

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2009-2010

<sup>‡</sup> Identificación	y característica	s de la asi	gnatura i i				
Código:			Créditos 6				
Denominación	DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACION						
Titulaciones	INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS						
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias						
Semestre	2º Carácter Obligatorio						
Módulo	Formación básica						
Materia	Dog Comment						
	Profesor/es						
Nombre		Despacho	Correo-e Página web				
Fernando Pérez Preciado		D-609	fpreciado@unex.es				
Manuel de la Cruz Rodríguez Gordillo		D-608	mdlcruz@unex.es				
Área de conocimiento	Expresión Gráfica en la Ingeniería						
Departamento	Expresión Gráfica						
Profesor coordinador	Manuel de la Cruz Rodríguez Gordillo						
	Competencia	is:	u spiedniku kolonika i pod se k				
Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.  Temas y contenidos							
Breve descripción del contenido							
Visión espacial y técnica de la representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.							
Temario de la asignatura							
TEMA 01 [DENOMINACIÓN]: GEOMETRÍA DEL PLANO -RACIONALIZACIÓN Y NORMALIZACIÓN- TEMA 01 [CONTENIDO]: Introducción al dibujo técnico. Normalización IRANOR. Acotación.							
TEMA 02 [DENOMINACIÓN]: GEOMETRÍA DEL PLANO -MEDIDAS Y ESCALAS- TEMA 02 [CONTENIDO]: Segmentos proporcionales. Igualdad. Proporcionalidad geométrica. Escalas definiciones y tipos.							

TEMA 03 [DENOMINACIÓN]: GEOMETRÍA DEL PLANO -LUGARES GEOMÉTRICOS-

TEMA 03 [CONTENIDO]: Lugares geométricos versus axiomas y teoremas. Definición y clasificación

TEMA 04 [DENOMINACIÓN]: GEOMETRÍA DEL PLANO-FIGURAS POLIGONALES-

**TEMA 04** [CONTENIDO]: Definiciones y tipos. Clasificaciones. Triángulos. Cuadriláteros. Polígonos regulares.

TEMA 05 [DENOMINACIÓN]: GEOMETRÍA DEL PLANO -CIRCUNFERENCIA, CIRCULO y CURVAS NOTABLES-

TEMA 05 [CONTENIDO]: Circunferencia. Rectificación gráfica. Potencia. Eje radical y Centro radical. Polaridad. Curvas cónicas. Curvas técnicas.

TEMA 06 [DENOMINACIÓN]: GEOMETRÍA DEL PLANO -TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS-

TEMA 06 [CONTENIDO]: Simetría. Semejanza. Inversiones. Homología y afinidad

TEMA 07 [DENOMINACIÓN]: GEOMETRÍA DEL PLANO -EQUIVALENCIAS-

TEMA 07 [CONTENIDO]: Equivalencia por descomposición y por complemento. Cuadratura de polígonos. Cuadrado equivalente a un círculo. Equipartición positiva. Triángulo equivalente a un polígono regular. Cuadrado equivalente a un polígono regular. División proporcional de un polígono.

TEMA 08 [DENOMINACIÓN]: GEOMETRÍA DEL PLANO-TANGENCIAS Y ENLACES-

TEMA 08 [CONTENIDO]: Definición de tangencia. Factores a considerar en el planteamiento de problemas. Posibles casos de tangencias. Enlaces en la construcción.

TEMA 09 [DENOMINACIÓN]: AXONOMETRICA ORTOGONAL -GEOMETRÍA PROYECTIVA-

TEMA 09 [CONTENIDO]: Superficies regladas desarrollables, Proyectividad, Sistema europeo.

TEMA 10 [DENOMINACIÓN]: AXONOMETRICA ORTOGONAL -EL PUNTO, LA RECTA Y EL PLANO-

TEMA 10 [CONTENIDO]: Fundamentos del sistema. Notación. Alfabeto del punto, recta y plano. Perspectiva axonométrica de la circunferencia. Sólidos y vistas

TEMA 11 [DENOMINACIÓN]: AXONOMETRICA ORTOGONAL -ISOMÉTRICA-

TEMA 11 [CONTENIDO]: UNE1031. Alzado, planta, perfil y secciones. Perspectiva isométrica.

TEMA 12 [DENOMINACIÓN]: AXONOMETRICA OBLICUA -CABALLERA-

TEMA 12 [CONTENIDO]: UNE1031. Alzado, planta, perfil y secciones. Perspectiva caballera.

TEMA 13 [DENOMINACIÓN]: PLANOS ACOTADOS - EL PUNTO, LA RECTA Y EL PLANO-

TEMA 13 [CONTENIDO]: Fundamentos del sistema. Notación. Representación, intervalo, graduación y pendiente de una recta/plano. Perpendicularidad y paralelismos.

