

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de las titulaciones de la EIA (P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX)

CURSO: 2018-19

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso han sido responsabilidad de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de la Escuela de Ingenierías Agrarias aprobada en Junta de Centro el 1 de junio de 2017, compuesta por:

D^a. Marisa Timón Andrada

D^a Rocío Velázquez Otero

D. Emilio Aranda Medina

D^a Paula Gaspar García

D. Rodrigo Alonso Pinzón

D. Gonzalo Esteban Sánchez (Estudiante)



D^a Amanda Vega Jorge (Estudiante)

En Junta de Centro del 29 de octubre de 2019 se aprobó la modificación de la presidencia de la Comisión, siendo nombrando Rodrigo Alonso Pinzón y manteniéndose el resto de miembros.

Durante el curso, la comisión se ha reunido en una ocasión con el siguiente orden del día:

Reunión de 17 octubre de 2018

1. 1. Aprobación, si procede, de actas anteriores
2. Presentación de las actividades de difusión para el curso 2018/19
3. Elaboración del calendario para participación en la X Feria Educativa
4. Aprobación, si procede, del informe anual de la comisión para remitirlo a la CGCC
5. Ruegos y preguntas

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

El nº de acciones realizadas han sido 12. Se han llevado a cabo todas las acciones de captación y difusión programadas por el SIAA en las fechas indicadas. Además se han realizado otras acciones desde la Escuela:

1. **Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres**
2. **Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias**
3. **Desayuno con la ciencia**
4. **Campus científico de verano**
5. **La noche de los Investigadores**
6. **V Olimpiadas EIA- Fase Regional**
7. **Visita a Institutos de Educación Secundaria de la región con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**
8. **Concurso de Fotografía “San Isidro” 2019**
9. **Concurso para la elección del diseño del logotipo del Foro Agroalimentario de Extremadura 2019**
10. **Visita del IES Luis de Morales de Arroyo de la Luz a la Escuela de Ingenierías Agrarias**
11. **Envío de folletos informativos a todos los IES de la región en relación a las titulaciones que se imparten en la Escuela**
12. **Envío de email informativos de las titulaciones de la Escuela a los alumnos que asistieron a la Feria Educativa y Jornadas de Puertas abiertas**

1. Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres

Consiste en concentrar en un espacio determinado a todos los Centros de la Universidad de Extremadura durante tres días en Badajoz y otros tres en Cáceres, asignándole un stand a cada Centro donde poder recibir a los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, que de forma organizada por institutos (en horario y fecha) visitarán la feria, con el objetivo de informar detalladamente a los interesados en las diferentes titulaciones que se imparten en los diferentes Centros. Igualmente y generalmente por la tarde se informará a los padres o personas interesadas en este mismo sentido.



A todos los visitantes se le ha entregado folletos informativos con planes de estudio y salidas profesionales de las titulaciones de la Escuela y se le ha facilitado la página web de la Escuela para poder consultarla en caso de dudas, así como los enlaces a las redes sociales. El número total de visitantes atendidos es de 109 y 66, en Badajoz y Cáceres, respectivamente. El porcentaje de consultas por titulaciones es parecido en las dos localizaciones variando entre: 33-35% en Ciencia y Tecnología de Alimentos, 26-30% en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, 19-21% en Ingeniería de las Industrias Agroalimentarias y 16-19% en Ingeniería en Hortofruticultura y Jardinería.

2. Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias

Consiste en recibir a los alumnos de 1º y 2º de bachillerato y formación profesional en la Escuela de Ingenierías Agrarias, para informarles de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro y que visiten nuestras instalaciones (aula de informática, campos de prácticas, plantas pilotos, laboratorios, biblioteca, etc.) y que se sientan universitarios por un día. El curso pasado han visitado la Escuela unos 40 alumnos, de los cuales el 71% estaba interesado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, el 12% en Ingeniería de las Industrias Agroalimentarias, el 12% en Ciencia y Tecnología de Alimentos y el resto en Ingeniería en Hortofruticultura y Jardinería.

3. Desayuno con la Ciencia

Son talleres durante 6 viernes del año a los que asisten alumnos de último curso de primaria de colegios que lo solicitan de toda la provincia para conocer la UEX. Se imparte en el edificio multiusos del campus y la EIA participa con los distintos grupos de investigación acercando a los niños las titulaciones de la EIA con talleres preparados para tal fin durante toda la mañana. En cada sesión se atiende a 30-40 niños aproximadamente.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

4. Campus Científico de Verano

La EIA participa en un proyecto del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el que durante 4 semanas, se recibe a un grupo de entre 7-10 alumnos de 1º y 2º de Bachillerato de toda España. Durante la semana se va siguiendo un programa en el que los visitantes van desarrollando distintas actividades relacionadas con la enseñanza y la investigación impartida y realizada en la Escuela.

5. La Noche de los Investigadores

La EIA ha participado en la Noche de la Ciencia con el fin de difundir y dar a conocer a la población las actividades científicas que se desarrollan en nuestro centro mediante distintos talleres. Por la gran afluencia de público es difícil cuantificar con un número exacto la cantidad de visitantes atendidos.

6. V Olimpiada Regional Agroalimentaria y Agroambiental

El objetivo de esta actividad es difundir las enseñanzas universitarias que se imparten en este Centro, contribuir a que los participantes conozcan las competencias de los Graduados en Ingeniería Agraria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos así como la importante labor que desarrollan en el ámbito agroalimentario y las buenas expectativas laborales.

Esta actividad va dirigida a los estudiantes de Bachillerato de los centros docentes de la Comunidad de Extremadura que tendrán que realizar un examen en las categorías de Tecnología Industrial, Biología y Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente. El número de participantes en este curso ha sido de 70.

7. Visita a Institutos de Educación Secundaria de la región con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Con motivo de este día, profesoras de la Escuela han realizado visitas a 15 institutos de la región con el fin de dar difusión a las investigaciones que se realizan en este centro. Al mismo tiempo se dio difusión sobre las titulaciones que se imparten.

8. Concurso de Fotografía “San Isidro” 2019

Uno de los objetivos de esta actividad era dar a conocer el centro a la sociedad

9. Concurso para la elección del diseño del logotipo del Foro Agroalimentario de Extremadura 2019



Uno de los objetivos de esta actividad era dar a conocer el centro a la sociedad

10. Visita del IES Luis de Morales de Arroyo de la Luz a la Escuela de Ingenierías Agrarias

Durante este curso, los alumnos de secundaria del centro indicado visitaron la Escuela con el fin de conocer sus instalaciones y participar en distintas actividades, que se realizan en las distintas titulaciones

11. Envío de folletos informativos a todos los IES de la región en relación a las titulaciones que se imparten en la Escuela.

Los folletos se han enviado vía email para su difusión entre los alumnos de Bachillerato de los distintos centros. En ellos aparece información relativa a los planes de estudios de las titulaciones que se imparten en la Escuela así como las salidas profesionales de cada una de ellas.

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

15. Envío de email informativos de las titulaciones de la Escuela a los alumnos que asistieron a la Feria Educativa y Jornadas de Puertas abiertas

Próximo al final del curso se ha contactado con los alumnos que mostraron interés en estudiar en la Escuela con el fin de animarlos a que su decisión sea así.

Canales de difusión

Página web de la Escuela y la Universidad.

Redes sociales.

Medios de comunicación regional.

Email

Correo ordinario

Visitas personales

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

A pesar de haberse incrementado por parte del Centro el número de actividades de difusión, queda mucho por hacer, ya que todavía se pone de manifiesto, tanto en la Feria Educativa como en los centros visitados, el gran desconocimiento de las titulaciones que se imparten en la Escuela de Ingenierías Agrarias, tanto por parte del profesorado y alumnado de Bachillerato.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcial-mente	No	
1	Realizar más actividades de difusión desde el centro		x		El número de actividades se ha incrementado considerablemente, pero todavía hay que seguir trabajando en este aspecto

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Dar a conocer la Escuela a alumnos y profesores de Bachillerato, así como a la sociedad en general	La comisión	2019-2020	

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

Fechas de aprobación por la comisión:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:		
30-10-2019	20-12-2019		