



	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

PLAN DOCENTE DE OPERACIONES BÁSICAS EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501248		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Operaciones Básicas en la Industria Agroalimentaria			
Denominación (inglés)	Unit Operations in Agro-Food Industry			
Titulaciones	CIENCIA Y TECNOLOGÍAS DE LOS ALIMENTOS			
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias			
Semestre	Primero (5º)	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Tecnología de los Alimentos			
Materia	Tecnología de Alimentos			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
María Luisa Timón Andrada	D 708 Edificio Valle del Jerte	mltimon@unex.es		
Juan Florencio Tejeda Sereno	D 702 Edificio Valle del Jerte	jftejeda@unex.es		
Área de conocimiento	Tecnología de los Alimentos			
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Luisa Timón Andrada			
Competencias				
<p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>				
<p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>				
<p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>				
<p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>				
<p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para</p>				

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG3: En el ámbito del desarrollo e innovación de procesos y productos capacidad para diseñar y elaborar nuevos procesos y productos para satisfacer las necesidades del mercado en los diferentes aspectos implicados

CG4: En el ámbito del procesado de alimentos ser capaces de identificar los problemas asociados a los diferentes alimentos y a su procesado, lo que abarca un conocimiento en profundidad de las materias primas, las interacciones entre componentes, los diferentes procesos tecnológicos (tanto productivos como de envasado, almacenamiento, transporte y distribución de los productos), así como de las transformaciones que puedan sufrir los productos durante dichos procesos

CG8: En el ámbito de la asesoría legal, científica y técnica ser capaces de estudiar e interpretar los informes y expedientes administrativos en relación a un producto, para poder responder razonadamente la cuestión que se plantee; conocer la legislación vigente; defender ante la administración las necesidades de modificación de una normativa relativa a cualquier producto.

CT1: Dominio de las TIC a nivel básico.

CT2: Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).

CECTA2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los fundamentos básicos y los procesos tecnológicos adecuados para la producción, envasado y conservación de alimentos.

CECTA3: Evaluar el impacto del procesado sobre las propiedades de los alimentos.

CECTA4: Determinar la idoneidad de los avances tecnológicos para la innovación de alimentos y procesos de la industria alimentaria.



CECTA5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar las instalaciones de las industrias agroalimentarias, sus equipos y maquinarias auxiliares de la industria agroalimentaria.

CECTA6: capacidad para conocer, comprender y controlar los procesos en la industria agroalimentaria. Modelización y optimización de procesos alimentarios.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Fundamentos teóricos de las operaciones básicas. Aplicación de las ecuaciones que definen las operaciones básicas. Mecanismos de transferencia de materia, energía y cantidad de movimiento. Transmisión de calor en el procesado de alimentos. Desplazamiento de fluidos alimentarios. Producción de vapor. Cálculos en instalaciones de evaporación. Tecnología de los procesos de transformación de la materia prima: emulsificación, mezclado, filtración, centrifugación, separación con membranas, prensado, destilación.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Temario de la asignatura

PROGRAMA TEÓRICO

BLOQUE 1. Introducción a las Operaciones Básicas

TEMA 1. Principios Generales

Principios fundamentales que rigen las Operaciones Básicas: Transferencia de cantidad de movimiento, transferencia de energía y transferencia de materia.- Balances de Materia y Energía: Planteamiento y métodos de resolución.- Concepto de sistema. Procesos continuos y discontinuos. Diagrama de flujo

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73

BLOQUE 2.- Transferencia de Cantidad de Movimiento. Operaciones Básicas controladas por la transferencia de la cantidad de movimiento.

TEMA 2. Fluidos: Principios generales.

Introducción.- Estática de fluidos: Concepto de presión y Medidores de presión.- Dinámica de fluidos: Teorema de continuidad y Principio de conservación de la energía. Comportamiento reológico de los fluidos: Ley de Newton, tipos de fluidos y medidores de viscosidad.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA81

TEMA 3. Flujo de fluidos.

Introducción.- Transporte de fluidos: Tipos de flujo (laminar y turbulento).- Resistencia al flujo en conducciones cilíndricas.- Medidores de flujo.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA81

TEMA 4. Centrifugación.

Introducción.- Movimiento de partículas sólidas bajo la acción de un campo centrífugo.- Separación de líquidos inmiscibles.- Tipos de centrifugas.- Aplicaciones de la centrifugación en la industria Alimentaria.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81

TEMA 5. Filtración.

Introducción.- Teoría de la filtración: Filtración a presión constante, filtración a caudal constante y tortas compresibles.- Práctica de la filtración: Medios filtrantes y coadyuvantes de filtración.- Equipos de filtración.- Aplicaciones de la filtración en la Industria Alimentaria.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81

TEMA 6. Prensado



Principios y aplicaciones del prensado. Equipos y rendimiento de la operación.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81

TEMA 7. Agitación, mezcla y emulsificación.

