

PLAN DOCENTE DE PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501249			Créditos ECTS 6
Denominación	Producción de Materias Primas			
Denominación	Raw Material Production			
Titulaciones	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS			
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias			
Semestre	3º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Tecnología de los Alimentos –Tecnología Específica Industrias Agrarias			
Materia	Producción de Materias Primas			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Abelardo García Martín	D614 Ed. Tierra de Barros	abgarcia@unex.es		
Luis Coletto Martínez	D725 Ed. Valle del Jerte	lmcoletto@unex.es		
Área de conocimiento	Producción Vegetal			
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal			
Profesor coordinador	Abelardo García Martín			
Competencias				
CECTA 1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los sistemas de producción de materias primas vegetales y animales para la industria agroalimentaria.				
Temas y contenido				
Breve descripción del contenido				
<p>Materias primas vegetales utilizadas en la industria agroalimentaria. Los sistemas de producción vegetal, evolución hasta nuestros tiempos, ventajas e inconvenientes. Modelos alternativos de producción vegetal. Producción extensiva (cereales, leguminosas, oleaginosas), Producción intensiva (fruticultura y horticultura).</p> <p>Materias primas animales utilizadas en la industria agroalimentaria. Sistemas de obtención de materias primas animales. Modelos alternativos de la producción animal.</p>				

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Introducción a la Producción de Materias Primas de origen Animal.**

Contenidos del tema 1:

1. Bases de la Producción Extensiva.
2. Objetivos.
3. Sistema de Explotación Extensiva:
 - Características relativas al proceso agrario.
 - Características relativas al ganado.
 - Factores cooperantes.
4. Sistema de Explotación Intensiva
Áreas de distribución. Especies y adaptabilidad

Competencias que desarrolla:

Competencias específicas: CECTA1

Denominación del tema 2: **Producción Animal en dehesa: Generalidades**

Contenidos del tema 2:

1. Características de la dehesa que condicionan la producción animal.
2. Características nutritivas de los pastos de dehesa.
3. Influencia del tipo de ganado en el consumo de pasto.
4. Distribución geográfica de las distintas especies explotadas en la dehesa.

Competencias que desarrolla:

Competencias específicas: CECTA1

Denominación del tema 3: **Producción Ovina II. Reproducción.**

Contenidos del tema 3:

1. Manejo de la reproducción. Factores a tener en cuenta.
2. Edad de la hembra para la primera cubrición.
3. Época del año para las parideras.
4. Sistema y periodo de cubrición.
5. Aumento de la productividad numérica del rebaño.

Competencias específicas: CECTA1

Denominación del tema 4: **Producción Ovina III. Productos obtenidos.**

Contenidos del tema 4:

1. Tipo de Cordero a producir. Manejo.
2. Estado sanitario de la cabaña ovina en dehesa.
3. Mejoras a introducir en la producción ovina de dehesa:
 - 1 Actuaciones sobre la propia dehesa.
 - 2 Actuaciones sobre el ganado.
 - 3 Sistema de manejo

Competencias específicas: CECTA1

Denominación del tema 5: **Producción Bovina de carne**

Contenidos del tema 5:

1. Base animal. Importancia de la Raza Retinta en la dehesa.
2. Manejo de la producción. Sistema de explotación. Sistema de pastoreo.
3. Manejo de la Reproducción. Fertilidad. Renuevo. Parideras.
5. Producto final. Ternera. Añojo. Novillo

Competencias específicas: CECTA1

Denominación del tema 6: **Producción Porcina. El Cerdo Ibérico I**

Contenidos del tema 6:

1. Introducción. Censos.
2. Estructura de las explotaciones.
3. El medio ecológico del cerdo ibérico.
4. Factores que influyen en la producción del cerdo ibérico:
 - Línea genética.
 - Sistema de explotación.
 - Paridera.
 - Alimentación

Competencias específicas: CECTA1

Denominación del tema 7: **Producción Porcina. El Cerdo Ibérico I**

Contenidos del tema 7:

1. Introducción. Censos.
2. Estructura de las explotaciones.
3. El medio ecológico del cerdo ibérico.
4. Factores que influyen en la producción del cerdo ibérico:
 - Línea genética.
 - Sistema de explotación.
 - Paridera.
 - Alimentación

