

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>		

## PLAN DOCENTE DE COMMON AGRICULTURAL POLICY

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501147		Créditos ECTS	6
Denominación	<b>Common Agricultural Policy</b>			
Titulaciones	INGENIERIAS DE LAS EXPLOTACIONES AGROPÈCURIAS			
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias			
Semestre	Segundo (8º)	Carácter	Optativo	
Módulo	Optativo			
Materia	Common Agricultural Policy			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Francisco Javier Mesías Díaz	Subdirección Edificio Alfonso XIII	fjmesias@unex.es		
Área de conocimiento	Economía Aplicada			
Departamento	Economía			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
CE1: Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal.				
CE2: Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				
Objetivos e instrumentos de la política agraria; Inicios y principios de la PAC; Las Organizaciones Comunes de Mercado: Tipos y evolución; Los mecanismos de sostenimiento de precios agrarios control de importaciones y apoyo a la exportación; Evolución de la PAC: del déficit presupuestario a las primeras reformas de la PAC; La Reforma de 1992 y la Agenda 2000; Las últimas reformas de la PAC: Desacoplamiento y modulación, Pago único, Condicionalidad; La financiación de la PAC: FEOGA-garantía y FEOGA-orientación. FEGA; Situación actual de las principales OCM I: Sectores vegetales y Sectores ganaderos; Calidad y mercado interior en la PAC; La política socioestructural y de desarrollo rural; Las medidas ambientales.				
Temario de la asignatura				
<b>Lecture1: Agricultural policy objectives. The farm problem</b>				
Contents of Lecture 1: Rationale behind agricultural policies; Objectives of the Common Agricultural Policy; Agricultural Adjustment and the farm problem				

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

**Lecture 2: Measurement of support in agriculture**

Contents of Lecture 2: Tariffs as a measure of agricultural support; Nominal and effective rates of protection; Introduction to the OECD Producer Support Estimate (PSE); Examples of PSE trends; Issues and criticisms of the PSE measure

**Lecture 3: The origins and evolution of the CAP. From 1950s to 1992**

Contents of Lecture 3: The complex structure of EU agriculture; The establishment of the CAP; How the CAP price support mechanisms work; Characteristics of individual common market organisations; The budgetary framework for CAP expenditure; The crisis of the CAP

**Lecture 4: The GATT and the WTO**

Contents of Lecture 4: The GATT; The GATT rounds; The WTO; The effect of GATT on CAP reforms

**Lecture 5: The first reforms of the CAP**

Contents of Lecture 5: The MacSharry reform; The Agenda 2000; The Mid-term review of the CAP; Decoupling, modulation and cross-compliance

**Lecture 6: Decoupling and single farm payment**

Contents of Lecture 6: Decoupling in the EU – rationale; Decoupling in practice: SPS or SFP; Options for SFP design and calculation; Future of decoupled payments

**Lecture 7: The 2008 CAP “Health Check”**

Contents of Lecture 7: Background; Changes to SPS scheme; Capping the subsidies; Modulation; Cross compliance; Commodity regime issues

**Lecture 8: The CAP towards 2020. The new CAP**

Contents of Lecture 8: The CAP after 2013; Justification of SPS after 2013; Alternatives for CAP reform; Enhanced competitiveness; Improved sustainability

**Lecture 9: The economics of the CAP**

Contents of Lecture 9: Transfer an income effects of the CAP; Economic costs; Transfer efficiency; The incidence of market price support, area payments and input subsidies; The implications of EU financial solidarity in financing the CAP;

**Lecture 10: The Rural Development Policies within the CAP**

Contents of Lecture 10: Evolution of rural development policies; LEADER programs; The new role of Rural Development policies; Rural Development measures in the new CAP; EU financial support for rural development