Introducción.- Tipos de mezclas.- Agitación: Conceptos generales, potencia necesaria para la agitación, criterios de semejanza y tipos de agitadores.- Mezcla: Conceptos generales, mezclado de sustancias viscosas, mezclado de sólidos y tipos de mezcladoras.- Emulsificación: Conceptos generales, tensión interfacial, estabilidad de las emulsiones y aparatos.- Aplicaciones en la

<p>UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA</p>	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	 <p>Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
	<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	

Industria Alimentaria.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81

Bloque 3.- Transmisión de calor. Operaciones Básicas controladas por la transmisión de calor.

TEMA 8. Transmisión de calor

Introducción.- Transmisión de calor por conducción: Ecuación de Fourier, conducción en estado estacionario y resistencias térmicas en serie.- Transmisión de calor por convección: Tipos de convección, módulos adimensionales.- Transmisión de calor por radiación: Ley de Kirchhoff, Ley de Stephan-Boltzmann.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73

TEMA 9. Intercambiadores de calor.

Introducción.- Diferencia media de temperaturas.- Determinación de los coeficientes medios de película.- Cálculo del área de intercambio.- Tipos de intercambiadores.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA81

TEMA 10. Evaporación.

Introducción.- Mecanismo de la transmisión de calor en los evaporadores: Coeficientes de transmisión de calor y factores que influyen sobre el coeficiente de transmisión de calor.- Factores que influyen sobre el punto de ebullición de la disolución.- Características de la disolución a evaporar.- Cálculo de evaporadores: evaporadores de efecto simple y evaporadores de múltiples efectos.- Tipos de evaporadores.- Aplicaciones de la evaporación en la Industria Alimentaria.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81

Bloque 4.- Transferencia de materia. Operaciones Básicas controladas por la transferencia de materia.

TEMA 11. Transferencia de materia.

Introducción.- Transferencia de materia por difusión: Ley de Fick, Difusividad.- Transferencia de materia entre fases: Teoría de la doble película y teoría de penetración de Higbie.- Coeficientes de transferencia de materia.

Competencias que desarrolla: CECTA2

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73

TEMA 12. Destilación y rectificación.



Introducción.- Equilibrio líquido-vapor.- Destilación cerrada o de equilibrio.- Destilación abierta o diferencial.- Rectificación: Cálculo del número de platos necesarios por el método de McCabe-Thiele, Equipos para la rectificación (Columnas de platos y de relleno).- Aplicaciones en la Industria Alimentaria.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81

TEMA 13. Lixiviación.

Introducción.- Transferencia de materia en la lixiviación: Velocidad de extracción y factores que

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

influyen sobre la velocidad de extracción.- Cálculo de las operaciones de lixiviación.- Equipos para la extracción.- Aplicaciones de la lixiviación en la Industria Alimentaria.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81

TEMA 14. Clarificación de gases.

Introducción.- Principios que rigen la clarificación de gases.- Equipos para la clarificación de gases.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81

TEMA 15. Separaciones por membranas: Ultrafiltración y Osmosis Inversa.

Introducción.- Transferencia de materia en los procesos de separación por membranas: Fuerzas impulsoras y mecanismos de transporte.- Tipos de membranas.- Equipos para los procesos de separación por membranas.- Aplicaciones en la Industria Alimentaria.

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA 1: Preparación de disoluciones

Contenidos de la práctica: Preparación de disoluciones líquido-líquido y sólido-líquido.

Tipo y lugar: Laboratorio (L-75)

Competencias que desarrolla: CECTA2

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA86, RA87

Material e instrumental a utilizar: Balanza, agitador magnético, material de vidrio.

PRÁCTICA 2: Centrifugación y desnatado

Contenidos de la práctica: Fundamentos de la centrifugación para la separación líquido-líquido y sólido-líquido y desnatado de leche.

Tipo y lugar: Laboratorio (L-73 y planta piloto de lácteos)

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81, RA85, RA86

Material e instrumental a utilizar: Centrífuga de tubos y centrífuga de platos y discos.

PRÁCTICA 3: Filtración

Contenidos de la práctica: Fundamentos de la filtración y separación de sólidos contenidos en un líquido mediante filtración.

Tipo y lugar: Laboratorio (planta piloto de vegetales)

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81, RA85, RA86

Material e instrumental a utilizar: Filtros de placa y marco.

PRÁCTICA 4: Elaboración de una emulsión cárnica

Contenidos de la práctica: Fundamentos de la emulsificación y elaboración de paté.