Competencias específicas: CECTA1

Denominación del tema 8: **Producción Porcina. El Cerdo Ibérico I**

Contenidos del tema 8:

1. Introducción. Censos.
2. Estructura de las explotaciones.
3. El medio ecológico del cerdo ibérico.

<p>4. Factores que influyen en la producción del cerdo ibérico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Línea genética. - Sistema de explotación. - Paridera. - Alimentación <p>Competencias específicas: CECTA1</p>
<p>Denominación del tema 9: Otras producciones animales en la dehesa.</p> <p>Contenidos del tema 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Producción Caprina 2. Producción equina 3. El toro de lidia 4. Producción cinegética <p>Competencias específicas: CECTA1</p>
<p>tema 10: Generalidades de la producción agroalimentaria vegetal</p> <p>Contenidos del tema 10:</p> <p>Materias Primas utilizadas como alimento. Agricultura mediterránea Europea y Extremeña.</p> <p>Competencias específicas: CECTA1</p>
<p>Denominación del tema 11: Sistemas de Producción.</p> <p>Contenidos del tema 11: La agricultura convencional.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origen 2. Principios 3. Desarrollo 4. Análisis crítico <p>Competencias específicas: CECTA1</p>
<p>Denominación del tema 12: Modelos alternativos de producción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.La agricultura ecológica, 2.La agricultura Integrada 3.La agricultura de Conservación <p>Competencias específicas: CECTA1</p>
<p>SEMINARIOS/LABORATORIO</p>
<p>Denominación de la práctica 1: Visita explotación ovina extensiva</p> <p>Contenido de la práctica 1: Conocer in situ el manejo y distintos factores de producción de una explotación ovina extensiva en la dehesa.</p> <p>Competencias que desarrolla:</p> <p>Competencias específicas: CECTA1</p> <p>Competencias Básicas: CB4</p>
<p>Denominación de la práctica 2: Visita explotación bovina de carne extensiva</p> <p>Contenido de la práctica 2: Conocer in situ el manejo y distintos factores de producción de una explotación bovina extensiva en la dehesa.</p> <p>Competencias específicas: CECTA1</p> <p>Competencias Básicas: CB4</p>
<p>Denominación de la práctica 3: Visita fase de cebo de cerdo ibérico en montanera</p> <p>Contenido de la práctica 3: Preparación de primales, producción de bellota, aprovechamiento de la montanera por el cerdo ibérico.</p> <p>Competencias específicas: CECTA1</p> <p>Competencias Básicas: CB4</p>
<p>Denominación de la práctica 4: Vídeo y análisis de los sistemas de producción actuales.</p> <p>Contenido de la práctica 4: Visualización, análisis y elaboración de informe.</p> <p>Competencias específicas: CECTA1</p> <p>Competencias Transversales: CT2</p> <p>Competencias Básicas: CB2, CB3, CB4, CB5</p>

Denominación de la práctica 5: **Análisis de los sistemas de producción intensiva de hortícolas.**

Contenido de la práctica 5: Visita a campos de práctica. Descripción y funcionamiento de sistemas de producción intensiva de alimentos. Elaboración de informe de práctica.

Competencias específicas: CECTA1

Competencias Básicas: CB2,CB3, CB4

Denominación de la práctica 6: **Análisis de los sistemas de producción intensiva de frutales**

Contenido de la práctica 6: Visita a campos de práctica. Descripción y funcionamiento de sistemas de producción intensiva de alimentos. Elaboración de informe de práctica.

Competencias específicas: CECTA1

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	9	3		0	6
2	8,5	3		0	5,5
3	10,5	3		1,5	6
4	10	3		0	7
5	9	3		0	6
6	11	3		1,5	6,5
7	9	3		0	6
8	10,5	3		1,5	6
9	10,5	3		0,5	7
10	9	2,5		1	5,5
11	10	3		1	6
12	9,5	3		0,5	6
CAMPO O LABORATORIO		0			
1	6		4,5		1,5
2	7		5,5		1,5
3	7		5		2
4	4		2		2
5	5		3		2
6	2,5		2,5		
Evaluación del conjunto		2			
Total	150	37,5	22,5	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La asignatura tiene dos bloques diferenciados, Producción de Materias Primas de origen Animal, con una carga docente del 60% que supone, por tanto, el 60% de la nota final y, Producción de Materias Primas de origen Vegetal, con el 40% restante.

