

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA COMMON AGRICULTURAL POLICY

Curso académico: 2012-2013

Identificación y características de la asignatura			
Código	501147		Créditos ECTS 6
Denominación	COMMON AGRICULTURAL POLICY		
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	6	Carácter	Optativo
Módulo	Optativo		
Materia	Common Agricultural Policy		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco Javier Mesías Díaz	Subd. O.A.	fjmesias@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Francisco Javier Mesías Díaz		
Competencias			
CC10: Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.			
CE1: Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal.			
CE2: Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.			
T2: Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).			
Temas y contenidos			
Breve descripción del contenido			
Objetivos e instrumentos de la política agraria; Inicios y principios de la PAC; Las Organizaciones Comunes de Mercado: Tipos y evolución; Los mecanismos de sostenimiento de precios agrarios control de importaciones y apoyo a la exportación; Evolución de la PAC: del déficit presupuestario a las primeras reformas de la PAC; La Reforma de 1992 y la Agenda 2000; Las últimas reformas de la PAC: Desacoplamiento y modulación, Pago único, Condicionalidad; La financiación de la PAC: FEOGA-garantía y FEOGA-orientación. FEGA; Situación actual de las principales OCM I: Sectores vegetales y Sectores ganaderos; Calidad y mercado interior en la PAC; La política socioestructural y de desarrollo rural; Las medidas ambientales.			
Temario de la asignatura			
BLOQUE I: POLÍTICAS AGRARIAS			

Denominación del tema 1: Evolución de la agricultura y política agraria. Los orígenes del proteccionismo agrario

Denominación del tema 2: Niveles de protección a la agricultura

Denominación del tema 3: Objetivos e instrumentos de la política agraria.

BLOQUE II: ORÍGENES Y EVOLUCIÓN DE LA PAC

Denominación del tema 4: Inicios y principios de la PAC

Denominación del tema 5: Las Organizaciones Comunes de Mercado: Tipos y evolución

Denominación del tema 6: Los mecanismos de sostenimiento de precios agrarios control de importaciones y apoyo a la exportación

Denominación del tema 7: Evolución de la PAC: del déficit presupuestario a las primeras reformas de la PAC.

Denominación del tema 8: La Reforma de 1992 y la Agenda 2000

BLOQUE III: LA PAC ACTUAL

Denominación del tema 9: Las últimas reformas de la PAC: Desacoplamiento y modulación

Denominación del tema 10: Pago único

Denominación del tema 11: Condicionalidad

Denominación del tema 12: La financiación de la PAC: FEOGA-garantía y FEOGA-orientación. FEAGA

Denominación del tema 13: Situación actual de las principales OCM I: Sectores vegetales

Denominación del tema 14: Situación actual de las principales OCM II: Sectores ganaderos

Denominación del tema 15: Calidad y mercado interior en la PAC

BLOQUE IV: POLÍTICA SOCIOESTRUCTURAL Y RELACIONES INTERNACIONALES

Denominación del tema 16: La política socioestructural y de desarrollo rural.

Denominación del tema 17: Las medidas ambientales.

Denominación del tema 18: Los acuerdos internacionales: El GATT y la OMC

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7	2	1		4
2	5	1	1		3
3	6,5	1	1	1,5	3
4	7	2	1		4
5	14	3	3		8
6	11	2	3		6

7	9	2	2		5
8	16	3	3	2	8
9	8	2	1		5
10	9	2	2		5
11	8,5	1	2	1,5	4
12	9,5	2	2		5,5
13	7	1	2		4
14	5	1	1		3
15	7,5	1	1	1,5	4
16	9	2	2		5
17	5	1	1		3
18	6	1	1	1	3
Evaluación del conjunto	150	30	30	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

	% Calific.
<p>Grupo grande</p> <p>El examen final es una prueba escrita con un total de 25-30 preguntas cortas y tipo test. Todas las preguntas puntúan igual. Las preguntas tipo test solo tienen una respuesta válida; aquellas preguntas contestadas de forma errónea restarán 1/3 de su valor.</p> <p>El examen se aprobará con una puntuación mínima de 5 (sobre 10), aunque podrá compensarse a partir de una puntuación de 4 (sobre 10) y será obligatorio aprobar este examen para aprobar la asignatura.</p>	50
<p>Seminario – Laboratorio</p> <p>Se valorará la asistencia, los contenidos y el resumen de las actividades realizadas, así como la capacidad crítica del alumno respecto a los resultados obtenidos</p> <p>Registro y valoración del trabajo escrito/oral realizado por los grupos alumnos</p> <p>La participación en clases de teoría y el seguimiento del alumno durante el curso podrá mejorar la nota final del alumno hasta en 1 punto</p>	20 (NR) 20 (NR) 10 (NR)
<p>Tutoría ECTS</p> <p>Participación en las actividades propuestas en las tutorías</p>	10 (NR)

NR = Actividad no recuperable

Obsevaciones

Requisitos mínimos para aprobar la asignatura:

- Obtener una calificación mínima de 4 (sobre 10) tanto en el examen final como en prácticas.

- Obtener una calificación total mínima de 5 (sobre 10) con la suma de todas actividades.

Bibliografía y otros recursos

El bloque de manuales y artículos señalados a continuación son básicamente en inglés, dado que el desarrollo de la agricultura será en dicha lengua, aunque se incluyen también algunas referencias en español de especial interés

Brouwer, F. & Lowe, Ph. (Ed.) (2000). CAP regimes and the European countryside: prospects for integration between agricultural, regional and environmental policies. Wallingford, New York.