TEMA 14 [DENOMINACIÓN]: PLANOS ACOTADOS -INTERSECCIONES-

TEMA 14 [CONTENIDO]: Intersecciones de rectas entre sí, recta con plano y planos entre sí. Verdadera magnitud de un segmento. Intersecciones de volúmenes con planos.

TEMA 15 [DENOMINACIÓN]: PLANOS ACOTADOS - DIBUJO TOPOGRAFICO-

TEMA 15 [CONTENIDO]: Superficies topográficas. Puntos singulares, triangulación y curvado. Sistemas de alturas en topografía y simbología

TEMA 16 [DENOMINACIÓN]: PLANOS ACOTADOS - APLICACIONES CONSTRUCTIVAS-

TEMA 16 [CONTENIDO]: Cubiertas. Explanaciones y balsas. Taludes y movimientos de tierra

TEMA 17 [DENOMINACIÓN]: DIÉDRICA ORTOGONAL -EL PUNTO, LA RECTA Y EL PLANO-

TEMA 17 [CONTENIDO]: El sistema de Monge. Clases de proyecciones. Notación. Alfabeto de punto-Secta-plano. Rectas particulares de un plano. Proyecciones de una figura plana

TEMA 18 [DENOMINACIÓN]: DIÉDRICA ORTOGONAL -PARALELISMO, PERPENDICULARIDAD Y DISTANCIA-

TEMA 18 [CONTENIDO]: Rectas paralelas entre sí, planos paralelos entre sí, recta paralela a plano, recta perpendicular a un plano, plano perpendicular a una recta, rectas y planos perpendiculares entre sí. Distancia de un punto a un plano/ una recta u otro punto. Distancia entre rectas y planos paralelos. Mínima distancia entre dos rectas que se cruzan.

TEMA 19 [DENOMINACIÓN]: DIÉDRICA ORTOGONAL -ABATIMIENTOS-

TEMA 19 [CONTENIDO]: Abatimiento de un punto/ una recta contenido en un plano. Abatimiento de un plano. Aplicación de la afinidad homológica a la resolución de los problemas de abatimientos. El problema inverso al abatimiento.

TEMA 20 [DENOMINACIÓN]: DIÉDRICA ORTOGONAL -CAMBIO DE PLANO-

TEMA 20 [CONTENIDO]: Aplicaciones del cambio de plano de proyección. Notación. Elección de la línea de tierra.

TEMA 21 [DENOMINACIÓN]: DIÉDRICA ORTOGONAL -POLIEDROS, PRISMAS, PIRAMIDE, CONO Y CILINDRO-

TEMA 21 [CONTENIDO]: Representación de cuerpos. Poliedros y sus secciones principales.

Desarrollos. Representación de superficies en general. Representación de la pirámide. Representación del cono y el cilindro.

TEMA 22 [DENOMINACIÓN]: DIÉDRICA ORTOGONAL-INTERSECCIONES DE SUPERFICIES-

TEMA 22 [CONTENIDO]: Secciones planas de superficies. Sección elíptica, sección hiperbólica y sección parabólica de un cono. Sección plana de un cilindro.

TEMA 23 [DENOMINACIÓN]: PRÁCTICA 01 -SISTEMAS CAD-

TEMA 23 [CONTENIDO]: Interfaz y entorno de dibujo. Configuración. Ayudas al dibujo. Sistemas de coordenadas. Dibujo y Modificaciones. Presentación y trazado.

TEMA 24 [DENOMINACIÓN]: PRÁCTICA 02 - TANGENCIAS Y ENLACES-

TEMA 24 [CONTENIDO]: Ejercicios de enlaces planos entre recta-circunferencia y circunferencias entre si

TEMA 25 [DENOMINACIÓN]: PRÁCTICA 03 -SUPERFICIES EQUIVALENTES-

TEMA 25 [CONTENIDO]: Ejercicios de superficies agrarias, equivalencias y particiones.

TEMA 26 [DENOMINACIÓN]: PRÁCTICA 04 -AXONOMETRÍA ORTOGONAL (ISOMÉTRICA)-

TEMA 26 [CONTENIDO]: Ejercicios de cambio de planta-alzado-perfil a perspectiva y viceversa, con empleo de escalas, coeficientes de reducción y UNE1031

TEMA 27 [DENOMINACIÓN]: PRÁCTICA 05 -AXONOMETRÍA OBLICUA (CABALLERA)-

TEMA 27 [CONTENIDO]: Ejercicios de cambio de planta-alzado-perfil a perspectiva y viceversa, con empleo de escalas, coeficientes de reducción y UNE1031

TEMA 28 [DENOMINACIÓN]: PRÁCTICA 06 -APLICACIONES PLANOS ACOTADO EN CONSTRUCCIÓN RURAL-

TEMA 28 [CONTENIDO]: Ejercicio de curvado, Traza de camino rural (planta y alzado), Perfil longitudinal, Perfiles transversales y cubicación del movimiento de tierras.

