




	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

**PLAN DOCENTE DE EL CERDO IBÉRICO EN LA DEHESA**  
**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501148		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	<b>El Cerdo Ibérico en la Dehesa</b>		
Denominación (inglés)	The Iberian Pig in the Dehesa		
Titulaciones	EXPLOTACIONES		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	5º	Carácter	Optativa
Módulo	Optativa		
Materia	El Cerdo Ibérico en la Dehesa		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>Luis Coletto Martínez</b>	D725 Edificio Valle del Jerte	lmcoletto@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	IMAF		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	<b>Luis Coletto Martínez</b>		
Competencias			
CETE1: Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal. CETE2: Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.			
Temas y Contenidos			

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

<b>Breve descripción del contenido</b>
Monografía del cerdo ibérico con especial referencia a su relación con la dehesa y las estrategias a seguir para su mejora.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: <b>La raza</b> Contenidos del tema 1: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. Origen.</li> <li>3. Historia y evolución</li> <li>4. Distribución geográfica</li> </ol>
Denominación del tema 2: <b>Censos y estructura de las explotaciones de cerdo ibérico.</b> Contenidos del tema 2: Evolución del censo ibérico en la historia. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Causas.</li> <li>2. Estructura de las explotaciones.</li> </ol>
Denominación del tema 3: <b>Ecosistema del cerdo ibérico. La dehesa 1.</b> Contenidos del tema 3: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características generales de la dehesa.</li> <li>2. Formación de la dehesa.</li> <li>3. Recursos naturales de la dehesa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de pastos naturales</li> <li>• Producción de bellotas</li> </ul> </li> </ol>
Denominación del tema 4: <b>La dehesa 2.</b> Contenidos del tema 4: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montanera: Concepto</li> <li>2. Valoración anual de la montanera.</li> <li>3. Cálculo de la carga ganadera.</li> </ol>

	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	
	<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	

<p>Denominación del tema 5: <b>Estirpes del tronco ibérico</b></p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variedades negras.</li> <li>2. Variedades retintas.</li> <li>3. Otras variedades.</li> <li>4. Torbiscal.</li> </ol>
<p>Denominación del tema 6: <b>Fases de producción. Recordatorio.</b></p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cría.</li> <li>2. Recría.</li> <li>3. Cebo.</li> <li>4. La montanera.</li> <li>5. Sistema extensivo.</li> </ol>
<p>Denominación del tema 7: <b>Mejora del cerdo ibérico 1</b></p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de heredabilidad</li> <li>2. Definir Objetivos de la mejora.</li> <li>3. Reproductivos.</li> <li>4. Productivos</li> </ol>
<p>Denominación del tema 8: <b>Mejora del cerdo ibérico 2</b></p> <p>Contenidos del tema 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracteres hereditarios del cerdo ibérico.</li> <li>2. Libro genealógico.</li> <li>3. Esquema de selección</li> </ol>
<p>Denominación del tema 9: <b>Sanidad</b></p> <p>Contenidos del tema 9:</p> <p>Enfermedades bacterianas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedades víricas</li> <li>2. Enfermedades parasitarias</li> <li>3. Medidas preventivas y tratamientos</li> </ol>
<p>Denominación del tema 10: <b>Calidad</b></p> <p>Contenidos del tema 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación y trazabilidad</li> <li>2. Norma de calidad</li> <li>3. Distintas D.O. del cerdo ibérico.</li> </ol>
<p>Denominación del tema: <b>PRÁCTICA 1</b> Visita CENSYRA</p> <p>Contenido del tema: Laboratorio de extracción, valoración y conservación de semen.</p>
<p>Denominación del tema: <b>PRÁCTICA 2</b> Visita explotación en montanera</p> <p>Contenido del tema: Manejo de los primales. Producción de bellotas. Pastos de otoño.</p>
<p>Denominación del tema: <b>PRÁCTICA 3</b> Visita explotación cerdo ibérico en ciclo cerrado.</p> <p>Contenido del tema: Manejo de las distintas fases de producción.</p>
<p>Denominación del tema: <b>PRÁCTICA 4</b></p> <p>Contenido del tema: Reconocimiento de fenotipos del cerdo ibérico.</p>
<p>Denominación del tema: <b>PRÁCTICA 5</b></p> <p>Contenido del tema: Cálculo Carga Ganadera y manejo de cercas en Montanera.</p>



### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP	
1	10	2.0			3	
2	10	2.0			6	
3	10	4.0			6	
4	10	4.0			6	
5	10	2.0		4.5	1.5	
6	10	1.0			6	
7	10	3.0			6	
8	10	3.0			6	
9	10	3.0		3	6	
10	10	3.0			6	
CAMPO O LABORATORIO						
1	10		5.0		6	
2	10		5.0		6	
3	10		5.0		6	
4	10		5.0		6	
5	10		10.0		6	
Evaluación Final		1.0				
<b>Evaluación del conjunto</b>		150	30.0	30.0	7.5	82.5
<b>Total</b>		<b>150</b>				

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

### Sistemas de evaluación

Evaluación continuada a los alumnos que asistan regularmente a clases.  
Esta Evaluación Continuada, consistirá en una serie de controles, por escrito mediante una serie de preguntas cortas o tipo test al término de un bloque homogéneo de temas.  
Estos controles no tienen categoría de Exámenes Parciales.  
Aquellos alumnos que, asistiendo a clases, superen todos los controles con nota igual o superior a SIETE, eliminarán la materia.  
No se guardan notas de controles aislados, por lo que es imprescindible superar todos los controles para considerar eliminada la materia.  
Los alumnos que no superen esta Evaluación Continuada, serán evaluados mediante Examen Final escrito, mediante preguntas a desarrollar o bien tipo test.  
Se aprueba la asignatura con una nota igual o superior a CINCO., siendo obligatorio aprobar las dos partes de la asignatura.

### Bibliografía y otros recursos



- AECERIBER. 2004. Manual del cerdo ibérico.
- Alvarez Sánchez-Arjona S. 2001. Apuntes porcino ibérico.
- Almeida JAA. Marinho AAM. Baptista MES. (1992) Valor nutritivo da bolota e da lande. Coloquio sobre el cerdo mediterráneo.
- Benito J. Menaya C. Vázquez c. Fallola a. Ferrera jl. (1992) Investigación sobre la línea Valdesequera de cerdo ibérico. El cerdo ibérico, la naturaleza, la dehesa. Simposio de cerdo ibérico. Zafra. AECERIBER.
- Benito J. Menaya C. Vázquez C. Fallola A. y Ferrera JL. (1993) Tiempos mínimos de montanera. Albear.
- Buxadé C. (1996) Zootecnia, bases de producción animal. Tomo VI
- Cuenca Gonzalez CL: 1982. Herencia y patología en la conservación del patrimonio genético ganadero. España ganadera.
- Diaz Montilla R. Ganado porcino. Colección agrícola salvat.
- Esparrago F. Cabeza de Vaca F. Brito M. Burzaco A. (1993) La agricultura y la ganadería extremeña en 1993. Caja de Ahorros de Badajoz.
- Esparrago F. Vázauz FM. Pérez MC. (1992) métodos de aforo de montanera de Quercus rotundifolia Lam.
- Laguna E. 1998. El cerdo ibérico. Mundiprensa.
- Odriozola M. 1976. Investigación sobre pjaras experimentales. INRDA.
- Paredes A. (1998) Asociación interprofesional del cerdo ibérico. Solo cerdo ibérico.

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas:  
Ver web EIA

Tutorías de libre acceso:  
Ver web EIA

### Recomendaciones

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

<b>Objetivos</b>
1.-Conocer los Fundamentos de la producción de cerdo ibérico extensivo. 2.-Gestión sostenible de dehesa. 3.-Evaluación de la montanera, repercusión en la calidad final de los productos.
<b>Metodología</b>
Para la exposición de cada tema se emplearán medios informáticos, principalmente mediante el uso de cañón de vídeo. El programa informático más empleado va a ser Power Point, aunque se podrán emplear otro tipo de programas, como la exposición de los temas en formato de página web (iexplorer o mozilla). Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. En aquellos casos en que sea posible se realizarán supuestos prácticos que permitan una mayor aplicabilidad del tema.
<b>Material disponible</b>
Los recursos materiales empleados son las fuentes bibliográficas, los medios audiovisuales y los medios experimentales.
<b>Recursos virtuales</b>
Utilización del Campus Virtual.