Brouwer, F. & J. V. der Straaten (Eds.) (2002). Nature and agriculture in the European Union : new perspectives on policies that shape the European countryside. Edward Elgar.

Burrell, A. y Oskam, A. (2000) Agricultural policy and enlargement in the European Union. Wageningen Press, Holanda.

COMISIÓN EUROPEA (2002): Revisión Intermedia de la PAC. Doc. COM (2002): 394 Final. Bruselas.

Compes, R., García Álvarez-Coque, J., y Reig, E. (2002): Agricultura, comercio y alimentación. La OMC y las negociaciones comerciales multilaterales. MAPYA. Madrid

Crutchfield S. R. Et. Al. (1997). An Economic assessment of Food Safety Regulations: the New Approach to Meat and Poultry Inspection. USDA, Washington.

FORO AGRARIO (1999): La agricultura en el umbral del siglo XXI. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

FORO AGRARIO (2000): La reforma de la PAC DE LA Agenda 2000 y la Agricultura Española. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

García Delgado J. L. y M. J. García Grande (Eds.) (2005) Política agraria común: balance y perspectivas. Colección Estudios Económicos. La Caixa, Barcelona.

Gonzalo, M. y Velarde Fuentes, J. (2001). Reforma de la PAC y agenda 2000. MAPA. Madrid.

Grant, W. (1997). The Common Agricultural Policy. St. Martin Press. New York.

Greer, A. (2005). Agricultural Policy in Europe. Manchester University Press

Helmberger, P.G. (1991). Economic analysis of farm programs. McGrawHill, Inc. U.S.A.

Insergent, K. A., A.J. Rayner y R.C. Hine. (1998). The reform of the Common Agricultural Policy. St Martín Press INC. Londres.

MAPYA (2003): Libro Blanco de la Agricultura y el Desarrollo Rural. Formato electrónico en www.libroblancoagricultura.com.

OECD (2001). Multifunctionality, towards an analytical framework. OECD. Paris.

OECD, (2002). Agricultural reform in OECD countries, a positive agenda. OECD. Paris.

Ramos Real, E. (2000). El desarrollo Rural en la Agenda 2000. MAPA, Madrid.

Ediciones MundiPrensa. Madrid.

Ristson, C. y Harvey, D (1997). The Common Agricultural Policy and the World Economy. CAB International, 1997 (3º edición).

Tracy, M. (1989). Government and agriculture in Western Europe. Harvester Wheatsheaf, Londres.

Tracy, M. (1997). Agricultural policy in the European Union and other market economies. APS, Bruselas.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Francisco J. Mesías Díaz: Martes de 12,00 a 13,00 h. y jueves de 12,00 a 14,00 h.

Tutorías de libre acceso:

Francisco J. Mesías Díaz: Lunes, de 10,00 a 12,00 h. y martes de 13,00 a 14,00 h.

Recomendaciones

- Dado que la docencia de la asignatura se desarrolla íntegramente en inglés, es recomendable haber alcanzado un nivel adecuado en esa lengua antes del comienzo del curso.
- Disponer de los apuntes de la asignatura y asistir a clase regularmente.
- Consultar regularmente la página de la asignatura en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.
- Participar activamente en las tutorías programadas. Para ello, será necesario preparar el material necesario o estudiar los apartados que previamente indiquen los profesores.
- Ir estudiando los temas por orden, consultando todas las dudas que vayan surgiendo.
- Aprovechar adecuadamente las horas de tutorías de libre acceso.
- Asistir a todas las prácticas y seminarios habiendo repasado los conceptos teóricos y que serán necesarios para su desarrollo.

Objetivos

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno adquiera unos conocimientos básicos del funcionamiento de la Política Agraria Comunitaria, así como de su evolución y perspectivas de futuro. Se incidirá también en el análisis de la importancia de la PAC en la evolución y situación actual de los principales sectores agropecuarios.

Metodología

Para cada tema, se proporcionará documentación previamente que los alumnos deberán leer antes de clase. Posteriormente se realizará una exposición por parte del profesor, para explicar aquellos conceptos que más dificultad puedan plantear, complementándose dicha exposición con preguntas a los alumnos. Las clases se apoyarán en todos los temas en los que sea posible en el análisis y estudio por parte de los alumnos en grupo de artículos de revistas especializadas o de la prensa, que posteriormente se comentarán entre toda la clase.

Se desarrollarán sesiones de análisis de casos prácticos en algunos temas, que tratarán de fijar los conocimientos adquiridos y dar una visión práctica al alumno. Además, y para algunos de los bloques de la asignatura, se desarrollarán sesiones prácticas en el aula de

informática.

Material disponible

Se proporcionará al alumno material elaborado por los profesores para cada uno de los temas de la asignatura. Además, están disponibles en la Biblioteca de la EIA todos los libros recomendados. A través del campus virtual se proporcionará también aquel material adicional (artículos de revistas, e-books de libre difusión, etc.) necesario para el desarrollo de la asignatura

Recursos virtuales

La asignatura dispondrá de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx, en la que pondrá a disposición de los alumnos el material necesario y a través de la cual se realizarán las tareas y pruebas que se planteen durante el desarrollo de la asignatura.