




	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: PCL009_EIA_D002</b>	

**PLAN DOCENTE DE BIOQUIMICA**  
**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501246		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	<b>Bioquímica</b>		
Denominación (inglés)	Biochemistry		
Titulaciones	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	Primero (5º)	Carácter	Obligatorio
Módulo	Tecnología Específica		
Materia	Bioquímica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>Francisco Javier Martín Romero</b>	DBQ4 (Edificio Biología)	fjmartin@unex.es	
Área de conocimiento	Bioquímica y Biología Molecular		
Departamento	Bioquímica y Biología Molecular y Genética		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
CECMB1 - Capacidad para conocer, comprender y explicar los fundamentos bioquímicos para el adecuado desarrollo de sus competencias.			
Temas y Contenidos			
Breve descripción del contenido			
<p>La asignatura comprende un conjunto de temas a desarrollar en aula (grupo grande) y de clases prácticas en laboratorio. Además, se desarrollarán diferentes actividades de apoyo como la elaboración de test de autoevaluación y foros de discusión empleando plataformas virtuales. El temario se encuentra dividido en dos bloques que tratarán la (1) estructura y función de biomoléculas, y (2) la regulación básica del metabolismo eucariota. Las clases prácticas pretenden introducir al alumno en el diseño y planteamiento inicial de metodologías básicas en el estudio de biomoléculas y determinación de parámetros cinéticos. Los foros y talleres de trabajo virtuales permitirán al alumno adquirir la capacidad de emitir y defender informes técnicos y científicos.</p>			
Temario de la asignatura			
Denominación del tema 1: <b>Aminoácidos, Péptidos y Proteínas.</b> Contenidos del tema 1: Estructura de los aminoácidos. Estereoquímica de los aminoácidos. Propiedades de las cadenas laterales de los aminoácidos. Clasificación. Péptido y enlace peptídico.			

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: PCL009_EIA_D002</b>	

Denominación del tema 2: <b>Conformación Tridimensional Proteica.</b> Contenidos del tema 2: Estructura secundaria: hélice alfa y hoja plegada beta. Estructura terciaria: proteínas fibrosas y proteínas globulares. Estructura cuaternaria.
Denominación del tema 3: <b>Monosacáridos y Polisacáridos.</b> Contenidos del tema 3: Monosacáridos. Disacáridos. Polisacáridos de reserva y estructurales. Glicoproteínas.
Denominación del tema 4: <b>Lípidos y Membranas Biológicas.</b> Contenidos del tema 4: Ácidos grasos, triacilgliceroles y ceras. Componentes lipídicos de las membranas biológicas: fosfolípidos, esfingolípidos y colesterol. Estructura y propiedades de las membranas. Modelo del mosaico fluido. Microdominios lipídicos. Proteínas de membrana y transporte a través de membranas biológicas.
Denominación del tema 5: <b>Nucleótidos y Ácidos Nucleicos.</b> Contenidos del tema 5: Nucleótidos y nucleósidos. Propiedades de los nucleótidos. Estructura secundaria de polinucleótidos. Estructura terciaria de polinucleótidos.
Denominación del tema 6: <b>Replicación del DNA.</b> Contenidos del tema 6: Características generales. Proteínas de la horquilla de replicación (procariotas). DNA polimerasas de eucariotas. Técnicas utilizadas en el estudio de los ácidos nucleicos. Reacción en cadena de la polimerasa (PCR).
Denominación del tema 7: <b>Metabolismo del RNA. Transcripción.</b> Contenidos del tema 7: Características generales. RNA polimerasa. Iniciación de la transcripción: promotores y secuencias consenso. Elongación y terminación de la transcripción. Operón lactosa ( <i>lac</i> )
Denominación del tema 8: <b>Síntesis de Proteínas. Traducción.</b> Contenidos del tema 8: Aspectos generales. Código genético. Características (casi) universales. Estructura de los RNA mensajeros (mRNA) de procariotas. RNA transferentes (tRNA). Arquitectura molecular de los ribosomas. Mecanismo molecular de la traducción: iniciación, elongación y terminación.
Denominación del tema 9: <b>Regulación de la Expresión Genética. Genes y Cromosomas.</b> Contenidos del tema 9: Genoma eucariota. Organización del DNA eucariota. Cromosomas. Replicación del DNA eucariota. Modificación postranscripcional de transcritos. Traducción en eucariotas. Secuencias operadoras y reguladoras de la transcripción.
Denominación del tema 10: <b>Enzimas y Cinética Enzimática.</b> Contenidos del tema 10: Características generales y clasificación bioquímica de los enzimas. Regulación de la actividad enzimática: retroinhibición, proteínas reguladoras, modificación covalente, precursores (proenzimas). Conceptos generales de bioenergética. Reacciones acopladas: situación de estado estacionario. Estados de transición. Catálisis enzimática y centro activo. Modelo de Michaelis-Menten para la cinética enzimática. Inhibición enzimática.
Denominación del tema 11: <b>Introducción al Metabolismo Intermediario.</b> Contenidos del tema 11: Principales sustratos energéticos en el metabolismo. Rutas metabólicas y flujo metabólico. Compartimentalización metabólica. Catabolismo y anabolismo. Mecanismos generales de regulación de las rutas metabólicas. Carga energética celular y ciclo del ATP.
Denominación del tema 12: <b>Glucólisis y Gluconeogénesis.</b> Contenidos del tema 12: Etapas enzimáticas y balance energético. Regulación de la glucólisis: papel regulador e integrador de la fosfofructoquinasa. Sustratos gluconeogénicos y etapas de la gluconeogénesis. Regulación. Coordinación de la glucólisis y gluconeogénesis entre tejidos: ciclo de Cori.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: PCL009_EIA_D002</b>	

