

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	EIA: 501247 CUSA: 502143	Créditos ECTS	6
Denominación	Microbiología		
Denominación (inglés)	Mycrobiology		
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA) Centro Universitario Santa Ana (CUSA)		
Semestre	Primero (5º)	Carácter	Obligatoria
Módulo	Microbiología y Bioquímica		
Materia	Microbiología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
EIA: Alejandro Hernández León	D-716 Edificio Valle del Jerte	ahernandez@unex.es	http://www.unex.es/investigacion/grupos/camiali
M^a José Benito Bernáldez	D-720 Edificio Valle del Jerte	mjbenito@unex.es	http://www.unex.es/investigacion/grupos/camiali
Ana Belén Peromingo Arévalo	Edificio Valle del Jerte	belenperomingo@unex.es	http://www.unex.es/investigacion/grupos/camiali
CUSA: M^a Teresa Guerra Sánchez-Simón Matilde Maqueda Gil	CUSA	mtguerra@unex.es mmqd@unex.es	
Área de conocimiento	Nutrición y Bromatología		
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Alejandro Hernández León		

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Competencias*
Competencias Básicas
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
Competencias Generales
<p>CG7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.</p> <p>CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.</p> <p>CG9 - Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.</p> <p>CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.</p> <p>CG12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.</p>
Competencias Transversales
<p>CT1: Dominio de las TIC a nivel básico.</p>
Competencias Específicas
<p>CETE1 - Ingeniería y tecnología de los alimentos. Ingeniería y operaciones básicas de alimentos. Tecnología de alimentos. Procesos en las industrias agroalimentarias. Modelización y optimización. Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria. Análisis de alimentos. Trazabilidad.</p>

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>El objetivo general de la asignatura es que el alumno conozca la diversidad general de los microorganismos. La materia permitirá asimilar los fundamentos microbiológicos básicos para el conocimiento e identificación de los distintos grupos microbianos. Se definirán ampliamente las características de las células procariotas y eucariotas, en cuanto a las principales estructuras y orgánulos que las forman, rutas metabólicas, reproducción, ecología, etc. Una vez conocidas las principales estructuras que forman las células procariotas y eucariotas se describirán las principales familias de microorganismos y sus características. Además, en la materia se estudiarán las características principales de los virus, además de conocer otros tipos de organismos con organizaciones más sencillas como los viroides y priones. Se estudiarán técnicas microbiológicas básicas para el aislamiento, manipulación, e identificación de distintos tipos de microorganismos.</p> <p>El alumno adquirirá conocimientos básicos de microbiología y de las principales técnicas de análisis microbiológico que permitan establecer los fundamentos de la microbiología. Además, es importante la adquisición de conocimientos básicos y competencias en el estudio de los microorganismos que están presentes en los alimentos, tanto microorganismos beneficiosos como patógenos.</p>
Temario de la asignatura
<p>Bloque 1. MICROBIOLOGÍA GENERAL</p> <p>Tema 1. Introducción a la microbiología Contenidos del tema: Microbiología. Concepto. Contenido. Aspectos históricos. Importancia de los microorganismos. Célula procariota y eucariota</p> <p>Tema 2. Observación de los microorganismos. Microscopía y tinciones. Contenidos del tema: Conceptos básicos de microscopía. Tipos de microscopios. Tinciones más empleadas en microbiología.</p> <p>Tema 3: Nutrición y metabolismo bacteriano. Crecimiento microbiano Contenidos del tema: Tipos de metabolismos procariotas. Métodos de cultivo en procariotas. Fases del crecimiento de bacterias. Aislamiento y conservación de los microorganismos.</p> <p>Tema 4. Genética bacteriana: Variaciones fenotípicas y genotípicas. Mutaciones. Contenidos del tema: Mecanismos de intercambio genético. Transformación. Conjugación. Transducción y bacteriófagos.</p> <p>Tema 5. Evolución, sistemática y taxonomía microbianas. Contenidos del tema: Conceptos básicos de sistemática y taxonomía. Métodos de clasificación taxonómica. Taxonomía bacteriana.</p>

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Tema 6. Control del crecimiento microbiano. Agentes físicos y químicos. Antibacterianos.

Contenidos del tema: Mecanismos y agentes de control microbiano.

Tema 7. La microbiota. Patogénesis de las infecciones bacterianas.

Contenidos del tema: Mecanismos de patogénesis. Toxiinfecciones. Factores de patogenicidad.

