

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

## PLANES DOCENTES

Curso académico: 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	501239		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	<b>Arboricultura Ornamental</b>		
Denominación (inglés)	Ornamental Arboriculture		
Titulaciones	INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	Segundo (8º)	Carácter	Obligatorio
Módulo	Optativo		
Materia	Arboricultura Ornamental		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>M. Concepción Ayuso Yuste</b>	D-609 Edificio Tierra de Barros	cayuso@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
<b>Competencias</b>			
<i>Básicas, generales, transversales y específicas</i>			

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

### Competencias Básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias Generales:

CG1 - Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la jardinería y el paisajismo (espacios verdes urbanos y /o rurales,-parques, jardines, viveros, arbolado urbano, etc.- instalaciones deportivas públicas o privadas y entornos sometidos a recuperación paisajística)

CG2 - Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnología, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente

CG3 - Capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de los proyectos relativos a espacios verdes y sus edificaciones, infraestructuras e instalaciones, la prevención de riesgos asociados a esa ejecución y la dirección de equipos multidisciplinares y gestión de recursos humanos, de conformidad con criterios deontológicos

CG4 - Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones dentro de los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo, tengan o no carácter de informes periciales para Órganos judiciales o administrativos, y con

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

independencia del uso al que este destinado el bien o mueble o inmueble objeto de las mismas

CG5 - Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo

CG6 - Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y /o rurales y áreas deportivas públicas o privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas cultivadas

CG7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes

CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico

CG9 - Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación

CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

CG11 - Capacidad para desarrollar actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural

CG12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales

#### **Competencias transversales:**

CT1 - Dominio de las TIC

CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera (inglés)

#### **Competencias específicas:**

CERA1 - Identificación y caracterización de especies vegetales

CERA2 - Las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación

CERA10 - Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario

CETE1 - Tecnología de la Producción Hortofrutícola. Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental. Control de calidad de productos hortofrutícolas.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Comercialización

CETE4 - Ingeniería del medio ambiente y del paisaje. Legislación y gestión medioambiental; Principios de desarrollo sostenible; Estrategias de mercado y del ejercicio profesional; Valoración de activos ambientales

### Temas y Contenidos

#### Breve descripción del contenido

La Arboricultura Ornamental es la ciencia y la técnica que trata los temas relacionados con la producción, selección, plantación, mantenimiento y gestión de árboles y arbustos individuales o en grupos que están en ambientes urbanos y peri-urbanos, y que proporcionan beneficios fisiológicos, sociológicos, económicos y estéticos.

Usos y Beneficios del Arbolado ornamental. Selección de árboles según condicionantes ambientales, estéticos y funcionales. Producción comercial de planta ornamental leñosa. Plantación y trasplante. Técnicas de Mantenimiento: manejo de suelo, fertilización, riego, control de enfermedades y plagas y técnicas de poda. El arbolado en la ciudad. Planes de Gestión. Evaluación Visual e Instrumental del Arbolado. Valoración de Arbolado Ornamental: La Norma Granada.

#### Temario de la asignatura

*(incluir temas de GG, seminarios y prácticas)*

Denominación del tema 1: **Introducción e Historia de la arboricultura ornamental**

Contenidos del tema 1: Conceptos y definiciones. Historia y utilización de los árboles en los distintos estilos históricos de jardinería.

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1,7,8,9,10,11; CETE4

Resultados del aprendizaje: RA201,203,204

Denominación del tema 2: **Origen de las especies ornamentales**

Contenidos del tema 2: Especies ornamentales autóctonas: Difusión en la naturaleza. Utilización ornamental. Requerimientos. Especies ornamentales alóctonas: Origen. Aclimatación. Requerimientos. Jardines Botánicos.

