


	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

## PLAN DOCENTE DE ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL PAISAJE

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	501237		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	<b>Ordenación y Gestión del Paisaje</b>		
Denominación (inglés)	Landscape Planning and Management		
Titulaciones	INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	Primero (7º)	Carácter	Obligatorio
Módulo	Módulo de Tecnología Específica		
Materia	Ingeniería del Medio ambiente y del paisaje		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>M. Concepción Ayuso Yuste</b>	D609 Edificio Tierra de Barros	cayuso@unex.es	<a href="http://www.unex.es/Aula_virtual">http://www.unex.es/Aula_virtual</a>
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<b>CERA5:</b> Ecología. Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección.			
<b>CERA10:</b> Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en			

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

el campo agrario.

**CETE4:** Ingeniería del medio ambiente y del paisaje.

Legislación y gestión medioambiental; Principios de desarrollo sostenible; Estrategias de mercado y del ejercicio profesional; Valoración de activos ambientales.

**CETE5:** Hidrología. Erosión. Material vegetal: producción, uso y mantenimiento; Ecosistemas y biodiversidad; Medio físico y cambio climático. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica; Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental; Proyectos de restauración ambiental y paisajística; Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes; Proyectos de desarrollo. Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje; Gestión y planificación de proyectos y obras.

### Temas y Contenidos

#### Breve descripción del contenido

Se presentarán los conceptos fundamentales de la ciencia del paisaje. Se hará una aproximación al paisaje como medio perceptual y ecológico, estudiando los elementos que condicionan la observación del paisaje y la formación y funcionalidad del mismo.

Se revisarán los procedimientos para la realización del inventario del paisaje, que es una herramienta necesaria para la valoración de la calidad y la fragilidad del paisaje. La valoración y evaluación de la fragilidad del paisaje permiten realizar una planificación paisajística, ambiental, o una ordenación territorial, con base ecológica.

Se estudiarán también la conservación de paisajes y espacios naturales protegidos, y la restauración de espacios degradados, dentro del marco legal.



#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Introducción. Conceptos básicos**



Contenidos del tema 1: Se presentarán los conceptos básicos del estudio del paisaje. Se repasará la evolución histórica de la aproximación al paisaje y la creación de la ciencia del paisaje.

Denominación del tema 2: **El paisaje perceptual y paisaje ecológico**



Contenidos del tema 2: La percepción del territorio y la interpretación del paisaje como soporte de los ecosistemas, y como consecuencia de los procesos que acoge.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

Denominación del tema 3: <b>Componentes del paisaje</b>  Contenidos del tema 3: Componentes del paisaje, físicos, bióticos y antrópicos. Características visuales básicas. Modificadores de la visión. Cuenca visual.
Denominación del tema 4: <b>Evolución y funcionalidad del paisaje</b>  Contenidos del tema 4: Origen y evolución del paisaje. Interpretación de la formación y los procesos. El paisaje como recurso natural.
Denominación del tema 5: <b>El inventario del paisaje y unidades paisajísticas</b>  Contenidos del tema 5: Definiciones. Metodologías para la realización de inventarios de paisaje. Unidades visuales del paisaje.
Denominación del tema 6: <b>Valoración visual del paisaje</b>  Contenidos del tema 6: Métodos de valoración directa. Métodos de valoración indirecta. Evaluación de la fragilidad visual.
Denominación del tema 7: <b>Conservación del paisaje</b>  Contenidos del tema 7: Valores paisajísticos. Paisajes y espacios naturales protegidos. Marco legal.
Denominación del tema 8: <b>La Ordenación Territorial y el estudio del paisaje</b>  Contenidos del tema 8: Introducción. La Ordenación Territorial. El medio perceptual en el planeamiento del medio físico.
Denominación del tema 9: <b>Impactos sobre el paisaje</b>  Contenidos del tema 9: Efecto de los impactos medioambientales sobre el paisaje. Efecto de la actividad antrópica sobre el paisaje. Simulación visual.
Denominación del tema 10: <b>Restauración del paisaje</b>  Contenidos del tema 10: Criterios visuales y medioambientales. Restauración de la cubierta vegetal. Protección frente a erosión. Actuaciones.
<b>PRÁCTICAS</b>
Denominación del tema: PRÁCTICA 1  Contenido del tema: <b>Documentación y búsqueda bibliográfica</b>

	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	
	<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	