TEMA 29 [DENOMINACIÓN]: PRÁCTICA 07 - SECCIONES E INTERSECCIONES EN DIEDRICA ORTOGONAL-

TEMA 29 [CONTENIDO]: Ejercicios de Intersecciones recta-recta y recta-plano, plano-plano. Ejercicios de secciones de poliedros regulares, prismas y superficies desarrollables y pirámides con planos y su desarrollo con verdadera magnitud. Realización de ejercicios en modelos tridimensionales

Actividades formativas:							
Horas de trabajo del alumno por tema  TEMA  Total		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial		
<u>≥</u> TEMA	Total	GG	SL	TP	EP		
<del>-</del> 1	3	1			2		
2	3	1		-	2		
3	3	1			2		
4	6	2			4		
5	6	2			4		
6	2	1			2		
7	12.5	3		0.5	8		
8	9.5	3		0.5	6		
9	3	1			2		
10	3	1			2		
11	6	2			4		
12	6.5	2		0.5	4		
13	12	3			8		
14	3	1			2		
15	3	1			2		
16	9	3			6		
17	9	3			6		
18	6.5	2		0.5	4		
19	3	1			2		
20	3.5	1		0.5	2		
21	18.5	6		0.5	14		
22	3	1			2		
PRÁCTICAS					:		
23	5		5				
24	1.5		1.5				
25	1		1				
26	1		1				
27	1.5		1.5	-			
28	2.5		2.5				
29	2.5		2.5				
Evaluación del conjunto	150	42	15	3	90		

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.



### Sistemas de evaluación

Prueba gráfica/escrita sobre contenidos teóricos/prácticos, 65% de la calificación final COMPOSICIÓN

- 4 Ejercicios GEOMETRÍA PLANA, a 0.5 puntos cada uno. Se valora... Bien 0.5P, Regular 0.25P o Mal 0P.

  1 Ejercicio S.R.AXONOMÉTRICO, a 0.5 puntos. Se valora... Bien 0.5P, Regular 0.25P o Mal 0P.
- 3 Ejercicios S.R.PLANOS ACOTADOS, A 0.5 puntos cada uno. Se valora... Bien 0.5 P, Regular 0.25 P o Mal 0 P.

2 Ejercicios S.R. DIÉDRICA ORTOGONAL. El primero de validez 0.5P Bien, Regular 0.25P o Mal 0P. Y un segundo ejercicio de valor 2puntos, que tiene cuatro apartados de 0.5 cada uno, cada apartado se valora 0.5P Bien o 0P Mal.

Prueba gráfica sobre CAD (contenidos teóricos/prácticos), 10% de la calificación final. 1 Ejercicio sobre CAD, de valor 1punto... si Bien 1P, Regular 0.5P o Mal 0P.

Elaboración de informes de prácticas y/o trabajos propuestos por el profesor, 15% de la calificación final. Se evalúan las competencias al corregir el informe aportado por el grupo de alumnos a la propuesta del profesor, su coordinación, el alcance de su propuesta y las propuestas alternativas, así como su elegancia gráfica y resolutiva.

Participación activa del alumno, seguimiento del profesor en el transcurso del aprendizaje de la materia, evaluación continua, 10%. Se evalúan las competencias en una continua observación del desarrollo temporal de alumno, adaptación y progreso, intervención activa y adecuada, alcance de propuestas, adelanto en las necesidades de conocimientos y ubicación en la materia.

Cada una de las cuatro partes anteriores [65%, 10%, 15% y 10%], tiene que ser superada por el alumno con al menos 1/3 de la puntuación asignada a esa parte, para que la evaluación final sea equilibrada.

La calificación cuantitativa/cualitativa se establece de acuerdo a lo articulado en el Real Decreto 1125/2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, artículo nº5

TODOS LOS EXÁMENES PODRÁN SER REVISADOS POR LOS ALUMNOS Y DISPONDRÁN PARA ELLO DE LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

## Bibliografia y otros recursos

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### GEOMETRÍA PLANA Y DIBUJO TÉCNICO

- GEOMETRÍA PASO A PASO ISBN 84-95447-08-8 ÁLVARO RENDÓN GÓMEZ
- NORMALIZACIÓN DEL DIBUJO TÉCNICO ISBN 84-7063-309-0 C. PRECIADO Y F.J. MORAL

#### SISTEMA AXONOMÉTRICO

- S.P. AXONOMÉTRICA ISBN 84-7063-170-5 F.J. RODRIGUEZ DE A. Y V. ÁLVAREZ B.
- S.P. CABALLERA ISBN 84-7063-061-X F.J. RODRIGUEZ DE A. Y V. ÁLVAREZ B.