La calificación final de la asignatura se repartirá entre:

1. Actividades presenciales que supondrá un 40% de la calificación, correspondiendo a:

- Asistencia, aprovechamiento y participación en clases teóricas, prácticas y tutorías ECTS (5%).
- Evaluación continuada de conocimientos; innovación, creatividad y consulta de fuentes bibliográficas en la elaboración de seminarios y/o trabajos, controles (35%).

2. Actividades no presenciales que se corresponderá al 60% de la nota, repartido entre:

- Grado de adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos, capacidad para relacionarlos y aplicarlos (Examen final: 60%).

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO OBTENER UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA EN CADA UNA DE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES

Se realizará una Evaluación Continuada que, consistirá en controles de asistencia y una serie de trabajos y controles.

Estos controles no tienen categoría de Exámenes Parciales.

Aquellos alumnos que superen todos los controles con nota igual o superior a SIETE, eliminarán la materia.

No se guardan notas de controles aislados, por lo que es imprescindible superar todos los controles para considerar eliminada la materia.

Se aprueba la asignatura con una nota igual o superior a CINCO, siendo obligatorio aprobar las dos partes de la asignatura.

Bibliografía y otros recursos

Libros de texto, tratados y monografía

BUXADÉ, C., 1996. Zootecnia : Bases de producción animal (varios tomos). Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

COLETO, J. M., 2004. Historias de plantas. Lección inaugural del curso académico 2004-2005. Universidad de Extremadura

COLETO, J. M., 2007. La calidad en la producción de alimentos. Aspectos que la condicionan en los albores del siglo XXI. Ferias y mercados en España y América. pp: 843-856

CUBERO, J. I.; MORENO, M. T. 1993. La agricultura del siglo XXI. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

HERNÁNDEZ DÍAZ-AMBRONA, C. G. 1998. Jornadas de Agronomía: La Dehesa, aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Ed. Agrícola Española. Madrid.

LÓPEZ BELLIDO, L. 1991 Cereales. Ed. Mundi-Prensa. Madrid

MAROTO, J. V. 1990. Elementos de horticultura general. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

ORDOÑEZ, J. A. 1998. Tecnología de los Alimentos (vários volúmenes). Ed. Síntesis. Madrid.

PEDAUGÉ, J.; FERRO, A.; PEDAUGÉ, V., 2000. Alimentos transgénicos. La nueva revolución verde. McGraw- Hill de divulgación científica

URBANO TERRÓN, P. 1991. Tratado de Fitotecnia General. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

VARIOS AUTORES 1997. La ganadería extensiva en los Países Mediterráneos de la Unión Europea. Ed. Junta de Extremadura/Colegio Oficial de Veterinarios. Badajoz.

VARIOS AUTORES, 1997. El campo y el medio ambiente. Un futuro en armonía. Servicio Agrario y Medioambiental del Banco Central Hispano

VARIOS AUTORES 1998. Cerdo Ibérico. Ed. Excma. Diputación Provincial de Badajoz/Colegio Oficial de Veterinarios. Badajoz.

VILAIN, M. 1987. La Production Végétale. Les composantes de la production. Ed. Tec&Doc. Paris.

Revistas

ADVANCES IN AGRONOMY (U.S.A.)

AGRICULTURA (ESP)

AGRONOMY JOURNAL (USA)

ITEA (ESP)

VIDA RURAL (ESP)

Abstracts e Índices

Agronomy Abstracts. American Society of Agronomy. USA.

Current Contents Agriculture. Institute for Scientific Information (ISI).USA.

Anuarios

AGROEUROPA (ESP)

EUROSTAT –UE. (BELG)

ANUARIO DE ESTADÍSTICA AGRARIA (ESP)

FAOSTAT

LA AGRICULTURA Y GANADERÍA EXTREMEÑA EN EL AÑO ... (ESP)

-

Bases de datos

AGRIBUSINESS U.S.A. Proporciona información sobre los aspectos de la economía a Productor:Pioneer Hi-Bred Internacional. Cobertura temporal: 1985

AGRÍCOLA (AGRIcultura OnLine Acces) Base de datos bibliográficos sobre todos los aspectos agricultura y campos relacionados. Productor: National Agricultural Library (NAL) of the Department of Agricultura (USDA). Cobertura temporal: 1970.