Tema 8. Inmunología microbiológica. Antígenos y anticuerpos. Técnicas inmunológicas de aplicación a la microbiología

Contenidos del tema: Historia de la inmunología. Defensa del organismo frente a patógenos. Inmunidad natural vs. Inmunidad adquirida. Antígeno-anticuerpo.

Tema 9. Virus.

Contenidos del tema: Características, estructura y composición. Clasificación. Replicación vírica. Cultivos. Acción patógena. Antivíricos.

Tema 10. Hongos.

Contenidos del tema: Características. Morfología. Cultivos. Mohos. Levaduras. Micotoxinas. Antifúngicos.

Tema 11. Epidemiología y profilaxis.

Contenidos del tema: Historia. Cadena epidemiológica. Métodos de actuación.

Competencias adquiridas: CB1, CB4, CB5, CG7, CETE1

Resultados del aprendizaje: RA147, RA148, RA149, RA150, RA151, RA152, RA153

Bloque 2. MICROORGANISMOS EN EL MEDIO AMBIENTE

Tema 12. Fundamentos de ecología microbiana.

Contenidos del tema: Conceptos básicos de ecología microbiana. Métodos para el estudio de los microorganismos en el ambiente. Desarrollo de microorganismos en los ecosistemas.

Tema 13. Microbiología de los principales ecosistemas naturales.

Contenidos del tema: ecología microbiana en suelo, agua y aire. Los microorganismos en la naturaleza. Ciclos biogeoquímicos.

Tema 14. Principales microorganismos de interés en los alimentos.

Contenidos del tema: Desarrollo de microorganismos en los alimentos. Microorganismos de interés en alimentos: beneficiosos, alterantes y patógenos.

Competencias adquiridas: CB1, CB4, CB5, CG7, CETE1

Resultados del aprendizaje: RA154, RA155

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA

Denominación de la Práctica 1: Preparación de medios de cultivo.

Contenidos de la práctica: Preparación de medios de cultivo líquidos y sólidos. Uso del Autoclave. Introducción en la preparación y esterilización del material en Microbiología. Elaboración de medios de cultivo líquidos y sólidos (ágar).

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Tipo y lugar: Laboratorio (L-71; L-75) Competencias que desarrolla: CB1, CB4, CB5, CG7, CETE1 Resultados del aprendizaje: RA150, RA154 Material e instrumental a utilizar: Medios de cultivo. Autoclave.</p>
<p>Denominación de la Práctica 2: Técnicas de cultivo y aislamiento microbiano Contenidos de la práctica: Aislamiento de microorganismos. Obtención de cultivos puros. Métodos de siembra. Tipo y lugar: Laboratorio (L-71; L75) Competencias que desarrolla: CB1, CB4, CB5, CG7, CETE1 Resultados del aprendizaje: RA150, RA154 Material e instrumental a utilizar: Placas de Petri. Tubos de ensayo. Asas de siembra.</p>
<p>Denominación de la PRÁCTICA 3: Observación al microscopio de microorganismos Contenido de la práctica: Preparación de las muestras. Preparaciones en fresco. Elaboración de frotis. Tinción simple. Tipo y lugar: Laboratorio (L-71; L-75) Competencias que desarrolla: CB1, CB4, CB5, CG7, CETE1 Resultados del aprendizaje: RA149, RA150, RA154 Material e instrumental a utilizar: Asas de siembra. Cultivos microbianos. Soluciones de tinción. microscopio</p>
<p>Denominación de la PRÁCTICA 4: Tinciones diferenciales Contenido de la práctica: Elaborar tinciones diferenciales (Gram, esporas), y visualización al microscopio Tipo y lugar: Laboratorio (L-71; L-75) Competencias que desarrolla: CB1, CB4, CB5, CG7, CETE1 Resultados del aprendizaje: RA149, RA150, RA151, RA154 Material e instrumental a utilizar: Asas de siembra. Cultivos microbianos. Soluciones de tinción. microscopio</p>
<p>Denominación de la PRÁCTICA 5: Reconocimiento de microorganismos procariontas Contenido de la práctica: Reconocimiento e identificación de mohos y levaduras macroscópica y microscópicamente. Tipo y lugar: Laboratorio (L-71) Competencias que desarrolla: CB1, CB4, CB5, CG7, CETE1 Resultados del aprendizaje: RA148, RA149, RA150, RA151, RA154 Material e instrumental a utilizar: Cultivos puros de mohos y levaduras. Microscopio</p>
<p>Denominación de la PRÁCTICA 6: Curvas de crecimiento microbiano. Contenido de la práctica: Evaluación del crecimiento de cultivos microbianos por turbidimetría. Evaluación del contenido microbiano por conteo en cámara de Neubauer. Elaboración de curvas de crecimiento microbiano Tipo y lugar: Laboratorio (L-71) Competencias que desarrolla: CB1, CB4, CB5, CG7, CETE1 Resultados del aprendizaje: RA149, RA150, RA154 Material e instrumental a utilizar: Espectrofotómetro. Microscopio. Cámara de Neubauer.</p>
<p>Denominación de la PRÁCTICA 7: Técnicas de siembras y recuentos Contenido de la práctica: Análisis del contenido microbiano de distintos alimentos. Técnicas de siembra. Diluciones decimales. Medios de cultivo selectivos y no</p>