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	8,5	3		1	4,5
2	7	3			4
3	6,75	3		0,75	3
4	8	3			5
5	7	2		1	4
6	6,5	3			3,5
7	7	3			4
8	7	2		1	4
9	6,5	3			3,5
10	7,75	3		0,75	4
CAMPO O LABORATORIO					

PRÁCTICA 1	7		3		4
PRÁCTICA 2	6,5		3		3,5
PRÁCTICA 3	7,75		3	0,75	4
PRÁCTICA 4	7		3		4
PRÁCTICA 5	7,75		3	0,75	4
PRÁCTICA 6	6,5		3		3,5
PRÁCTICA 7	7		3		4
PRÁCTICA 8	8		3	1	4
PRÁCTICA 9	7		3		4
PRÁCTICA 10	7,5		3	0,5	4
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>7,5</b>	<b>82,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

#### Grupo grande (50%)

El examen final es una prueba escrita con un total de 25-30 preguntas cortas y tipo test. Todas las preguntas puntúan igual. Las preguntas tipo test solo tienen una respuesta válida; aquellas preguntas contestadas de forma errónea restarán n-1 de su valor en función del número de opciones (n).

El examen se aprobará con una puntuación mínima de 5 (sobre 10), aunque podrá compensarse a partir de una puntuación de 4 (sobre 10) y será obligatorio aprobar este examen para aprobar la asignatura.

#### Seminario – Laboratorio

Se valorará la asistencia, los contenidos y el resumen de las actividades realizadas, así como la capacidad crítica del alumno respecto a los resultados obtenidos **(20 NR)**

Registro y valoración del trabajo escrito/oral realizado por los grupos de alumnos. **(20 NR)**

La participación en clases de teoría y el seguimiento del alumno durante el curso podrá mejorar la nota final del alumno hasta en 1 punto **(10 NR)**

#### Tutoría ECTS

Participación en las actividades propuestas en las tutorías. **(10 NR)**

*NR = Actividad no recuperable*

#### Obsevaciones

Requisitos mínimos para aprobar la asignatura:

- Obtener una calificación mínima de 4 (sobre 10) tanto en el examen final como en las prácticas.
- Obtener una calificación total mínima de 5 (sobre 10) con la suma de todas las actividades.

### Bibliografía y otros recursos

El bloque de manuales y artículos señalados a continuación son básicamente en inglés, dado que el desarrollo de la agricultura será en dicha lengua, aunque se incluyen también algunas referencias en español de especial interés

BROUWER, F. & LOWE, Ph. (Ed.) (2000). *"CAP regimes and the European countryside: prospects for integration between agricultural, regional and environmental policies"*. Wallingford, New York.

BROUWER, F. & STRAATEN, J.V. (Eds.) (2002). *"Nature and agriculture in the European Union: new perspectives on policies that shape the European countryside"*. Edward Elgar.

BURREL, A. & OSKAM, A. (2000). *"Agricultural policy and enlargement in the European Union"*. Wageningen Press, Holanda.

COMISIÓN EUROPEA (2002). *"Revisión Intermedia de la PAC"*. Doc. COM (2002): 394 Final. Bruselas.

COMPES, R., GARCIA, J., y REIG, E. (2002). *"Agricultura, comercio y alimentación. La OMC y las negociaciones comerciales multilaterales"*. MAPYA. Madrid.

CRUTCHFIELD, S.R. et al. (1997). *"An Economic assessment of Food Safety Regulations: the New Approach to Meat and Poultry Inspection"*. USDA, Washington.

FORO AGRARIO (1999). *"La agricultura en el umbral del siglo XXI"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

FORO AGRARIO (2000). *"La reforma de la PAC DE LA Agenda 2000 y la Agricultura Española"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

GARCÍA, J.L. & GARCÍA, J.M. (Eds.) (2005). *"Política agraria común: balance y perspectivas"*. Colección Estudios Económicos. La Caixa, Barcelona.

GONZALO, M. & VELARDE, J. (2001). *"Reforma de la PAC y agenda 2000"*. MAPA. Madrid.

