

CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002



PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura										
Código	401673	1		Créditos ECTS		5				
Denominación (español)	Organización y Dirección de Empresas Agroalimentarias									
Denominación (inglés)	Management and organization of agri-food business									
Titulaciones	Máster en Ingeniería Agronómica									
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias									
Semestre	1°	C	arácter	Obligatoria						
Módulo	Gestión y Organización de Empresas Agroalimentarias									
Materia	Organización y Dirección de Empresas Agroalimentarias									
Profesor/es										
Nombre			Despacho		Correo	-e	Página web			
Francisco J. Mesías Díaz		Subd. O.A. Edificio Alfonso XIII		fjmesias@u	nex.es					
Francisco Pulido García			Dirección Edificio Alfonso XIII		fpulido@une	ex.es				
Área de conocimiento	Economía Aplicada									
Departamento	Economía									
Profesor coordinador	Francisco Pulido García									

Competencias*

- CG4 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.
- CG5 Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.
- CG6 Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
- CG7 Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.



CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002



originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT1 Dominio de las TIC.
- CT2 Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.

CEGOE1 - Conocimiento adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar la tecnología propia en los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. Gestión logística en el ámbito del sector.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

El proceso de dirección y organización de empresas: Concepto y funciones, la toma de decisiones. Análisis avanzado de la toma de decisiones en contexto de riesgo. Teoría de juegos, planificación de la producción de la empresa agroalimentaria. Objetivos, restricciones y tecnología, programación, planificación y gestión logística de la empresa agroalimentaria, aprovisionamientos, existencias y stocks. Pedidos y distribución, planificación financiera e inversión, planificación estratégica en la empresa.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: La empresa como organización.

Contenidos del tema 1: Introducción. Estructura organizativa: La esencia de la organización; Los mecanismos de coordinación; Las partes de la organización; Organigrama de la organización. Perspectiva funcional de las distintas partes de la organización: El núcleo de operaciones; La cumbre estratégica; La línea media; La tecnoestructura; El staff de apoyo. Diseño de los elementos internos de la organización: Elementos y parámetros de diseño; El diseño de los puestos de trabajo; La agrupación de puestos en unidades; Los enlaces o vínculos laterales; El diseño del sistema de decisiones.

Competencias que desarrolla: CG4, CG6, CB10, CEGOE1

Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40

Denominación del tema 2: El sistema de dirección de la empresa.

Contenidos del tema 2: Características de la función directiva. Concepto y estructura del sistema de dirección. Misión, objetivos y metas de la empresa. El proceso de dirección de la empresa: Las "7P" del management. Eficiencia directiva y dirección por objetivos.

Competencias que desarrolla: CG5, CG6, CB6, CB7, CB9, CT2, CEGOE1 Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40

Denominación del tema 3: Las decisiones empresariales.

Contenidos del tema 3: Concepto y estructura del sistema de dirección. Situaciones y enfoques de decisión. Criterios básicos de decisión en situaciones de previsión perfecta y de riesgo. Criterios básicos de decisión en situaciones de incertidumbre y



CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002



de competencia. Las reglas de decisión en la práctica.

Competencias que desarrolla: CG4, CG5, CG7, CB6, CB7, CT2, CEGOE1 Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40

Denominación del tema 4: El sistema humano de la empresa.

Contenidos del tema 4: Concepto y estructura del sistema humano. El comportamiento humano: de las teorías X e Y a la Z. Las teorías de la motivación. Dirección y política de personal. Análisis de los puestos de trabajo. Reclutamiento del personal. Selección y compensación. Socialización y formación. Métodos de evaluación de la conducta.

Competencias que desarrolla: CG6, CB7, CB9, CEGOE1

Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40

Denominación del tema 5: El sistema de producción de la empresa.

Contenidos del tema 5: Concepto y estructura del sistema de producción: dirección de operaciones. Clases de procesos de producción. Diseño del sistema de producción. Los costes de producción. Modelos y técnicas básicas de planificación de la producción. Gestión de inventarios v de la capacidad productiva. La flexibilidad de la producción: sistemas flexibles de fabricación y de gestión de inventarios. Gestión y control de calidad: el concepto de calidad total.

Competencias que desarrolla: CG4, CG5, CG7, CB10, CEGOE1

Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40

Denominación del tema 6: La inversión en activos circulantes.

Contenidos del tema 6: Los activos circulantes en la empresa agroalimentaria. Política de aprovisionamientos. Gestión de existencias. Pedidos y distribución. La cadena logística internacional.

Competencias que desarrolla: CG5, CG7, CB7, CB10, CT1, CT2, CEGOE1 Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40

Denominación del tema 7: Renovación de inmovilizados en la empresa agroalimentaria

Contenidos del tema 7: Introducción. Vida útil. Amortización. Valor de desecho. Modelos para la planificación de la renovación de inmovilizados.

Competencias que desarrolla: CG4, CG7, CB7, CB10, CT1, CT2, CEGOE1 Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40

Denominación del tema 8: Planificación financiera en la empresa agroalimentaria

Contenidos del tema 8: La actividad económico-financiera de la empresa. Conceptos generales de planificación financiera. Diagnóstico económico-financiero. Planificación financiera a corto y largo plazo. La planificación financiera y la viabilidad de la empresa.

Competencias que desarrolla: CG4, CG5, CG7, CB6, CB9, CB10, CT1, CT2, CEGOE1 Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40

Denominación del tema 9: Análisis y selección de inversiones.

Contenidos del tema 9: Inflación. Impuestos. El riesgo y los entornos especiales. Herramientas informáticas para el análisis y la selección de inversiones.

