


	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	



PLAN DOCENTE DE INFORMÁTICA

Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	501124		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Informática		
Denominación (inglés)	Computer Science		
Titulación	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	Primero (1º)	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Básica		
Materia	Informática		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Indhira Garcés Botacio	D113 Edificio Alfonso XIII	indhira@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Valentín Masero Vargas	D113 Edificio Alfonso XIII	vmasero@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos		
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Indhira Garcés Botacio		

	<p style="text-align: center;">PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p> <p style="text-align: center;">CÓDIGO: P/CL009_D002</p>	 <p style="text-align: center;">Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
---	---	--

Competencias
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES*:</p> <p>*Las competencias generales se adquieren en asignaturas de cursos posteriores. Para alcanzar estas competencias, la asignatura Informática proporciona herramientas a esas otras asignaturas.</p> <p>CG1 En el ámbito de la gestión y control de calidad de procesos y productos capacidad para establecer procedimientos y manuales de control de calidad; implantar y gestionar sistemas de calidad; analizar alimentos, materias primas, ingredientes, aditivos y emitir los informes correspondientes; evaluar y mejorar la calidad de los métodos de análisis aplicados al control de alimentos.</p> <p>CG2 En el ámbito de la seguridad alimentaria adquirir conocimientos para evaluar el riesgo higiénico-sanitario y toxicológico de un proceso, alimento, ingrediente, envase; identificar las posibles causas de deterioro de los alimentos y establecer mecanismos de trazabilidad.</p> <p>CG3 En el ámbito del desarrollo e innovación de procesos y productos capacidad para diseñar y elaborar nuevos procesos y productos para satisfacer las necesidades del mercado en los diferentes aspectos implicados; evaluar el grado de aceptabilidad de estos productos en el mercado; establecer sus costes de producción; evaluar los riesgos medioambientales de los nuevos procesos productivos.</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

CG4 En el ámbito del procesado de alimentos ser capaces de identificar los problemas asociados a los diferentes alimentos y a su procesado, lo que abarca un conocimiento en profundidad de las materias primas, las interacciones entre componentes, los diferentes procesos tecnológicos (tanto productivos como de envasado, almacenamiento, transporte y distribución de los productos), así como de las transformaciones que puedan sufrir los productos durante dichos procesos; gestionar el procesado desde un punto de vista medioambiental; establecer herramientas de control de los procesos.

CG5 En el ámbito de la nutrición comunitaria y salud pública ser capaces de intervenir en actividades de promoción de la salud, a nivel individual y colectivo, contribuyendo a la educación nutricional de la población; promover el consumo racional de alimentos de acuerdo a pautas saludables y desarrollar estudios epidemiológicos.

CG6 En el ámbito de la restauración colectiva saber gestionar servicios de restauración colectiva; proponer programas de alimentación adecuados a los diferentes colectivos; asegurar la calidad y seguridad alimentaria de los alimentos gestionados; proporcionar la formación adecuada al personal implicado.

CG7 En el ámbito de la comercialización, comunicación y marketing ser capaces de asesorar en las tareas de publicidad y marketing, así como en las de etiquetaje y presentación de los productos alimenticios; conocer los aspectos técnicos más novedosos de cada producto, relacionados con su composición, funcionalidad, procesado, etc.

CG8 En el ámbito de la asesoría legal, científica y técnica ser capaces de estudiar e interpretar los informes y expedientes administrativos en relación a un producto, para poder responder razonadamente la cuestión que se plantee; conocer la legislación vigente; defender ante la administración las necesidades de modificación de una normativa relativa a cualquier producto.



COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1: Dominio de las TIC a nivel básico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA:

CEB3: Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

Breve descripción del contenido
Conceptos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Temario de la asignatura

TEMARIO DE LA PARTE TEÓRICA

Denominación del tema 1: **Introducción a la Informática**

Contenidos del tema 1:

- Introducción.
- Historia de la Informática.
- Aplicaciones de la informática.
- Representación de la información en el ordenador.
- Estructura funcional de un ordenador:
 - Memoria.
 - Procesador.
 - Unidades de Entrada/Salida (periféricos).
 - Unidades de disco.
- Software:
 - Definición.
 - Evolución histórica.
 - Característica del software.
 - Tipos de software.
 - Software con aplicación en ingeniería

Competencias que desarrolla: CEB3, CT1

Resultados de Aprendizaje: RA17, RA18

Denominación del tema 2: **Sistemas Operativos.**

Contenidos del tema 2:

- Introducción.
- Historia de los Sistemas Operativos.
- Funciones de un Sistema Operativo
- Estructura de un Sistema Operativo.
- Interfaz de usuario.
- Distintos Sistemas Operativos

Competencias que desarrolla: CEB3, CT1

Resultados de Aprendizaje: RA17, RA18

Denominación del tema 3: **Tecnologías de la Información y la Comunicación.**

Contenidos del tema 3:

- Qué son las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
- Introducción a los recursos de información: WWW, correo electrónico, listas de distribución, grupos de noticias, telefonía a través de Internet, etc.
- Cómo buscar información en Internet: índices temáticos, buscadores y metabuscadores, catálogos de bibliotecas y bases de datos documentales.
- Introducción a la imagen digital



Competencias que desarrolla: CEB3, CT1

Resultados de Aprendizaje: RA17, RA18



Denominación del tema 4: **Bases de Datos**

Contenidos del tema 4:

- Introducción a las Bases de Datos
- Modelo entidad-relación

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

<ul style="list-style-type: none"> • El modelo relacional • Diseño y creación de la Base de Datos Competencias que desarrolla: CEB3, CT1 Resultados de Aprendizaje: RA19, RA20			
Denominación del tema 5: Introducción a la Programación. Contenidos del tema 5: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Datos y Expresiones. • Técnica de representación de algoritmos. • Estructuras de Programación • Ejercicios Resueltos • Ejercicios Propuestos Competencias que desarrolla: CEB3, CT1 Resultados de Aprendizaje: RA19			
TEMARIO DE LA PARTE PRÁCTICA			
Denominación del tema: PRÁCTICA 1. Contenidos del tema: Sistema Operativo. Procesadores de Textos. Edición avanzada de textos. Búsqueda de información en internet y análisis de recursos electrónicos. Esta práctica constará de dos sesiones. Tipo y lugar: Aula de informática (A-77) Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CT1, CEB3 Resultados de Aprendizaje: RA17, RA18			
Denominación del tema: PRÁCTICA 2. Contenidos del tema: Herramientas para cálculo, estadísticas, gráficos, etc. Hojas de Cálculo. Tipo y lugar: Aula de informática (A-77) Competencias que desarrolla: CB2, CEB3, CT1 Resultados de Aprendizaje: RA17, RA18			
Denominación del tema: PRÁCTICA 3. Contenidos del tema: Esta práctica constará de dos sesiones donde se implementará una Base de Datos en ACCESS. Tipo y lugar: Aula de informática (A-77) Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CEB3, CT1 Resultados de Aprendizaje: RA19, RA20			
Denominación del tema: PRÁCTICA 4. Contenidos del tema: En esta sesión se implementarán los códigos vistos en clases utilizando un lenguaje de programación. Tipo y lugar: Aula de informática (A-77) Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CEB3, CT1 Resultados de Aprendizaje: RA19			
Actividades formativas			
Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial	Actividad de seguimiento	No presencial

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	16	6		-	10
2	18,5	7		1,5	10
3	22	7		-	15
4	30	10		-	20
5	31,5	10		1,5	20
PRÁCTICAS					
P1	5		5		
P2	2,5		2,5		
P3	5		5		
P4	2,5		2,5		
Evaluación del conjunto	17	2	-	-	15
Total	150	42	15	3	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.



Metodologías docentes

Para desarrollar los conceptos de la asignatura se utilizarán las siguientes modalidades docentes:

1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos: se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura. Cada semana lectiva se impartirán clases teóricas que consistirán en la exposición de conceptos y aplicaciones relacionados con los diferentes temas.