Denominación del tema 13: <b>Ciclo de los Ácidos Tricarboxílicos.</b> Contenidos del tema 13: Complejo piruvato deshidrogenasa. Etapas del ciclo, localización y balance energético global: producción de NADH. Regulación.
Denominación del tema 14: <b>Cadena Respiratoria Mitocondrial y Fosforilación Oxidativa.</b> Contenidos del tema 14: Moléculas más relevantes de la cadena respiratoria mitocondrial. Energética de las reacciones de óxido-reducción. Reacciones secuenciales del transporte electrónico mitocondrial. Fosforilación oxidativa. Agentes desacoplantes.
Denominación del tema 15: <b>Metabolismo del Glucógeno.</b> Contenidos del tema 15: Funciones biológicas del glucógeno. Síntesis y degradación del glucógeno. Regulación hormonal.
Denominación del tema 16: <b>Fotosíntesis.</b> Contenidos del tema 16: Pigmentos fotosintéticos y fotosistemas. Transferencia de energía entre pigmentos. Fase luminosa y fase "oscura". Transporte electrónico y fosforilación no cíclica. Transporte electrónico y fosforilación cíclicos. Energética de la fotosíntesis: CF1,CF0-ATPasa.
Denominación del tema 17: <b>Biosíntesis de Hexosas en Plantas.</b> Contenidos del tema 17: Asimilación fotosintética del CO <sub>2</sub> . Fijación del CO <sub>2</sub> en plantas C3: Ciclo de Calvin. Reacciones de isomerización e interconversión de monosacáridos. Vía de las pentosas fosfato. Fijación del CO <sub>2</sub> en plantas C4. Balance global de la fotosíntesis. Fotorrespiración. Biosíntesis de sacarosa y almidón.
Denominación del tema 18: <b>Metabolismo de los Ácidos Grasos.</b> Contenidos del tema 18: Transporte de acil-CoA al interior de la mitocondria. β-oxidación de los ácidos grasos: balance energético. Biosíntesis de ácidos grasos: formación de malonil-CoA y acción del complejo ácido graso sintetasa. Formación de ácidos grasos de cadena larga y de ácidos grasos insaturados.
<b>PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA</b>
Denominación de la Práctica 1: Determinación de la concentración de proteína. Método de Lowry. Contenidos de la práctica: Determinación de la concentración de proteína total a partir de un lisado celular hepático empleando el método de Lowry. Evaluación de la saturación de la recta de calibrado y resolución de problemas prácticos con lisados de concentración muy diluida o muy concentrada fuera del rango de linealidad de la recta patrón. Tipo y lugar: Laboratorio 4 del Edificio Eladio Viñuela Competencias que desarrolla: CECMB2 Material e instrumental a utilizar: Pipetas automáticas, lisado celular, tubos de ensayo, probetas y matraces, espectrofotómetro.
Denominación de la Práctica 2: Cinética enzimática. Contenidos de la práctica: Medida de la velocidad de una reacción enzimática. Determinación de parámetros cinéticos a partir de fosfatasa alcalina purificada. Estudio del efecto de la concentración de sustrato, determinación de la constante de Michaelis-Menten, determinación del efecto de la cantidad de enzima. Tipo y lugar: Laboratorio 4 del Edificio Eladio Viñuela Competencias que desarrolla: CECMB2 Material e instrumental a utilizar: Pipetas automáticas, fosfatasa purificada comercial, tubos de ensayo, probetas y matraces, espectrofotómetro.
Denominación de la Práctica 3: Inhibición enzimática. Contenidos de la práctica: Determinación de parámetros cinéticos a partir de fosfatasa alcalina purificada. Estudio del efecto de inhibidores competitivos y no competitivos sobre la velocidad máxima, la constante de Michaelis y determinación de la Ki.