#### SISTEMA PLANOS ACOTADOS

- PLANOS ACOTADOS Y EJERCICIOS APLICADOS ISBN 84-931482-6-1 MANUEL DE LA CRUZ R.G.
- EJERCICIOS DE GEOMETRÍA DESCRIPTIVA II ISBN 84-933668-1-1 F, IZQUIERDO A.



#### SISTEMA DIÉDRICO ORTOGONAL

- GEOMETRÍA DESCRITIVA, TOMO 1 [S.DIÉDRICO] ISBN 978-84-7063-353-9 F.J. RODRÍGUEZ DE ABAJO
- EJERCICIOS DE GEO. DESCRIP. TOMO 1 ISBN 84-237-0801-2 F. IZQUIERDO A.

#### CAD

- LA BIBLIA DE AUTOCAD 2004 ISBN 84-415-1597-2 G.OMURA
- DISEÑO ASISTIDO 2D, BAJO MICROSTATION ISBN 84-931482-3-7 MANUEL DE LA CRUZ R.G.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DIBUJO TÉCNICO "CONSTRUCCIÓN Y OBRA CIVIL" ISBN 84-8143-143-5 AENOR
- DIBUJO TÉCNICO EN LA INGENIERIA CIVIL Y CONSTRUCCIÓN ISBN 84-604-5994-0 E. SENTANA C.
- FIGURAS EQUIVALENTES EDITORIAL MIR V.G. BOLTIANSKI
- APLICACIONES DE LA MECÁNICA A LA GEOMETRÍA ISBN84-8041-049-3 B.Y. KOGAN
- DIVISIÓN DE FIGURAS EN PARTES MENORES ISBN 84-8041-047-7 V.G. BOLTIANKI
- MAPAS Y DIAGRAMAS EDITORIAL OIKOS-TAU F.J. MONKHOUSE Y H.R. WILKINSON
- EL PROCESO DE DISEÑO EN INGENIERÍA ISBN 968-18-6201-5 C.L. DYM Y P. LITTLE
- ACOTACION FUNCIONAL ISBN 84-95809-03-6 INGEGRAF
- KONSTRUKTIVE GEOMETRIE EDITORIAL LABOR F. HOHENBERG
- FUNDAMENTOS DE GEOMETRIA ISBN 84-00-07114-X D. HILBERT
- LA PROPORCIÓN AUREA ISBN 84-344-4495-X M. LIVIO
- GEOMETRÍA SAGRADA ISBN 978-84-8445-201-0 S. SKINNER
- CURVAS EN LA HISTORIA ISBN 84-96566-12-9 J.M. ÁLVAREZ P.
- GEOMETRÍA DESCRIPTIVA ISBN 84-604-0452-8 M, GONZALEZ M, Y J, PALENCIA
- GEOMETRÍA DESCRIP, Y SUS APLICACIONES ISBN 84-7360-040-1 A, TAIBO F.
- MONGE "LIBERTAD, IGUALDA, FRATERNIDAD Y GEOMETRÍA" ISBN 84-95599-31-7<sup>a</sup>. HERNANDEZ H.
- GEOMETRÍA DESCRIPTIVAISBN 84-380-0121-1 G. MONGE
- EJERCICIOS DE GEO. DESCRIP. TOMO 2 ISBN 84-237-0800-4 F. IZQUIERDO A.

S



## Horario de tutorias

## **TUTORIAS PROGRAMADAS:**

Manuel de la Cruz Rodríguez Gordillo: lunes de 16:00 a 19:00

Fernando Pérez Preciado: miércoles de 16:00 a 19:00

## TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO:

Manuel de la Cruz Rodríguez Gordillo: miércoles de 10:00 a 12:00, jueves de 12:00 a 13:00.

Fernando Pérez Preciado: miércoles de 9:00 a 11:00, jueves de 10:00 a 11:00.

### Recomendaciones:

Se recomienda al alumnado, la lectura de los "Elementos de Euclides" y los "Fundamentos de la geometría de Hilbert". Se pondrá copia en copistería.

Se recomienda la asistencia, en general, a clase. La asignatura se construye a lo largo del curso y para la comprensión de temas avanzados, es necesario tener asimilados los que forman la base, formando así el todo de la asignatura. Esta recomendación es aun más enfatizada, en los casos de alumnos que no han cursado dibujo en el bachillerato. Asimismo, es recomendable que el alumno que perciba merma en la asimilación de materias, se persone en las horas de consulta para analizar junto con el profesor, la mejor forma de abordar y superar este problema.

Se recomienda al alumnado, se provean de un equipo informático y el software AutoCAD, para trabajar en sus horas de estudio. (Se indicaran opciones de software educacional)