AGRIS INTERNATIONAL. Sistema internacional de información para la agricultura y tecnología agrícola. Se centra en información no norteamericana. Corresponde, en parte, a la publicación mensual impresa AGRINDEX. Productor: Food and Agricultural Organization (F.A.O.) of the Nations. Cobertura temporal: 1975.

BIOCOMMERCE ABSTRACTS AND DIRECTORY. Aspectos económicos de la biotecnología y aplicaciones comerciales de las ciencias biológicas. También es un directorio de empresas. Productor: BioCommerce Data Ltd.(U.K.). Cobertura temporal: 1981.

BIOSIS PREVIEWS. La más importantes fuente de información en lengua inglesa para todo el área de ciencias biomédicas y biológicas. Productor: BIOSIS. Cobertura temporal: 1969

CAB ABSTRACTS. Base de datos de información en agricultura y ciencias relacionadas que contiene los registros de más de 50 revistas de resúmenes publicadas por CAB Internacional. Productor: CAB Internacional. Cobertura temporal: 1972

CRIS/USDA. Proporciona información en investigación agrícola y áreas relacionadas (ciencias biológicas). Productor: Current Research Information System/United Status Department of Agricultura. Cobertura temporal: Proyectos de investigación en curso o recientemente acabados.

CURRENT CONTENTS. Base de datos multidisciplinar que recoge, entre otras, la serie de Curent Contents Agricultura, Biology, and Environmental Sciences. Productor: Institute for Scientific Information. Cobertura temporal: 1992

DISSERTATION ABSTRACTS ON-LINE. Recopila la práctica totalidad de las tesis doctorales leídas en los Estados Unidos desde 1861. Incluye, desde 1988, las tesis leídas en diversas universidad europeas. Productor: University Microfilms Internacional. Cobertura temporal: 1861.

ICYT (Instituto de Información y Documentación en ciencia y Tecnología). Publicaciones científicas de distinto contenido temático. Además, publica trimestralmente el Índice Español de Ciencia y Tecnología, que recoge los trabajos de investigación de revistas españolas. Productor CINDOC del CSIC. Cobertura temporal: 1979.

LIFE SCIENCES COLLETION (LSC). Contiene resúmenes y referencias bibliográficas de trabajos de investigación en las áreas de biología, medicina, bioquímica, ecología y microbiología y algunos aspectos de la agricultura y ciencia veterinaria. Productor: Cambridge Scientific Abstracts. Cobertura temporal: 1978

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Ver web EIA

Tutorías de libre acceso: Ver web EIA

Recomendaciones

Tener una actitud de aprendizaje y curiosidad hacia la asignatura y la carrera.
 Presentar interés y atención en las diferentes actividades planteadas.
 Se recomienda la asistencia participativa a las clases y seminarios.
 Se recomienda la consulta de la bibliografía propuesta.
 Se recomienda el uso de las tutorías para la aclaración de dudas.

Objetivos

- 1.-Conocer los Fundamentos y Tecnologías de la producción de materias primas de origen vegetal.
- 2.-Conocer los Fundamentos y Tecnologías de la producción de materias primas de origen animal
- 3.-Gestión sostenible de los sistemas agrarios.
- 4.-Evaluación y análisis de los diferentes sistemas de producción actuales.

Metodología

Para la exposición de cada tema se emplearán medios informáticos, principalmente mediante el uso de cañón de vídeo. El programa informático más empleado va a ser Power Point, aunque se podrán emplear otro tipo de programas, como la exposición de los temas en formato de página web (iexplorer o mozilla). Previamente a la exposición se les facilitará un guión del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. En aquellos casos en que sea posible se realizarán supuestos prácticos que permitan una mayor aplicabilidad del tema.

Material disponible

Los recursos materiales empleados son las fuentes bibliográficas, los medios audiovisuales y los medios experimentales.
Campos de prácticas, Invernadero.
Todas las clases de la EIA disponen de ordenador y cañón multimedia. Laboratorio de fruticultura, así como los materiales para la determinación de los índices de madurez.
Cañón de video y ordenador.

Recursos virtuales

Campus virtual.
Revistas y libros electrónicos accesibles desde La biblioteca de La Escuela de Ingenierías Agrarias
Páginas web recomendadas.