GRANT, W. (1997). *"The Common Agricultural Policy"*. St. Martin Press. New York.

GREER, A. (2005). *"Agricultural Policy in Europe"*. Manchester University Press.

HELMBERGER, P.G. (1991). *"Economic analysis of farm programs"*. McGrawHill, Inc. U.S.A.

INSERAGENT, K.A. et al. (1998). *"The reform of the Common Agricultural Policy"*. St Martin Press INC. Londres.

MAPYA (2003). *"Libro Blanco de la Agricultura y el Desarrollo Rural"*. Formato electrónico en [www.libroblancoagricultura.com](http://www.libroblancoagricultura.com).

OECD (2001). *"Multifunctionality, towards and analytical framework"*. OECD. Paris.

OECD, (2002). *"Agricultural reform in OECD countries, a positive agenda"*. OECD. Paris.

RAMOS, E. (2000). *"El desarrollo Rural en la Agenda 2000"*. MAPA, Madrid. Ediciones MundiPrensa. Madrid.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

RISTSON, C. & HARVEY, D. (1997). *"The Common Agricultural Policy and the World Economy"*. CAB International, 1997 (3º edición).

TRACY, M. (1989). *"Government and agriculture in Western Europe"*. Harvester Wheatsheaf. Londres.

TRACY, M. (1997). *"Agricultural policy in the European Union and other market economies"*. APS, Bruselas.

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Ver web EIA

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

Tutorías de libre acceso:

Ver web EIA

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

### Recomendaciones

- Dado que la docencia de la asignatura se desarrolla íntegramente en inglés, es recomendable haber alcanzado un nivel adecuado en esa lengua antes del comienzo del curso.
- Disponer de los apuntes de la asignatura y asistir a clase regularmente.
- Consultar regularmente la página de la asignatura en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.
- Participar activamente en las tutorías programadas. Para ello, será necesario preparar el material necesario o estudiar los apartados que previamente indiquen los profesores.
- Ir estudiando los temas por orden, consultando todas las dudas que vayan surgiendo.
- Aprovechar adecuadamente las horas de tutorías de libre acceso.
- Asistir a todas las prácticas y seminarios habiendo repasado los conceptos teóricos y que serán necesarios para su desarrollo.

### Objetivos

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno adquiera unos conocimientos básicos del funcionamiento de la Política Agraria Comunitaria, así como de su evolución y perspectivas de futuro. Se incidirá también en el análisis de la importancia de la PAC en la evolución y situación actual de los principales sectores agropecuarios.

### Metodología

Para cada tema, se proporcionará documentación previamente que los alumnos deberán leer antes de clase. Posteriormente se realizará una exposición por parte del profesor, para explicar aquellos conceptos que más dificultad puedan plantear, complementándose dicha exposición con preguntas a los alumnos. Las clases se apoyarán en todos los temas en los que sea posible en el análisis y estudio por parte de los alumnos en grupo de artículos de revistas especializadas o de la prensa, que posteriormente se comentarán entre toda la clase. Se desarrollarán sesiones de análisis de casos prácticos en algunos temas, que tratarán de fijar los conocimientos adquiridos y dar una visión práctica al alumno. Además, y para algunos de los bloques de la asignatura, se desarrollarán sesiones prácticas en el aula de informática.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

**Material disponible**

Se proporcionará al alumno material elaborado por los profesores para cada uno de los temas de la asignatura. Además, están disponibles en la Biblioteca de la EIA todos los libros recomendados. A través del campus virtual se proporcionará también aquel material adicional (artículos de revistas, e-books de libre difusión, etc.) necesario para el desarrollo de la asignatura

**Recursos virtuales**

La asignatura dispondrá de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx, en la que pondrá a disposición de los alumnos el material necesario y a través de la cual se realizarán las tareas y pruebas que se planteen durante el desarrollo de la asignatura.