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

selectivos.
 Tipo y lugar: Laboratorio (L-71)
 Competencias que desarrolla: CB1, CB4, CB5, CG7, CETE1
 Resultados del aprendizaje: RA149, RA150, RA154, RA155
 Material e instrumental a utilizar: Medios de cultivo líquidos y sólidos. Micropipetas. Estufas incubadoras. Contador de colonias.

PROGRAMA DE SEMINARIOS DE LA ASIGNATURA

Denominación del tema: Descripción taxonómica de un género/especie microbiano

Contenido de la actividad: Elección de un taxón microbiano. Descripción taxonómica de un taxón microbiano: Historia, clasificación, identificación, hábitat y requerimientos nutricionales, uso industrial, patogenicidad. Manejo de bibliografía científica. Búsqueda en bases de datos científicas. Elaboración de una presentación sobre el microorganismo elegido.

Tipo y lugar: Seminario (L-77, A-25)
 Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CG9, CG10, CG12, CT1, CETE1
 Resultados del aprendizaje: RA147, RA148, RA149, RA150, RA151, RA152, RA153, RA154, RA155
 Material e instrumental a utilizar: Ordenadores, bases de datos de bibliografía científica

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	8	3					0,5	4,5
2	7,5	3						4,5
3	9	3					0,5	5,5
4	7,5	3						4,5
5	8	3					0,5	4,5
6	8,5	3						5,5
7	8	3					0,5	4,5
8	6,5	2						4,5
9	8	3					0,5	4,5
10	6,5	2						4,5
11	7	3						4
12	6	1					1	4
13	3	1						2
14	6,5	2,5					1	3
CAMPO O LABORATORIO								
1	3,6			2,5			0,1	1
2	4,1			3			0,1	1
3	4,1			3			0,1	1
4	3,6			2,5			0,1	1

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002		

5	4,1			3		0,1	1
6	4,1			3		0,1	1
7	4,1			3		0,1	1
Seminario	20,3				2,5	2,3	15,5
Evaluación del conjunto	2	2					
Total	150	37,5		22,5		7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos
2. Desarrollo de problemas
3. Prácticas de laboratorio, plantas piloto y campo
5. Prácticas en aula de informática
6. Desarrollo y presentación de seminarios
7. Uso del aula virtual
9. Estudio de la materia
10. Búsqueda y manejo de bibliografía científica
11. Realización de exámenes

Resultados de aprendizaje*

- RA54. Conocer los antecedentes históricos más relevantes de la microbiología.
- RA55. Conocer los modelos celulares eucariotas y procariotas básicos.
- RA56. Adquirir conocimientos básicos sobre observación de microorganismos mediante la microscopía.
- RA57. Conocer los requerimientos nutricionales y los tipos de metabolismo microbianos principales.
- RA58. Adquirir conocimientos básicos sobre genética microbiana y taxonomía.
- RA59. Conocer las bases de la patogenicidad microbiana, y los mecanismos de defensa del cuerpo humano frente a los patógenos.
- RA60. Adquirir conocimientos básicos sobre epidemiología y profilaxis.
- RA61. Conocer las bases de la microbiología microbiana.
- RA62. Conocer el desarrollo de los micro-organismos en los alimentos.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Sistemas de evaluación*

EVALUACIÓN CONTINUA

Se evaluarán:

- Conocimientos prácticos

El aprendizaje de la parte práctica de la asignatura se evaluará continuamente, mediante control de asistencia a las sesiones prácticas y su participación en las mismas. Asimismo, se evaluará su aprovechamiento mediante la realización de un examen de prácticas mediante la resolución de preguntas cortas relacionadas con las prácticas realizadas (fundamentos, procedimiento de realización, etc.). Esta parte será obligatoria para superar la asignatura. Para aprobar esta parte es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos. Estas actividades supondrán un **20% de la calificación final de la asignatura**.

