

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA COMMON AGRICULTURAL POLICY

Curso académico 2019-2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501147	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Política Agraria Común		
Denominación (inglés)	<b>Common Agricultural Policy</b>		
Titulaciones	Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	8º	Carácter	Optativa
Módulo	Optativo		
Materia	Common Agricultural Policy		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco J. Mesías Díaz	Despacho D115 Edificio Alfonso XIII	fjmesias@unex.es	Aula Virtual
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador	<b>Francisco J. Mesías Díaz</b>		
Competencias*			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
CG7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.			
CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

crítico
CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
CG12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
CT1 - Dominio de las TIC.
CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).
CERA10 - Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.
CETE1 - Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal.
CETE2 - Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
Objetivos e instrumentos de la política agraria; Inicios y principios de la PAC; Las Organizaciones Comunes de Mercado: Tipos y evolución; Los mecanismos de sostenimiento de precios agrarios control de importaciones y apoyo a la exportación; Evolución de la PAC: del déficit presupuestario a las primeras reformas de la PAC; La Reforma de 1992 y la Agenda 2000; Las últimas reformas de la PAC: Desacoplamiento y modulación, Pago único, Condicionalidad; La financiación de la PAC: FEOGA-garantía y FEOGA-orientación. FEGA; Situación actual de las principales OCM I: Sectores vegetales y Sectores ganaderos; Calidad y mercado interior en la PAC; La política socioestructural y de desarrollo rural; Las medidas ambientales.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema: <b>Lecture 1: Agricultural policy objectives. The farm problem</b> Contenidos del tema Lecture 1: Rationale behind agricultural policies; Objectives of the Common Agricultural Policy; Agricultural Adjustment and the farm problem. Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1, CT2, CERA10, CETE1, CETE2 Resultados de aprendizaje: RA195, RA197
Denominación del tema: <b>Lecture 2: Measurement of support in agriculture</b> Contenidos del tema Lecture 2: Tariffs as a measure of agricultural support; Nominal and effective rates of protection; Introduction to the OECD Producer Support Estimate (PSE); Examples of PSE trends; Issues and criticisms of the PSE measure. Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1, CT2 Resultados de aprendizaje: RA195, RA197
Denominación del tema: <b>Lecture 3: The origins and evolution of the CAP. From 1950s to 1992</b> Contenidos del tema Lecture 3: The complex structure of EU agriculture; The establishment of the CAP; How the CAP price support mechanisms work; Characteristics of individual common market organisations; The budgetary framework for CAP expenditure; The crisis of the CAP. Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CETE1, CETE2 Resultados de aprendizaje: RA195, RA196, RA197
Denominación del tema: <b>Lecture 4: The GATT and the WTO</b>

Contenidos del tema Lecture 4: The GATT; The GATT rounds; The WTO; The effect of GATT on CAP reforms.

Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2

Resultados de aprendizaje: RA195

Denominación del tema: **Lecture 5: The first reforms of the CAP**

Contenidos del tema Lecture 5: The MacSharry reform; The Agenda 2000; The Mid-term review of the CAP; Decoupling, modulation and cross-compliance.

Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CETE1, CETE2

Resultados de aprendizaje: RA195, RA197

Denominación del tema: **Lecture 6: Decoupling and single farm payment**

Contenidos del tema Lecture 6: Decoupling in the EU – rationale; Decoupling in practice: SPS or SFP; Options for SFP design and calculation; Future of decoupled payments.

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CETE1, CETE2

Resultados de aprendizaje: RA195, RA197

Denominación del tema: **Lecture 7: The 2008 CAP “Health Check”**

Contenidos del tema Lecture 7: Background; Changes to SPS scheme; Capping the subsidies; Modulation; Cross compliance; Commodity regime issues.

Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CETE1, CETE2

Resultados de aprendizaje: RA195, RA196, RA197

Denominación del tema: **Lecture 8: The CAP towards 2020. The new CAP**

Contenidos del tema Lecture 8: The CAP after 2013; Justification of SPS after 2013; Alternatives for CAP reform; Enhanced competitiveness; Improved sustainability.

Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CERA10, CETE1, CETE2

Resultados de aprendizaje: RA195, RA196, RA197

Denominación del tema: **Lecture 9: The economics of the CAP**

Contenidos del tema Lecture 9: Transfer an income effects of the CAP; Economic costs; Transfer efficiency; The incidence of market price support, area payments and input subsidies; The implications of EU financial solidarity in financing the CAP.

Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1, CT2

Resultados de aprendizaje: RA195

Denominación del tema: **Lecture 10: The Rural Development Policies within the CAP**

Contenidos del tema Lecture 10: Evolution of rural development policies; LEADER programs; The new role of Rural Development policies; Rural Development measures in the new CAP; EU financial support for rural development.

Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CERA10

Resultados de aprendizaje: RA196, RA197

Denominación del tema: **Practical session 1: Reading of article “Agricultural policies in OECD countries at a glance”.**

Contenidos de la práctica Practical session 1: Lectura del documento y discusión de los conceptos relacionados.

Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CERA10, CETE1, CETE2

Resultados de aprendizaje: RA195, RA197

Denominación del tema: **Practical session 2: Reading of articles “Agricultural support. How is it measured and what does it mean”, “Agricultural subsidies. Measurement and use in policy evaluation”,.**

Contenidos de la práctica Practical session 2: Lectura del documento y discusión de los conceptos relacionados.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

<p>Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA195</p>
<p>Denominación del tema: <b>Practical session 3: Reading of articles “Mansholt-speech_Future shape of CAP_1968_en”, “Agriculture and the problem of surpluses”.</b></p> <p>Contenidos de la práctica Practical session 3: Lectura del documento y discusión de los conceptos relacionados.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE1, CETE2</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA195, RA196</p>
<p>Denominación del tema: <b>Practical session 4: Reading of articles “Ten benefits of the WTO trading system”, “Ten misunderstandings of WTO trading system”.</b></p> <p>Contenidos de la práctica Practical session 4: Lectura del documento y discusión de los conceptos relacionados.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA195</p>
<p>Denominación del tema: <b>Practical session 5: Reading of articles “Agenda 2000_The future for european agriculture”, “CAP Reform_Rural development 2000”.</b></p> <p>Contenidos de la práctica Practical session 5: Lectura del documento y discusión de los conceptos relacionados.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE1, CETE2</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA195, RA196</p>
<p>Denominación del tema: <b>Practical session 6: Reading of articles “Decoupling Agricultural support from production_briefing OECD”, “Does decoupling fit with the green box”.</b></p> <p>Contenidos de la práctica Practical sesión 6: Lectura del documento y discusión de los conceptos relacionados.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE1, CETE2</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA195</p>
<p>Denominación del tema: <b>Practical session 7: Reading of articles “Overview of the CAP Health Check”, “Explaining the Health Check of CAP_Policy Studies”.</b></p> <p>Contenidos de la práctica Practical session 7: Lectura del documento y discusión de los conceptos relacionados.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE1, CETE2</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA195, RA196, RA197</p>
<p>Denominación del tema: <b>Practical session 8: Viewing of videos from the Conference “The CAP post-2013”.</b></p> <p>Contenidos de la práctica Practical session 8: Discusión de los conceptos relacionados.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CERA10, CETE1, CETE2</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA195, RA197</p>
<p>Denominación del tema: <b>Practical session 9: Reading of articles “Who finances the Queen's payments”, “Report on distribution of direct aids”.</b></p> <p>Contenidos de la práctica Practical session 9: Lectura del documento y discusión de los conceptos relacionados.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA195</p>
<p>Denominación del tema: <b>Practical session 10: Reading of article “EU rural development policy 2007_2013”.</b></p> <p>Contenidos de la práctica Practical session 10: Lectura del documento y discusión de los conceptos relacionados.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CERA10</p>