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1,7,8,9,10,11; CETE4

Resultados del aprendizaje: RA201,203

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Denominación del tema 3: <b>Criterios para la elección de las especies y variedades</b></p> <p>Contenidos del tema 3: Coníferas, Perennifolios, Caducifolios y Palmeras. Condicionantes edafoclimáticos. Criterios de funcionalidad. Criterios estéticos. Criterios de Mantenimiento.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1,2,6,7,8,10,11; CT1,2; CERA1,10;</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA201,203</p>
<p>Denominación del tema 4: <b>Propagación de ornamentales leñosas. Primera parte</b></p> <p>Contenidos del tema 4: Reproducción por semillas: Obtención de semilla de calidad. Tratamientos previos a la siembra. Conservación. Siembra.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB1-5; CG6,7,8,10,11,12; CT1,2; CERA1,2,10; CETE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA201,202</p>
<p>Denominación del tema 5: <b>Propagación de ornamentales leñosas. Segunda parte</b></p> <p>Contenidos del tema 5: Reproducción asexual de ornamentales leñosas: Esquejes, injertos, acodos. Micropropagación.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB1-5; CG6,7,8,10,11,12; CT1,2; CERA1,2,10; CETE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA201,202</p>
<p>Denominación del tema 6: <b>Viveros para especies ornamentales leñosas</b></p> <p>Contenidos del tema 6: Tipología de los viveros de ornamentales leñosas. Instalaciones y operaciones de producción.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1-3,6,8,10,11; CT1,2; CERA2,10; CETE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA201,202</p>
<p>Denominación del tema 7: <b>Técnicas de plantación y mantenimiento particulares de ornamentales leñosas</b></p> <p>Contenidos del tema 7: Plantación y trasplante de grandes ejemplares de árboles y palmeras. Técnicas específicas de mantenimiento de suelo, fertilización y tratamientos fitosanitarios.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1-3,5-12; CT1,2; CERA1,2,10; CETE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA201,203,204</p>
<p>Denominación del tema 8: <b>Criterios de poda específicos de ornamentales leñosas.</b></p> <p>Contenidos del tema 8: Morfología del árbol. Objetivos de la poda de árboles ornamentales. Ventajas y desventajas de esta operación. La compartimentación o CODIT. Poda de mantenimiento y renovación de</p>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

árboles. Técnicas de Cirugía arbórea.

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG5-12; CERA1,2,10; CETE1

Resultados del aprendizaje: RA201,203,204

Denominación del tema 9: **Árboles de alineación. El árbol en la ciudad y su gestión.**

Contenidos del tema 9: Funciones del árbol en la ciudad. Condicionantes y problemas a los que se ve sometido. Planes de gestión del arbolado

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1-3,7,8,10-12; CT1; CERA1,2,10; CETE4

Resultados del aprendizaje: RA201,203,204

Denominación del tema 10: **Evaluación visual de arbolado y análisis de riesgo de fractura**

Contenidos del tema 10: Técnicas de evaluación visual del arbolado. Reconocimiento de defectos de peligrosidad en árboles. Procedimientos instrumentales. Métodos para evaluar el riesgo de fractura.

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG6-12; CERA1,2,10; CETE4

Resultados del aprendizaje: RA201,204,205

Denominación del tema 11: **El valor del arbolado ornamental**

Contenidos del tema 11: Métodos de valoración de árboles medioambientales y ornamentales. Los métodos de Valoración de Árboles ornamentales. La Norma Granada

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG4,6,8,10,11; CT1; CERA1; CETE4

Resultados del aprendizaje: RA201,204,205,206

### Temario de Prácticas

Denominación del tema. **Práctica 1.**

Contenidos del tema: Los alumnos tendrán que reconocer las especies ornamentales en calles y parques de Badajoz, según sus conocimientos previos o identificarlas con ayuda de bibliografía.

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG7-9,12; CERA1

Resultados del aprendizaje: RA201

Denominación del tema. **Práctica 2.**

Contenidos del tema: Los alumnos seleccionarán especies ornamentales adecuadas diferentes funciones y usos dentro de parques, jardines y calles. Así mismo, se seleccionarán ornamentales leñosas para diversas situaciones edafoclimáticas.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1,6-9,11,12; CERA1,2

Resultados del aprendizaje: RA201, RA203

Denominación del tema. **Práctica 3.**

Contenidos del tema: Actuaciones sobre la vegetación ornamental leñosa en situaciones especiales, 1) la restauración de jardines históricos. Estudio de casos (i.e. <http://www.icomos.org/en/charters-and-texts>).

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1,2,6-12; CT2; CERA1,2

Resultados del aprendizaje: RA201, RA203

Denominación del tema. **Práctica 4.**

Contenidos del tema: Actuaciones sobre la vegetación ornamental leñosa en situaciones especiales, 2) Restoring trees after a wind storm (i.e., <http://hort.ifas.ufl.edu/woody/stormy.shtml>).