Competencias que desarrolla: CG4, CG7, CB6, CB7, CB9, CB10, CT1, CT2, CEGOE1

Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40

Denominación del tema 10: **Planificación estratégica en la empresa** agroalimentaria.

Contenidos del tema 10: Planificación estratégica. Modelos de planificación. Análisis



CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002



externo e interno. Establecimiento de objetivos en la planificación. Formulación, evaluación y selección de estrategias. Plan de negocios, plan administrativo y plan operativo.

Competencias que desarrolla: CG5, CG6, CG7, CB7, CB9, CB10, CT1, CT2, CEGOE1 Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40

PRÁCTICAS

Denominación del tema: PRÁCTICA 1: Desarrollo de un plan de negocios en el Denominación del tema: PRÁCTICA 1: Desarrollo de un plan de negocios en el sector agroalimentario.

Competencias que desarrolla: CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB9, CB10, CT1, CT2, CEGOE1

Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40

Actividades formativas*									
Horas de trabajo del al por tema	Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial					
Tema	Total	GG	SL	TP	EP				
1	10	3	2		5				
2	10	4	1		5				
3	11,5	3,25	0,75	1,5	6				
4	11	3,5	1,5		6				
5	11,6	4	1	1,6	5				
6	9,5	2,5	1		6				
7	8,5	2	1,5		5				
8	10,5	2	2	1,5	5				
9	11	2,5	2,5		6				
10	10,1	2,5		1,65	5,95				
PRÁCTICA 1	13,5		5,5		8				
Evaluación del conjunto	7,80	2			5,80				
Total	125	31,25	18,75	6,25	68,75				

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

LosLos métodos a emplear para la obtención por parte del alumno de las competencias necesarias para el desarrollo de la futura profesión serán:

- Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.
- Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza
- participativa.
- Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos,
- Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, métodos a emplear para la obtención



CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002



por parte del alumno de las competencias necesarias para el desarrollo de la futura profesión serán:

- Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.
- Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza
- participativa.
- Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos,

Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o Los

Los métodos a emplear para la obtención por parte del alumno de las competencias necesarias para el desarrollo de la futura profesión serán:

- Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.
- Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa.
- Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos,
- Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.
- Actividad no presencial de aprendizaje del estudiante mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias y el estudio de la materia impartida.
- Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para detectar posibles problemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos de trabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de máster, preparación de la defensa del mismo, etc..

Resultados de aprendizaje*

- RA34 · Saber dirigir, organizar y gestionar una empresa agroalimentaria.
- RA35 · Aplicar los distintos métodos de toma de decisiones.
- RA36 · Aplicar las principales herramientas utilizadas para la planificación de la producción en la empresa agroalimentaria.
- RA37 · Distinguir entre la estructura organizativa de la logística agroalimentaria, la distribución, el transporte y el almacenaje.
- RA38 · Analizar, planificar y gestionar adecuadamente la cadena de suministros de la empresa agroalimentaria.
- RA39 · Identificar las herramientas de análisis financiero y tener la capacidad para tomar decisiones en materia de obtención y asignación de recursos financieros y evaluación de inversiones.
- RA40 · Utilizar herramientas informáticas de gestión de empresas.

Sistemas de evaluación*

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la suma de las calificaciones de las siguientes actividades:

- Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios)=60 %
- Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales= 30%
- Realización de trabajos tutorizados= 10%

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación media de 5 puntos sobre 10.



CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002



Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tablones correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa aprobada por la Junta de Gobierno y publicada por Resolución 9/03/2012, DOE n° 59 de 26 de marzo, modificadas por Resolución 27/11/2012, DOE n° 242, de 17 de diciembre y Resolución 17/03/2014, DOE 62, de 31 de marzo.

El examen final tendrá un valor máximo de 6 puntos. Podrá constar de preguntas tipo test o de desarrollo relacionadas con el temario de la asignatura y seminarios, así como problemas. Para poder hacer media con la calificación del resto de actividades el alumno deberá sacar una nota mínima de 3,5 sobre 10 en este examen.

La calificación del bloque "Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales" será proporcional a la asistencia y participación en las actividades realizadas.

Bibliografía (básica y complementaria)

AGUIRRE, A. (1992). Fundamentos de economía y administración de empresas. Pirámide. Madrid.

ALONSO, R.; SERRANO, A. y ALARCÓN, S. (1999): La logística en la empresa agroalimentaria. Mundiprensa. Madrid.

ALONSO, R. y SERRANO, A. (2000): Economía de la empresa agroalimentaria. Mundiprensa. Madrid.

BALLESTERO, E. (1991): Economía de la empresa agraria y alimentaria. Mundi-Prensa. Madrid.

BUENO CAMPOS, E. (1996): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización. Pirámide. Madrid.

BUENO CAMPOS, E. (1996): Organización de Empresas. Estructura, procesos y modelos. Pirámide. Madrid.

CALDENTEY, P. y GÓMEZ, A.C. (1993): Economía de los mercados agrarios. Mundi-Prensa. Madrid.

CEOE – CEPYME (1998): Gestión de la pequeña y mediana empresa. Edita: Instituto Superior de Estudios Empresariales. Madrid.

DIEZ, J.; REDONDO, C. (1996): Administración de empresas. Pirámide. Madrid.

DIEZ, E.; GALÁN, J.L. y MARTÍN, E. (1996): Introducción a la economía de la empresa I y II. Pirámide. Madrid.

GONZÁLEZ, FJ.; GANAZA, J.D. (2007): Principios y fundamentos de gestión de empresas. Pirámide. Madrid.

MAYNAR, P. (Coord.) (2007). La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior. Ed. McGrawHill.

PÉREZ, E. (1996): Economía de la empresa aplicada. Pirámide. Madrid.

RODRIGO, C. (1994): