología, en la Zootecnia y en la Cultura* .Ed. Junta de Castilla y León. Consejería de Agricultura y Ganadería, Salamanca, 1998.

REAL DECRETO 60/2001, de 26 de enero, sobre Prototipo Racial de la raza bovina de lidia.

RODRÍGUEZ MONTESINOS, Adolfo. *La Raza de lidia en Castilla y León* . Ed. Junta de Castilla y León. Consejería de Agricultura y Ganadería, Segovia, 2005.

VV.AA. *Prototipos raciales del Toro de Lidia* . Ed. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid, 2002.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

LÓPEZ DEL RAMO, J. "Las Castas Históricas Fundamentales del Toro Bravo y su Reflejo en las Ganaderías Actuales" *El Campo: Revista de Información Agraria*. nº 125, 1992.

CARRASCO LANCHO, Fernando. *El Toro de Lidia: Encastes y Ganaderías*. Ed. Excmo. Ayuntamiento de Utrera, Sevilla, 2003.

RODRÍGUEZ MONTESINOS, Adolfo. *El Toro de Santa Coloma*. Consejo General de Colegios de España, Madrid, 1997.

NIETO MANJÓN, Luis. *Diccionario Espasa. Términos Taurinos*. Espasa, Madrid, 2004.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:
Ver web EIA

Tutorías de libre acceso:
Ver web EIA

Recomendaciones

Objetivos

El objetivo de esta asignatura es completar la formación del alumno en cuanto a la producción de materias primas animales en sistemas extensivos de dehesas.

Para tal fin, está claramente dividida en dos partes.



Por un lado el estudio de la historia, producción, manejo, instalaciones... del Toro de Lidia. Tanto en su finalidad lúdica como en su faceta de producción de carne.

Una segunda parte de la asignatura se ocupa de la producción equina en la dehesa. Complemento en muchos casos de otras producciones y necesaria en el caso de la producción de toro de lidia como instrumento de trabajo en el manejo de campo.

La asignatura se complementa con una serie de prácticas, tanto en seminarios como en visitas a explotaciones ganaderas.

Metodología

Para la exposición de cada tema se emplearán medios informáticos, principalmente mediante el uso de cañón de vídeo. El programa informático más empleado va a ser Power Point, aunque se podrán emplear otro tipo de programas, como la exposición de los temas en formato de página web (iexplorer o mozilla). Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. En aquellos casos en que sea posible se realizarán supuestos prácticos que permitan una mayor aplicabilidad del tema.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Material disponible

Los recursos materiales empleados son las fuentes bibliográficas, los medios audiovisuales y los medios experimentales.

Recursos virtuales

Utilización del Campus Virtual.