Tipo y lugar: Laboratorio 4 del Edificio Eladio Viñuela

Competencias que desarrolla: CECMB2

Material e instrumental a utilizar: Pipetas automáticas, fosfatasa purificada comercial, tubos de ensayo, probetas y matraces, espectrofotómetro.

Denominación de la Práctica 4: Cromatografía de exclusión molecular.

Contenidos de la práctica: Determinación del volumen vacío de una columna de exclusión molecular, determinación del volumen interno (Vx) y volumen total, separación de moléculas de diferente tamaño molecular y análisis de la relación entre su tamaño y su coeficiente de accesibilidad (Kav).

Tipo y lugar: Laboratorio 4 del Edificio Eladio Viñuela

Competencias que desarrolla: CECMB2

Material e instrumental a utilizar: Pipetas automáticas, buretas, tubos de ensayo, probetas y matraces, espectrofotómetro y geles de sephadex.

Denominación de la Práctica 5: Análisis de fragmentos de restricción en DNA plasmídico.

Contenidos de la práctica: Diseño de estrategias en la digestión con enzimas de restricción para desarrollar mapas de restricción en plásmidos. Digestión de combinaciones de enzimas de restricción y análisis de los tamaños por electroforesis en gel de agarosa. Construcción de un mapa simple de restricción del plásmido.



Tipo y lugar: Laboratorio 4 del Edificio Eladio Viñuela

Competencias que desarrolla: CECMB2

Material e instrumental a utilizar: Pipetas automáticas, tubos de ensayo, espectrofotómetro, transiluminador UV, electroforesis en geles de agarosa.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	4.2	1		0.2	3
2	5.2	2		0.2	3
3	5.8	2		0.3	3.5
4	6.3	2		0.3	4
5	6.3	2		0.3	4
6	6.5	2		0.5	4
7	7.5	2		0.5	5
8	9.5	3		0.5	6
9	6.5	2		0.5	4
10	6.5	2		0.5	4
11	5.5	1		0.5	4
12	6.5	2		0.5	4
13	6.5	2		0.5	4
14	7.5	2		0.5	5
15	6.4	2		0.4	4
16	8.5	3		0.5	5
17	6.4	2		0.4	4
18	6.4	2		0.4	4
CAMPO O LABORATORIO					
1	5		4		1

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: PCL009_EIA_D002</b>	

2	6.5		4.5		2
3	7		5		2
4	7		5		2
5	5		4		1
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>			
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>37.5</b>	<b>22.5</b>	<b>7.5</b>	<b>82.5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