Resultados de aprendizaje: RA196

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	7,5	3					1	3,5
2	6	3						3
3	6,75	3					0,75	3
4	6,5	3						3,5
5	6	2					1	3
6	6,5	3						3,5
7	6	3						3
8	6	2					1	3
9	6,5	3						3,5
10	6,75	3					0,75	3
PRÁCTICA 1	4,5					1,5		3
PRÁCTICA 2	4					1,5		2,5
PRÁCTICA 3	5					1,5	0,75	2,75
PRÁCTICA 4	4,5					1,5		3
PRÁCTICA 5	5,5					1,5	0,75	3,25
PRÁCTICA 6	4					1,5		2,5
PRÁCTICA 7	4,5					1,5		3
PRÁCTICA 8	5,5					1,5	1	3
PRÁCTICA 9	4,5					1,5		3
PRÁCTICA 10	5					1,5	0,5	3
TRABAJO DE CURSO	33,5					15		18,5
<b>Evaluación</b>	<b>5</b>	<b>2</b>						<b>3</b>
<b>TOTAL ECTS</b>	<b>150</b>	<b>30</b>				<b>30</b>	<b>7,5</b>	<b>82,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

Para cada tema, se proporcionará documentación previa, que los alumnos deberán leer antes de clase. Posteriormente se realizará una exposición por parte del profesor, para explicar aquellos conceptos que más dificultad puedan plantear, complementándose dicha exposición con preguntas a los alumnos. Las clases se apoyarán, en los temas en los que sea posible, en el análisis y estudio por parte de los alumnos en grupo de artículos de revistas especializadas o de la prensa, que posteriormente se comentarán entre toda la clase.

Se desarrollarán casos prácticos en algunos temas, que tratarán de fijar los conocimientos adquiridos

y dar una visión práctica al alumno. Además, y para algunos de los bloques de la asignatura, se desarrollarán sesiones prácticas en el aula de informática.

### Resultados de aprendizaje\*

RA195. El alumno que haya cursado la asignatura adquirirá unos amplios conocimientos del funcionamiento de la Política Agraria Comunitaria, así como de su evolución y perspectivas de futuro.  
RA196. Por su creciente importancia, se hará especial hincapié en las vertientes de desarrollo rural y agroambiental.

RA197. Se incidirá también en el análisis de la importancia de la PAC en la evolución y situación actual de los principales sectores agropecuarios de Extremadura y de España.

### Sistemas de evaluación\*

Para la evaluación de la asignatura el estudiante puede acogerse a dos sistemas de evaluación: Sistema de evaluación continua o sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global.

Para optar a este último sistema de evaluación (única prueba final de carácter global) el estudiante deberá rellenar, firmar y entregar en Secretaría de la EIA, mediante registro, el impreso de solicitud que se encuentra disponible en la página web de la EIA (Secretaría, trámites administrativos), en las tres primeras semanas del semestre.

#### Sistema de evaluación continua

El alumno será evaluado mediante una evaluación final de los conocimientos (60%), un sistema de evaluación continua (20%) y asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales (20%).

#### 1. Evaluación final de los conocimientos mediante examen:

- El examen constará de un cuestionario con número variable de preguntas de desarrollo o tipo test con respuestas verdaderas únicas.

- La nota mínima del examen que será necesaria para aprobar la asignatura es de 2,5 puntos sobre 10 es decir, aquellos alumnos con nota inferior a 2,5 en el examen, no aprobarán aunque al sumar los puntos del resto de las partes evaluables de la asignatura salga una nota superior a 5

	Examen temas 1 a 10	60%
--	---------------------	-----

<b>Total examen final</b>	<b>60%</b>
---------------------------	------------

#### 2. Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales

El aprendizaje de la parte práctica de la asignatura se evaluará continuamente, mediante control de asistencia a las sesiones prácticas, su participación en las mismas y la entrega las tareas propuestas por el profesor.

	20%
--	-----

**Total asistencia actividades presenciales** **20%**

**3. Evaluación continua:**

Durante el curso se realizarán actividades destinadas al estímulo del estudio continuado de la asignatura. Controles de asistencia y pruebas de evaluación **20%**

**Total evaluación continua** **20%**

**Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global:**

El sistema de evaluación será con carácter general por evaluación continua. No obstante, también existe la posibilidad de realizar una prueba final alternativa de carácter global. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre.

El sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global que se propone en el plan docente de la asignatura de Valoración y Comercialización Agrarias se aplicaría de la siguiente manera:

Examen final escrito que tendrá dos partes: la primera parte (representa el 60% de la calificación total de la asignatura) constará de un cuestionario con número variable de preguntas de desarrollo o tipo test con respuestas verdaderas únicas, así como problemas.