Tipo y lugar: Laboratorio (planta piloto de cárnicos)

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA4, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81, RA85, RA86

Material e instrumental a utilizar: Balanza, cortadora amasadora, baño con camisa calefactora

PRÁCTICA 5: Transmisión de calor por conducción y convección en estado no estacionario

Contenidos de la práctica: Fundamentos de la Transmisión de calor por conducción y convección en estado no estacionario. Escaldado de vegetales

Tipo y lugar: Laboratorio (planta piloto de vegetales)

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81, RA85, RA86

Material e instrumental a utilizar: baño con camisa calefactora y sondas de temperatura acopladas a ordenador con software

PRÁCTICA 6: Destilación

Contenidos de la práctica: Separación por vaporización de mezclas líquido-líquido. Obtención de destilados alcohólicos.

Tipo y lugar: Laboratorio (L-71)

Competencias que desarrolla: CECTA2, CECTA3, CECTA5, CECTA6

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA74, RA75, RA76, RA81, RA85, RA86

Material e instrumental a utilizar: destilador rotavapor.

ACTIVIDADES DE SEMINARIO

Preparación y presentación de diagrama de flujo de proceso alimentario

Contenidos de la actividad: elaboración de un diagrama de flujo de un proceso alimentario y presentación oral

Tipo y lugar: Aula

Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CG3, CG4, CT1, CT2, CECTA2, CECTA4, CECTA5

Resultados aprendizaje: RA74, RA76, RA81, RA83, RA84, RA87, RA89

Resolución de problemas de balances de materia y energía, transferencia de cantidad de movimiento, transferencia de energía y transferencia de materia.

Tipo y lugar: Aula



Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB4, CG4, CECTA2

Resultados aprendizaje: RA71, RA72, RA73, RA75, RA87

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	15	4	3		8
2	12,5	3,5	1		8
3	9,5	2	1,5		6
4	14	2	3	2	7
5	12	2	1,5	2	6,5
6	10	2	1,5	1,5	5
7	13	2	3		8
8	14	4	2		8
9	9	4			5
10	13	3		2	8
11	5	2			3
12	6	1	3		2
13	3	1			2
14	3	1			2
15	9	2	3		4
Evaluación del conjunto	2	2			
Total	150	37,5	22,5	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	 <p>Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>		

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La calificación final de la asignatura se repartirá entre:

1. Actividades presenciales que supondrá un 50% de la calificación, correspondiendo a:

- Asistencia, aprovechamiento y participación en clases teóricas, prácticas y tutorías ECTS (20%).
- Evaluación continuada de conocimientos; innovación, creatividad y consulta de fuentes bibliográficas en la elaboración de seminarios y/o trabajos (15%).

2. Actividades no presenciales que se corresponderá al 65% de la nota, repartido entre:

- Grado de adquisición de los conocimientos teóricos y capacidad para relacionarlos y aplicarlos (Examen final: 50%).
- Grado de consecución de habilidades prácticas, resolución de problemas y capacidad de integración con los conocimientos teóricos (Resolución de problemas: 15%).

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Brennan, Butters, Cowell y Lilly. "Las Operaciones de la Ingeniería de los Alimentos". 3ª ed., Ed. Acribia 1998.

Earle, R.L. "Ingeniería de los alimentos". Ed. Acribia. 1988.

Fellows, P. "Tecnología del procesado de los alimentos" Ed. Acribia, 1.993.

McCabe, W.L.; Smith, J.C. y Harriott, P. "Operaciones Básicas de la Ingeniería Química". McGraw-Hill. 1991.

Hermida Bun, J.R. "Fundamentos de ingeniería de procesos agroalimentarios" Ed. Mundi-Prensa, 2.000.

BIBLIOGRAFÍA DE AMPLIACIÓN

Aguado, J. (Editor) "Ingeniería de la Industria alimentaria" Ed. Síntesis.

Vol I: Conceptos básicos. 1.999.

Vol II: Operaciones de procesado de alimentos. 2.002

Vol. III: Operaciones de conservación de alimentos. 2.002

Calleja Pardo, G. (Editor) "Introducción a la ingeniería Química" Ed. Síntesis, 1.999.

Coulson, J.M. y Richardson, J.F. "Ingeniería Química" Ed. Reverté.

Vol I: Flujo de fluidos, transmisión de calor y transferencia de materia. 1979.



Vol. II: Operaciones Básicas. 1988.

Vol. IV: Solución a los problemas del vol I. 1980.

Vol V: Solución a los problemas del vol. II. 1982.

Geankoplis, C.J. "Procesos de transporte y Operaciones Unitarias". Ed. Continental (Méjico) 1982.