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1,2,6-12; CT2; CERA1,2

Resultados del aprendizaje: RA201, RA203

Denominación del tema. **Práctica 5.**

Contenidos del tema: Los alumnos localizarán bibliografía científica en la que se describan ensayos concretos de propagación de ornamentales leñosas, estos artículos serán expuestos y comentados en clase.

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG7-9,11,12; CT1,2; CERA2,10; CETE 1

Resultados del aprendizaje: RA202

Denominación del tema. **Práctica 6.**

Contenidos del tema: Visita al Vivero Rueda Chica, en el que se produce fundamentalmente planta leñosa autóctona. Los técnicos de las instalaciones mostrarán las parcelas de cultivo e instalaciones, describirán el trabajo de planificación y producción, y se realizará alguna labor de propagación según las tareas que se estén desarrollando en la época concreta de la visita.

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1,2,7,8,11; CERA1,2; CETE1

Resultados del aprendizaje: RA201,202,203

Denominación del tema. **Práctica 7.**

Contenidos del tema: Mantenimiento. A los alumnos se les asignará un tema de trabajo concreto (controlar alguna plaga o enfermedad en alguna especie determinada) y deberán proponer un protocolo de actuación

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Competencias que desarrolla: CB1-5; CG6-11; CERA1,2,10; CETE 1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA201,203</p>
<p>Denominación del tema. <b>Práctica 8.</b></p> <p>Contenidos del tema: Mantenimiento. A los alumnos se les presentarán diferentes problemas de poda y deberán proponer un protocolo de actuación, o se les presentará un caso y se les pedirá que emitan un juicio sobre la calidad del trabajo de poda.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB1-5; CG6-11; CERA1,2,10; CETE 1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA201,203</p>
<p>Denominación del tema. <b>Práctica 9.</b></p> <p>Contenidos del tema: Visita a Parque de Badajoz. Los alumnos harán reconocimiento de especies, valorando la idoneidad de las especies en cada situación, evaluando la eficacia de los trabajos de mantenimiento, de la calidad de la poda y las instalaciones. Se discutirá sobre la funcionalidad y calidad de los espacios arbolados.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1,2,6,8,11; CERA1,2,10; CETE 1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA201,203,204</p>
<p>Denominación del tema. <b>Práctica 10.</b></p> <p>Contenidos del tema: Visita a calles de Badajoz. Los alumnos reconocerán los diferentes condicionantes a los que se ve expuesto el árbol de alineación y de los conflictos que pueden surgir. Se analizará como minimizar estos conflictos.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB1-5; CG1,2,3,6,8,10,12; CERA1,2,10; CETE 4</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA201,203,204</p>
<p>Denominación del tema. <b>Práctica 11.</b></p> <p>Contenidos del tema: Sobre diversos ejemplares se realizará el procedimiento de Evaluación visual de Arbolado (VTA), señalando síntomas de peligrosidad sus causas y consecuencias, y reflexionando sobre las decisiones que habría que tomar en cada caso y cómo comunicarlas a la sociedad.</p> <p>Competencias que desarrolla: CB1-5; CG7,8,10,11; CT2; CERA1,2,10; CETE 4</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA201,202,204,205</p>
<p>Denominación del tema. <b>Práctica 12</b></p> <p>Contenidos del tema: Problemas de Valoración de arbolado mediante la Norma Granada, y aplicación sobre ejemplares concretos.</p>

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG4,6,8,10,11; CT1; CERA1

Resultados del aprendizaje: RA201,204,205,206

Denominación del tema. **Práctica 13**

Contenidos del tema: Problemas de Valoración de arbolado mediante la Norma Granada, y aplicación sobre ejemplares concretos.

Competencias que desarrolla: CB1-5; CG4,6,8,10,11; CT1; CERA1

Resultados del aprendizaje: RA201,204,205,206

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	5	2			3
2	9	2			7
3	8	2		2	4
4	7	2			5
5	7	2			5
6	7	2			5
7	14	4			10
8	16	5		1	10
9	5	1			4
10	10	3			7
11	12	3			9
Campo					
P6	3		2		1
P9	2		2		
P10	2		2		

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1 <sup>a</sup>	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Problemas/Seminarios					
P1	2		2		
P2	4		2,5	1	0,5
P3	3		2		1
P4	2,5		2,5		
P5	5		2	1	2
P7	3		2	1	
P8	4		2		2
P11	5,5		3	1,5	1
P12	8		3		5
P13	4		3		1
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>7,5</b>	<b>82,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías Docentes

Para la consecución de los objetivos que se proponen, se llevará a cabo la siguiente metodología: Los temas se abordarán mediante clases expositivas en gran grupo, con discusión de contenidos teóricos. Dependiendo del tema, éstos serán reforzados por exposición de seminarios, resolución de cuestiones, casos prácticos y problemas. Se realizarán visitas a viveros y salidas a los parques y calles de Badajoz.