La segunda parte (representa el 40% de la calificación total de la asignatura) consistirá en un examen que cubrirá las tareas relacionadas con los contenidos trabajados en el temario práctico de la asignatura.

**Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación media de 5 puntos sobre 10.**

Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tablones correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa vigente.

Si el desarrollo de la asignatura lo permite se podrán realizar exámenes parciales eliminatorios si se alcanza una calificación de 5 sobre 10.

**Bibliografía (básica y complementaria)**

El bloque de manuales y artículos señalados a continuación son básicamente en inglés, dado que el desarrollo de la agricultura será en dicha lengua, aunque se incluyen también algunas referencias en español de especial interés

BROUWER, F. & LOWE, Ph. (Ed.) (2000). "*CAP regimes and the European countryside: prospects for integration between agricultural, regional and environmental policies*". Wallingford, New York.

BROUWER, F. & STRAATEN, J.V. (Eds.) (2002). "*Nature and agriculture in the European Union: new perspectives on policies that shape the European countryside*". Edward Elgar.

BURREL, A. & OSKAM, A. (2000). "*Agricultural policy and enlargement in the European Union*". Wagenigen Press, Holanda.

COMISIÓN EUROPEA (2002). "*Revisión Intermedia de la PAC*". Doc. COM (2002): 394 Final. Bruselas.

COMPES, R., GARCIA, J., y REIG, E. (2002). *"Agricultura, comercio y alimentación. La OMC y las negociaciones comerciales multilaterales"*. MAPYA. Madrid.

CRUTCHFIELD, S.R. et al. (1997). *"An Economic assessment of Food Safety Regulations: the New Approach to Meat and Poultry Inspection"*. USDA, Washington.

FORO AGRARIO (1999). *"La agricultura en el umbral del siglo XXI"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

FORO AGRARIO (2000). *"La reforma de la PAC DE LA Agenda 2000 y la Agricultura Española"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

GARCÍA, J.L. & GARCÍA, J.M. (Eds.) (2005). *"Política agraria común: balance y perspectivas"*. Colección Estudios Económicos. La Caixa, Barcelona.

GONZALO, M. & VELARDE, J. (2001). *"Reforma de la PAC y agenda 2000"*. MAPA. Madrid.

GRANT, W. (1997). *"The Common Agricultural Policy"*. St. Martin Press. New York.

GREER, A. (2005). *"Agricultural Policy in Europe"*. Manchester University Press.

HELMBERGER, P.G. (1991). *"Economic analysis of farm programs"*. McGrawHill, Inc. U.S.A.

INSERGENT, K.A. et al. (1998). *"The reform of the Common Agricultural Policy"*. St Martín Press INC. Londres.

MAPYA (2003). *"Libro Blanco de la Agricultura y el Desarrollo Rural"*. Formato electrónico en [www.libroblancoagricultura.com](http://www.libroblancoagricultura.com).

OECD (2001). *"Mutifunctionality, towards and analytical framework"*. OECD. Paris.

OECD, (2002). *"Agricultural reform in OECD countries, a positive agenda"*. OECD. Paris.

RAMOS, E. (2000). *"El desarrollo Rural en la Agenda 2000"*. MAPA, Madrid. Ediciones MundiPrensa. Madrid.

RISTSON, C. & HARVEY, D. (1997). *"The Common Agricultural Policy and the World Economy"*. CAB International, 1997 (3º edición).

TRACY, M. (1989). *"Government and agriculture in Western Europe"*. Harvester Wheatsheaf. Londres.

TRACY, M. (1997). *"Agricultural policy in the European Union and other market economies"*. APS, Bruselas.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se proporcionará al alumno material elaborado por los profesores para cada uno de los temas de la asignatura. Además, están disponibles en la Biblioteca de la EIA todos los libros recomendados. A través del campus virtual se proporcionará también aquel material adicional (artículos de revistas, e-books de libre difusión, etc.) necesario para el desarrollo de la asignatura.

La asignatura dispondrá de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx, en la que pondrá a disposición de los alumnos el material necesario y a través de la cual se realizarán las tareas y pruebas que se planteen durante el desarrollo de la asignatura.