1. Se valorará positivamente la participación del alumno en las clases de teoría, problemas y prácticas. La evaluación de la comprensión y adquisición de los conocimientos explicados se hará mediante un examen escrito, de 3 horas de duración máximo. El examen constará de dos partes: la primera correspondiente a 60-70 preguntas de tipo TEST que constituirá el 60-70% de la nota del examen. Las respuestas a las preguntas de tipo TEST serán de tipo verdadero/falso. La segunda parte del examen constará de cuestiones y preguntas de desarrollo corto (este apartado puede incluir problemas numéricos) y supondrá el 30-40 % de la nota del examen. La nota de este examen supondrá el 75% de la calificación final.
2. En las cuestiones y preguntas de desarrollo corto se valorará positivamente: (1) los conocimientos del tema, (2) la presentación clara y ordenada.
3. En las cuestiones y preguntas de desarrollo corto se valorará negativamente: (1) los errores conceptuales, (2) las respuestas no ajustadas a las preguntas.
4. En este mismo examen se realizará uno de Prácticas con diez preguntas multiopcionales, el cual se valorará hasta un máximo de un punto. La nota de prácticas constituirá el 10% de la calificación final.
5. Las actividades, tareas y realización de cuestionarios empleando el espacio virtual de la asignatura se valorará hasta 1.5 puntos totales, que suponen un 15% de calificación final.

### Bibliografía y otros recursos

- Mckee, T. y Mckee, J.R. (2003). *"Bioquímica. La base molecular de la vida"*. 3ª edición. Ed. McGraw-Hill.
- C.K. Mathews, K.E. Van Holde, K.G. Ahern. (2002). *"Bioquímica"*. 3ª edición. Ed. Pearson Educación.
- Horton, H.R., Moran, L.A., Ochs, R.S., Rawn, D. y Scrimgeour, K.G. (2002). *"Bioquímica"*. 3ª edición. Ed. Prentice Hall.
- Berg, J.M., Tymoczko, J.L. y Stryer, L. (2008). *"Bioquímica"*. 6ª edición. Ed. Reverté.
- Voet, D., Voet, J.G. y Pratt, C.W. (2007). *"Fundamentos de Bioquímica"*. 2ª edición. Ed. Panamericana,
- Nelson, D.L., Cox, M.M. y Freeman, W.H. (2009). *"Lehninger Principles of Biochemistry"*, 5ª edición.

### Horario de tutorías

Tutorías programadas: ver web EIA

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: PCL009_EIA_D002</b>	

Tutorías de libre acceso: ver web EIA
<b>Recomendaciones</b>
Se recomienda el seguimiento de todas las actividades, presenciales y no presenciales, para su mejor aprovechamiento ya que éstas se han diseñado para permitir al alumno la adquisición de las competencias descritas anteriormente.
<b>Objetivos</b>
<p>Esta asignatura tiene como objetivos que el estudiante conozca y comprenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los conceptos fundamentales que gobiernan la química de los sistemas vivos, mediante el estudio de las biomoléculas en sus aspectos estructurales y funcionales.</li> <li>- El funcionamiento de las enzimas como catalizadores en sistemas biológicos mediante el estudio de la enzimología básica y de la cinética enzimática.</li> <li>- Los procesos de síntesis de las moléculas implicadas en la transmisión de la información genética.</li> <li>- Las técnicas básicas empleadas en Bioquímica y Biología Molecular que permitirán comprender los avances científicos más recientes.</li> <li>- Las reacciones químicas que constituyen las vías metabólicas que ocurren en los seres vivos y su regulación.</li> </ul>
<b>Metodología</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases en aula para el desarrollo y discusión de los conceptos descritos en cada tema.</li> <li>- Clases prácticas para la ejecución de métodos analíticos, cuantitativos, cualitativos y cinéticos más habituales en Bioquímica.</li> <li>- Desarrollo de foros de opinión y discusión basados en el aspecto bioquímico de temas de actualidad (organismos transgénicos, contaminantes ambientales, efectos tóxicos de plaguicidas, etc.).</li> <li>- Desarrollo de ejercicios on-line de ayuda al estudio.</li> </ul>
<b>Material disponible</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula para grupo grande con ordenador equipado con sistema de proyección y conexión a internet.</li> <li>- Laboratorio de prácticas con capacidad potencial para 25 alumnos, equipado para cubrir las necesidades del desarrollo de las prácticas planificadas en esta asignatura.</li> </ul>
<b>Recursos virtuales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacio virtual (Moodle) de la asignatura en <a href="http://campusvirtual.unex.es">campusvirtual.unex.es</a></li> </ul>