Las actividades de seguimiento docente (tutorías ECTS) se propondrán a los alumnos en clase, y se distribuirán en el campus virtual cuestiones, problemas y material diverso, que ayude a fijar los contenidos teóricos. Esto se completará con el estudio de la materia y la relación de trabajos de seguimiento y de los exámenes por parte del alumno.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos.
2. Desarrollo de problemas.
3. Prácticas de laboratorio y campo.
4. Presentación y resolución de casos prácticos.
6. Desarrollo y presentación de seminarios.
7. Uso del aula virtual.
8. Visitas
9. Estudio de la materia.
10. Búsqueda y manejo de bibliografía científica.
11. Realización de exámenes.

### Resultados del aprendizaje

RA201: Reconocer las especies ornamentales leñosas más frecuentemente empleadas en jardinería.

RA202: Elegir y aplicar los sistemas de propagación de especies ornamentales leñosas más adecuados en cada circunstancia y conocer las particularidades de los viveros de ornamentales leñosas.

RA203: Diseñar, establecer, mantener y reformar espacios arbolados.

RA204. Conocer los principios de la Gestión del Arbolado Urbano.

RA205. Reconocer diversos síntomas de peligrosidad y poder realizar una evaluación visual de los árboles, para realizar la predicción de peligrosidad y la toma de decisiones.

RA206. Conocer y ser capaz de aplicar la metodología de Valoración del Arbolado por la Norma Granada.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

## Sistemas de evaluación

### **Sistema de evaluación continua:**

**Evaluación de conocimientos:** Los alumnos realizarán un único examen al finalizar el semestre. Será una prueba escrita, con preguntas de teoría y prácticas de tipología variada: definiciones, cuestiones breves o resolución de problemas. El alumno conocerá, en el momento del examen, el valor de cada pregunta. Para aprobar el alumno deberá obtener una nota superior a 5 puntos. El valor de los exámenes será un 65 % de la nota final.

**Prácticas:** Para superar las prácticas será obligatoria la asistencia y participación activa en al menos el 80 % de las prácticas de seminarios, trabajos propuestos y visitas. Estas actividades serán tenidas en cuenta y puntuarán para la nota final hasta un 25% de la misma. En caso de que un alumno no asista durante el curso al 80% de las prácticas, deberá realizar y superar un examen de prácticas.

Una vez superada la parte práctica no será preciso volver a examinarse de prácticas en convocatorias posteriores aunque no se haya aprobado la parte teórica. El suspender las prácticas dentro de un curso académico conllevará el tener que cursar nuevamente los créditos teóricos del curso siguiente.

En la nota final se tendrá también en consideración la asistencia a clase y participación del alumno en las actividades formativas presenciales con aprovechamiento, con un 10 % en la calificación final.

### **Calificación:**

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante la suma de los resultados obtenidos en las siguientes actividades:

Examen final: hasta 6,5 puntos

Prácticas: hasta 2,5 puntos

Actividades presenciales con aprovechamiento 1 punto

La calificación de prácticas y actividades presenciales sólo se tendrán en cuenta para la nota final, cuando la nota obtenida en el examen final sea superior a 3 (sobre 10).

**Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global\*** (artículo 4.6 de la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura).

Examen final escrito en el que se evaluarán contenidos teóricos y prácticos que tendrá preguntas de tipología variada: definiciones, cuestiones breves o resolución de problemas, el alumno

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

conocerá, en el momento del examen, el valor de cada pregunta. Para aprobar la asignatura se deberá obtener una nota superior a 5 puntos.

\*Para optar a este sistema de evaluación el estudiante deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura en las tres primeras semanas del semestre.

Competencias que se evalúan: CG1-12, CT1, CERA 1, CERA 2, CERA10, CETE1, CETE1.

Resultados del aprendizaje: RA201, RA202, RA203, RA204, RA205, RA206.

### Bibliografía y otros recursos

Asociación Española de Parques y Jardines Públicos. (2007). *"Método para valoración de árboles y arbustos ornamentales. 3ª edición revisada 2006 y corregida 2007"*. Ed. A.E.P.J.P. Madrid.