- Seminarios en sala de ordenador

Los seminarios se evaluarán mediante la realización de trabajos monográficos que se expondrán a lo largo del curso en grupo grande. Se evaluará continuamente, mediante control de asistencia a las sesiones en sala de ordenador y su participación en las mismas. Asimismo se evaluarán los conocimientos de los seminarios en el examen final mediante un cuestionario que constará de preguntas cortas. Esta parte será obligatoria para superar la asignatura. Para aprobar esta parte es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en cada una de las partes. Estas actividades supondrán un **20% de la calificación final de la asignatura**.

- Conocimientos teóricos

Se evaluará de forma continua mediante la resolución de cuestiones y preguntas cortas en clase que pueden suponer hasta un punto adicional en la calificación final. Además, los conocimientos teóricos se evaluarán mediante un examen final que puede constar de preguntas tipo test y cortas, o de preguntas orales. Para aprobar la parte teórica es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en este examen. Los conocimientos teóricos supondrán un **60% de la calificación final de la asignatura**.

Cada parte representará un porcentaje de la nota final:

- Conocimientos teóricos 60%
- Seminarios: elaboración y presentación 20%
- Trabajo de laboratorio: asistencia y conocimientos 20%

Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tablones correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa aprobada por la Junta de Gobierno y publicada por RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020, DOE nº 212 de 3 de noviembre de 2020.

EVALUACIÓN ÚNICA

1. La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán solicitarla durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Para optar a este sistema de evaluación el estudiante deberá rellenar, firmar y entregar el impreso de solicitud que se encuentra disponible en AVUEX de la asignatura en el apartado correspondiente durante el periodo establecido según la normativa vigente. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

2. Habrá un examen correspondiente a los contenidos teóricos que podrá ser oral o escrito, en

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

cuyo caso seguirán los mismos criterios de superación de la modalidad de evaluación continua.

3. Para cumplimentar las competencias y resultados del aprendizaje de los contenidos trabajados en los seminarios será obligatorio la presentación oral de un seminario, siguiendo las directrices que se llevan a cabo en la modalidad de evaluación continua.

4. Para aprobar la asignatura será necesario superar la prueba referente a los conocimientos prácticos. Para ello se realizará un examen práctico que además puede constar de una prueba tanto oral como escrita sobre los contenidos prácticos. Será necesario alcanzar un mínimo de cinco puntos en el examen de los conocimientos prácticos.

5. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar una calificación mínima de 5 en las pruebas relacionadas con los conocimientos teóricos, seminario, y prácticas de laboratorio.

Cada parte representará un porcentaje de la nota final:

- Conocimientos teóricos 60%
- Seminarios: elaboración y presentación 20%
- Trabajo de laboratorio: asistencia y conocimientos 20%

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA:

MADIGAN, M.T., MARTINKO, J.M., Y PARKER, J. (2000). Brock. Biología de los Microorganismos. 10ª Ed. Prentice-Hall Iberia. Madrid.

PRESCOTT, L.M, HARLEY, J.P. Y KLEIN, D.A. (1999). Microbiología. 5ª Ed. Editorial McGraw-Hill Companies, Inc.

STANIER, R.Y., INGRAHAM, J.L., WHEELIS, M.L. Y PAINTER, P.R. (1992). Microbiología. 2ª Ed. Editorial Reverté. Barcelona.

INGRAHAM, J.L. E INGRAHAM, C.A. (1997). Introducción a la Microbiología. Ed Reverté S.A. Barcelona.

COMPLEMENTARIA:

Sitios web:

<https://scholar.google.es/>

<http://www.sciencedirect.com/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. Estos contenidos podrán ir en formato Power point, Word, cualquiera de ellos transformado en pdf, videotutoriales, objetos interactivos de aprendizaje, etc. Para su disposición se depositará dentro de cada bloque temático en el campus virtual de la asignatura.

Se podrá emplear material de ampliación, tanto bibliográfico, como otro tipo de documentación (ej: páginas web) que permitan desarrollar otras competencias transversales o específicas de la titulación. Todo ello en la plataforma del campus virtual moodle.

Aula virtual de la asignatura en el campus virtual de la Uex.

(<http://campusvirtual.unex.es/portal/>)