Se realizará el planteamiento de una serie de trabajos prácticos aplicando la teoría dada al desarrollo de los mismos. Hay dos tipos de trabajos prácticos:

2. Desarrollo de problemas y prácticas en el aula: se realizarán ejercicios en papel sobre los

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

temas explicados en las clases expositivas.

5. Prácticas en aula de informática: se implementarán los ejercicios en el ordenador y se comprobará su correcto funcionamiento.

7. Uso del aula virtual: Se utilizará el Campus Virtual activamente.

9. Estudio de la materia: Se recomienda a los alumnos estudiar la materia todos los días.

10. Búsqueda y manejo de bibliografía científica para el estudio de la asignatura.

11. Realización de exámenes para evaluar la materia.

Resultados de aprendizaje

RA17. Conoce los conceptos básicos sobre tecnología informática que le permite un mayor dominio de este tipo de equipos.

RA18. Demuestra el dominio en el uso básico de un ordenador personal, incluyendo software básico, sistema operativo y redes.

RA19. Conoce los conceptos básicos sobre programación y bases de datos.

RA20. Sabe diseñar e implementar una base de datos.

Sistemas de evaluación

En esta asignatura se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos de la siguiente forma:

El cálculo de la nota final de la asignatura (NotaFinal) se realizará de la siguiente manera:

$$\text{NotaFinal} = \text{NTeoría} * 0,8 + \text{NPrácticas} * 0,2$$

La nota **NTeoría** se corresponde con la nota de la parte teórica de la asignatura. Esta nota **NTeoría**, se calculará de la siguiente forma:



$$\text{NTeoría} = \text{NTest} * 0,4 + \text{NProblemas} * 0,6$$

La nota **NTest** se corresponde con un examen compuesto de preguntas de múltiple opción (tipo test). El peso de esta parte en la nota de teoría es de **4 puntos sobre 10**. Cada pregunta contestada erróneamente penalizará un tercio del valor de una contestada correctamente.

Competencias evaluadas en **NTest**: CEB3, CT1.

Resultados de Aprendizaje evaluados en **NTest**: RA17, RA18.

La nota **NProblemas**, se corresponde con un examen compuesto de problemas. El peso de esta

	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	
	<p>CÓDIGO: P/CL009_D002</p>	

parte en la nota de teoría es de **6 puntos sobre 10**.

Competencias evaluadas en **NProblemas**: CB1, CB5, CEB3.

Resultados de Aprendizaje evaluados en **NProblemas**: RA19, RA20.

La nota **NPrácticas** se corresponde con la nota de la parte práctica de la asignatura. Esta nota **NPrácticas** tiene un peso del 20% sobre la nota final de la asignatura y se obtiene calculando la nota media de los dos bloques de prácticas siguientes:

- **BloquePrácticas_1**: nota media de las prácticas correspondientes a las primeras 3 sesiones de prácticas.
- **BloquePrácticas_2**: nota media de las prácticas correspondientes a las últimas 3 sesiones de prácticas.

$$\mathbf{NPrácticas = BloquePrácticas_1 * 0,5 + BloquePrácticas_2 * 0,5}$$

En la evaluación de las prácticas del **BloquePrácticas_1** y **BloquePrácticas_2** se tiene en cuenta la asistencia a las sesiones prácticas.

Competencias evaluadas en **BloquePrácticas_1**: CB2, CB3, CB4, CT1, CEB3.

Resultados de Aprendizaje evaluados en **BloquePrácticas_1**: RA17, RA18.

Competencias evaluadas en **BloquePrácticas_2**: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CEB3.



Resultados de Aprendizaje evaluados en **BloquePrácticas_2**: RA19, RA20.

Para el curso 2015-16 se ha solicitado por parte de un grupo de profesores de la Escuela un proyecto de innovación docente que tiene como objetivo impartir parte de la docencia en inglés. Los dos profesores de esta asignatura están dentro de este proyecto y, si el proyecto de innovación docente es concedido, se impartirán en español y en inglés algunas de estas sesiones prácticas, de forma que los alumnos tendrían la opción de elegir si quieren recibir esa docencia en inglés o en español.