<p>Denominación del tema: PRÁCTICA 2</p> <p>Contenido del tema: <b>Percepción el paisaje</b></p>
<p>Denominación del tema: PRÁCTICA 3</p> <p>Contenido del tema: <b>Paisaje como fuente de información</b></p>
<p>Denominación del tema: PRÁCTICA 4</p> <p>Contenido del tema: <b>Identificación de componentes</b></p>
<p>Denominación del tema: PRÁCTICA 5</p> <p>Contenido del tema: <b>Evolución del territorio</b></p>
<p>Denominación del tema: PRÁCTICA 6</p> <p>Contenido del tema: <b>Cuenca visual</b></p>
<p>Denominación del tema: PRÁCTICA 7</p> <p>Contenido del tema: <b>Valoración del Paisaje</b></p>
<p>Denominación del tema: PRÁCTICA 8</p> <p>Contenido del tema: <b>Fragilidad Paisajística</b></p>
<p>Denominación del tema: PRÁCTICA 9</p> <p>Contenido del tema: <b>Espacios naturales</b></p>
<p>Denominación del tema: PRÁCTICA 10</p> <p>Contenido del tema: <b>Impactos sobre el paisaje</b></p>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	



Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	4,5	2,5			2
2	13	4		1	8
3	11	3			8
4	12,5	2		1,5	9
5	11	3			8
6	13	4		1	8
7	14	4		1	9
8	13	4		1	8
9	10	3		1	6
10	16	6		1	9
P. CAMPO O LABORATORIO					
2	4		3		1
6	4		3		1
PROBLEMAS, SEMINARIOS					
1	2		2		
3	2,5		2		0,5
4	3		2		1
5	3		2		1
7	3		2,5		0,5
8	3		2		1
9	2,5		2		0,5
10	3		2		1
<b>Evaluación del conjunto</b>		<b>2</b>			
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>37,5</b>	<b>22,5</b>	<b>7,5</b>	<b>82,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

### Sistemas de evaluación

Los alumnos realizarán un único examen al finalizar el semestre. Será una prueba escrita, con preguntas de tipología variada: desarrollo, definiciones, cuestiones breves o resolución de problemas, el alumno conocerá, en el momento del examen, el valor de cada pregunta.

Para aprobar la parte teórica deberá obtener una nota superior a 5 puntos.

Para superar las prácticas será obligatoria la asistencia y participación activa en al menos el 80 % de las prácticas de seminarios, trabajos y visitas, en caso contrario el alumno deberá realizar un examen de prácticas. Además a lo largo del curso se deberán superar una serie de cuestiones, problemas y elaboración de trabajos propuestos. Estas actividades serán tenidas en cuenta y puntuarán para la nota final hasta un 30% de la misma.

Para aprobar la asignatura es preciso superar la parte práctica, con una nota superior al 5, una vez aprobadas, no será preciso volver a examinarse de prácticas en convocatorias posteriores (competencia superada) aunque no se haya aprobado la parte teórica.

#### CRITERIOS e INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN:

Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos y contenidos fundamentales de la asignatura (70%)

Participación activa en las prácticas, discusión y entrega de las distintas actividades y trabajos desarrollados (30%)

### Bibliografía y otros recursos

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguiló Alonso, M. (1999). *"El paisaje construido. Una aproximación a la idea de lugar"*. Colegio de Ingenieros de Caminos, Madrid.

Ayuga Téllez, F. (Dir.). (2001). *"Gestión sostenible de paisajes rurales: técnicas e ingeniería"*. Fundación Alfonso Martín Escudero, Madrid.

Conesa, V. (1995). *"Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Cruz Pérez, L. y Español Echániz, I. (2009). *"El paisaje. De la percepción a la gestión"*. Liteam Ediciones. Madrid.

Escribano et al. (1991). *"El paisaje"*. MOPT. Madrid.

Español Echániz, I. (2006). *"Manual de ecología del paisaje"*. Colegio de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos. Madrid.

Gómez Orea, D. (1994). *"Evaluación del Impacto Ambiental"*. Ed. Agrícola Española. Madrid.

Gómez Orea, D. (1994). *"Ordenación del Territorio. Una aproximación desde el Medio Físico"*. Editorial Agrícola Española. Instituto Tecnológico Geominero de España. Madrid.

González Bernáldez, F. (1981). *"Ecología y paisaje"*. Blume. Madrid.