HELDMAN, D.R. y LUND, D.B. (1992). Handbook of food engineering. Ed. Dekker. Nueva York.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

LEVENSPIEL, O. (1996). Flujo de Fluidos. Intercambio de Calor. Ed. Reverté, S.A. Barcelona.
 MAFART, P. (1993 y 1994). Ingeniería industrial alimentaria. Vol 1. Procesos físicos de conservación. Vol 2. Técnicas de separación. Ed. Acribia, S.A. Zaragoza.
 Singh RP y Heldman DR: Introducción a la ingeniería de los alimentos. Acribia S.A. (1997)
 Welty, J.R. "Fundamentos de transferencia de momento, calor y masa" 2ª ed., Ed. Limusa Wiley 2.000.

LIBROS DE PROBLEMAS:

Coulson, J.M. y Richardson, J.F. vol IV y V.
 HENLEY, E.J. y ROSEN, E.M. (1993). Cálculo de balances de materia y energía. Ed. Reverté, S.A. Barcelona
 Hougen,O.A.; Watson, K.M. y Ragatz, R.A. "Principios de los procesos químicos. I. Balances de materia y energía". Ed. Reverté 1964.
 Himmelblau, D.M. "Principios y cálculos básicos de la Ingeniería Química". Ed. CECSA (Méjico) 1986.
 Himmeblau, D.M. "Basic principles and calculations in chemical engineering" Prentice Hall Int. 1996.
 Ocon, J. y Tojo, G. "Problemas de Ingeniería Química" Ed. Aguilar 1963-1968. 1.997.
 Valiente Barderas, A. "Problemas de balance de materia y energía en la Industria Alimentaria". Ed. Limusa 1986.

PÁGINAS WEB RECOMENDADAS

<http://www.agroinformacion.com/>
<http://www.aice.es/noticias.asp>
<http://www.ezma.com/castellano/>
http://histolii.ugr.es/euroe/e_index.html
<http://www.pescalia.com/maquinarias/maquinaria1.htm>
http://www.dornow.de/Web02/englisch/index_de.html
<http://www.niroinc.com/>
http://www.winkelhorst.com/4/index_main.html
<http://www.machineryandequipment.com/index.asp>
<http://www.fiab.es/>

Horario de tutorías



Tutorías Programadas: Ver web EIA

Tutorías de libre acceso: Ver web EIA

Recomendaciones

Las principales recomendaciones para un mejor seguimiento de esta asignatura, y la superación satisfactoria de la misma, son las siguientes:

- Asistencia diaria a las clases impartidas (especialmente a las de resolución de problemas y casos prácticos)
- Participación activa en las clases de exposición/discusión.
- Resolución previa de ejercicios y problemas propuestos.
- Asistencia a tutorías.
- Consulta de la bibliografía recomendada, a la cual se tiene un fácil acceso por parte del

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

estudiante.

- Preparación adecuada de los distintos exámenes y trabajos de la asignatura

Objetivos

Comprender y conocer el funcionamiento de las operaciones unitarias de transformación y saber seleccionar las alternativas posibles para un fin concreto.
Analizar la influencia de las variables de operación sobre el rendimiento del proceso y su posible efecto sobre los alimentos.
Comprender la necesidad de trabajar con criterios ingenieriles para el control y la optimización de los procesos y la sostenibilidad del medio ambiente.

Metodología

- Clases de exposición/discusión. En ellas se presentan los contenidos relevantes de los temas que componen la materia y que son detallados en el programa de la Asignatura. Se establecerán turnos de intervenciones por parte de los estudiantes planteando cuestiones y dudas, estableciéndose así debates para resolución de tales cuestiones y dudas.
- Desarrollo de problemas de una relación facilitada previamente al estudiante. Esta actividad se realiza de manera integrada con las clases de exposición de los fundamentos. Asimismo, se recomienda a los estudiantes a que procedan a resolver previamente dichos problemas de la relación y los entreguen al profesor, bien en papel o bien como archivo informático a través del aula virtual de la asignatura.
- Prácticas de laboratorio y planta piloto
- Desarrollo y presentación de seminarios
- Uso del aula virtual
- Búsqueda bibliográfica
- Realización de exámenes

Material disponible

- Todo tipo de apoyos en la docencia presencial y no presencial en diferentes soportes: copias en papel de la información suministrada, utilización de la pizarra, materiales audiovisuales e informáticos (transparencias, diapositivas, cañón de video, presentaciones por ordenador, fotos, videos, etc.)
- Laboratorios y plantas pilotos convenientemente equipados
- Recursos bibliográficos: libros, monografías en papel, publicaciones periódicas, monografías electrónicas, publicaciones periódicas electrónicas, bases de datos en red.

Recursos virtuales

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA



**PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS
ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE
INGENIERÍAS AGRARIAS**

CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002



Escuela de Ingenierías Agrarias

Aula Virtual de la Universidad de Extremadura: AVUEX
Red Inalámbrica de la UEx (RINUEx)