La parte teórica de la asignatura se evaluará mediante un examen parcial y un examen final. El **examen parcial** constará de un examen tipo test, es decir, de una serie de **preguntas de múltiple opción**, que se corresponde con el apartado **NTest**. Por tanto, el peso de esta parte en la nota final de la parte teórica es de **4 puntos sobre 10**. El alumno que obtenga una nota igual o superior a 5 puntos en el examen parcial no tendrá que hacer el examen tipo test del examen final.

El **examen final** constará de dos partes:

- Una parte de **preguntas de múltiple opción**, que se corresponde con la nota **NTest**. El peso de esta parte en la nota final de la parte teórica es de **4 puntos sobre 10**. Aquellos

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

alumnos que hayan aprobado el parcial no se tendrán que examinar de esta parte en el examen final.

- Una parte de **problemas**, que se corresponde con la nota **NProblemas**. Esta parte tendrá un peso en la nota final de la parte teórica de **6 puntos sobre 10**. Este apartado tendrán que hacerlo todos los alumnos obligatoriamente.

La nota de cualquiera de los bloques (NTest, NProblemas, BloquePrácticas_1 o BloquePrácticas_2) que se hayan superado a lo largo del semestre (con una nota igual o superior a 5), se guardarán para el resto de convocatorias de ese curso académico (convocatorias de junio y julio de ese curso y para la convocatoria de noviembre del próximo curso).

Bibliografía (básica y complementaria)

Teoría:

[Alc94] Eduardo Alcalde, Miguel García. Informática Básica. Edit. Mc Graw Hill. 2ª Edición

[Ang03] José Mª Angulo. Javier García. Ignacio Angulo. Fundamentos y Estructura de Computadores. Edit. Thomson.

[Mey10] Mike Meyers. Introducción a la Informática. Edit. Anaya Multimedia. 2010

[Mig98] Pedro de Miguel Anasagasti. Fundamentos de los Computadores, 6ª Edic., Edit. Paraninfo, 1998.

[Nor95] Peter Norton. Introducción a la Computación. Edit. McGrawHill. 1995.

[Per14] Juan Diego Pérez Villa. Introducción a la Informática. Edit. Anaya Multimedia. 2014

[Sil14] Fundamentos De Bases De Datos. Abraham Silberschatz , S.A. Mcgraw-Hill / Interamericana De España, 2014

[Ste09] Diseño De Base De Datos. Rod Stephens , Anaya Multimedia, 2009

Prácticas:

[Ceb00] Enciclopedia de Microsoft - Visual Basic 6 . Francisco Javier Ceballos . Alfaomega Grupo Editor, 2000



[Per10] Access 2010 En Profundidad. M. Perez , Rc Libros, 2010

[Jel10] Excel 2010. Visual Basic para Aplicaciones. Bill Jelen, Tracy Syrstad. 2010

[Vva11] Access 2010. VV.AA. Eni, 2011

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Tanto por parte de los profesores como por parte de los alumnos se utilizará activamente el

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Campus Virtual de la Universidad de Extremadura (http://campusvirtual.unex.es).</p> <p>Pizarra, Cañón de vídeo, Ordenador del profesor para proyección de contenidos mediante el cañón de vídeo, y Ordenadores para el profesor y los alumnos en el Aula de Informática.</p>
Horario de tutorías
<p>Tutorías Programadas: Ver web de la Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
<p>Tutorías de libre acceso:</p> <p>El horario de tutorías de libre acceso se establecerá para cada semestre dentro de los plazos previstos por la Universidad y podrá ser consultado en la web de la EIA y en el aula virtual de la asignatura.</p>
Recomendaciones
<p>Es recomendable la asistencia diaria a clases, la realización de todas las tareas que se pidan en dichas clases y el estudio diario de la asignatura.</p>