Ramos Fernández, A. (1979). *"Planificación física y ecológica"*. Emesa. Madrid

González Alonso, S.; Aguiló, M. y Ramos, A. (1983). *"Directrices y Técnicas para la estimación de Impactos ambientales. Implicaciones ecológicas y paisajísticas de las implantaciones industriales. Criterios para el establecimiento de una normativa"*. Trabajos de la Cátedra de Planificación ETSI de Montes, UPM. Madrid.

Martínez de Pisón, E. (DIR.) (2000). *"Estudios sobre el paisaje"*. Murcia, Fundación Duques de Soria Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

M.O.P.T. (1992). *"Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología"*. Monografías de la Secretaría de Estado para las Políticas del Agua y el Medio Ambiente. M.O.P.T. Madrid.

Nogue I Font, J. (2007). *"La construcción social del paisaje"*. Biblioteca Nueva, Madrid.

Penning-Roswell, E. y Lowenthal, D. (1980). *"Landscape meanings and values"*. Unwin Hyman, Londres.

Ramos, A. (Coord.) (1979). *"Planificación Física y Ecología. Modelos y métodos"*. EMESA. Madrid.

Ramos, A. (Coord.), (1986). *"Curso monográfico sobre la restauración del paisaje. Problemas, bases científicas y técnicas de recuperación"*. Fund. Cond. Del Valle de Salazar. ETSI de Montes. Madrid.

Zoido, F. y Venegas, C. (Coords.) (2002). *"Paisaje y Ordenación del Territorio"*. Sevilla, Consejería de Obras Públicas y Transportes. Junta de Andalucía, Fundación Duques de Soria.

#### **DIRECCIONES DE INTERNET**

<http://www.catpaisatge.net/esp/directori.php?idcat1=12&idcat2=42&idcat3=1>

- Página del Observatorio del Paisaje de Cataluña con mucha información muy interesante

<http://www.geografos.org/images/stories/interes/BBuenasPracticasyOT.pdf>

- Boletín del colegio de Geógrafos, con información completa y clara sobre actuaciones de

transformación del territorio

<http://www.aeip.org.es/>

- Asociación española de ingeniería del paisaje

<http://www.cirefluvial.com/>

- Centro Ibérico de restauración fluvial

<http://www.ser.org/>

- The Society for Ecological Restoration

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Ver web EIA

Tutorías de libre acceso: Ver web EIA

### Recomendaciones

Se recomienda que los alumnos hayan superado la asignatura de Ecología e Impacto Ambiental.



El conocimiento, seguimiento y dominio de la asignatura requiere de un trabajo y estudio continuado por parte de los alumnos. Es recomendable la asistencia a las tutorías de libre acceso para la resolución de dudas, tanto de la materia, como del desarrollo de la asignatura. Para el buen aprovechamiento se recomienda la participación activa en las prácticas y en la resolución de cuestionarios o problemas, así como la elaboración del trabajo propuesto por el profesor en las tutorías programadas.

Se entregará en el campus virtual diverso material, que si bien no es obligatorio para aprobar la asignatura, sí proporciona una visión más amplia de la materia.

### Objetivos

La asignatura pretende dotar al alumno del conocimiento y las habilidades científicas y técnicas para el estudio e interpretación del paisaje, desde un punto de vista ecológico y perceptual.



	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	
<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>		

Los alumnos conocerán que el paisaje es un recurso natural y se estudiarán los procedimientos para la valoración de la calidad del paisaje y de su fragilidad, con el fin de aplicar estos conocimientos en estudios de impacto ambiental o de gestión paisajística o territorial.

Los conocimientos adquiridos servirán de base para realizar trabajos de gestión de paisajes de alto valor estético y ecológico, espacios naturales protegidos y para la restauración de paisajes degradados.

### Metodología

Para la consecución de los objetivos que se proponen, se llevará a cabo la siguiente metodología: Los temas se abordarán mediante clases expositivas en gran grupo y, dependiendo del tema, éstos serán reforzados por exposición de seminarios, resolución de cuestiones y problemas o elaboración de trabajos.

Las actividades de seguimiento docente (tutorías ECTS) se propondrán a los alumnos en clase, y se distribuirán en el campus virtual cuestiones, problemas y material diverso, que ayude a fijar los contenidos teóricos.

### Material disponible

Amplia colección de libros, en la biblioteca de la Escuela de Ingenierías Agrarias

Temario elaborado

Colección de imágenes para las clases teórico/prácticas

### Recursos virtuales

Campus virtual de la Universidad de Extremadura

Páginas web

Vídeos y CD