Caballer Mellado, V. (1999). *"Valoración de Árboles. Frutales, Forestales. Medioambientales. Ornamentales"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Drénou, C. (2000). *"La poda de los árboles ornamentales. Del por qué al cómo"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Harris, R.W., Clark, J. R., Matheny N.P. (2004). *"Arboriculture: Integrated Management of Landscape Trees, Shrubs, and Vines"*. Prentice Hall. Englewood Cliffs.

López Lillo, A., Sánchez Lorenzo Cáceres, J.M. (2001). *"Árboles en España. Manual de Identificación"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Michau, E. (1996). *"Poda de árboles ornamentales"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Navés, F., Pujol, J., Argimon, X. y Sampere, L. (1995). *"El árbol en jardinería y paisajismo"*. Ed. Omega. Barcelona.

Prieto-Puga, J. y García-Verdugo, J.C. (1998). *"Especies ornamentales del jardín meridional"*. Colección Monografías 21/98. Dirección General de Investigación y Formación Agraria. Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía. Sevilla.

Ros Orta, S. (1996). *"La empresa en jardinería y paisajismo. Conservación de espacios verdes"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

### Bibliografía complementaria

Asociación Española de Parques y Jardines Públicos. (1999). *"Método para la Valoración de Árboles y Arbustos Ornamentales. Norma Granada. Revisión 1999"*. Edita A.E.P.J.P. Madrid.

Cañizo del, J.A. y González, R. (1994). *"Jardines. Diseño. Proyecto. Plantación"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

- González del Tánago, M. y García de Jalón, D. (1998). *"Restauración de ríos y riberas"*. Coedita Fundación Conde Valle Salazar y Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- Hartmann, H.T., Kester, D., Davies, F., Geneve, R. (1996). *"Plant Propagation: Principles and Practices"*. (6th Edition), Prentice Hall. Englewood Cliffs.
- Hartman, J.R., Pirone, T.P. y Sall, M.A. (2000). *"Prinone's Tree Maintenance"*. Oxford University Press. Inc. New York.
- Littlewood, M. (1995). *"Diseño urbano 3. Árboles. Detalles"*. Ediciones Gustavo Gili. Barcelona.
- Martínez, J., Medina, M. y Herrero, M.A. (1996). *"Árboles en la ciudad: fundamentos de una política ambiental basada en el arbolado urbano"*. Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. Madrid.
- Salvador Palomo, P.J. y Urribarrena Bollain, S. (1994). *"Poda de arbustos ornamentales"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Shigo, A.L. (1994). *"Arboricultura Moderna. Compendio"*. Shigo and Trees, Associates. Durham.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### DIRECCIONES DE INTERNET

<http://www.earboricultura.com/>

Sociedad Española de Arboricultura. Tiene muy buenos enlaces con páginas Norteamericanas, también con páginas de descripciones por especies y grupos de especies muy interesantes y con diferentes Asociaciones de arboricultura. Bases de datos. Métodos de mantenimiento Software relacionado. Enfermedades y plagas y otros muchos enlaces interesantes

<http://www.isa-arbor.com>

Sociedad Internacional de Arboricultura. Información sobre cuidado de árboles y sobre el trabajo de arboristas. Tiene muy buenos enlaces con páginas Norteamericanas, también con las principales publicaciones científicas de arboricultura.

<http://www.aepaisajistas.org>

Asociación española de paisajistas

<http://www.aepjp.com>

Asociación española de parques y jardines públicos

<http://www.coetagricoles-cat.es/ntj/>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Colegio oficial de ingenieros técnicos Agrícolas de Cataluña

<http://www.arbolonline.org>

Página desarrollada por especialistas en arboricultura y gestión de arbolado

#### Horario de tutorías

Ver web EIA

#### Recomendaciones

El conocimiento, seguimiento y dominio de la asignatura requiere de un trabajo y estudio continuado por parte de los alumnos.

Asistencia a las tutorías de libre acceso para la resolución de dudas, tanto de la materia, como del desarrollo de la asignatura.

Se entregará en el campus virtual diverso material, que si bien no es obligatorio para aprobar la asignatura, sí proporciona una visión más amplia de la arboricultura ornamental.

La participación activa en las prácticas y en la resolución de cuestionarios, problemas o casos prácticos propuestos por el profesor durante el curso.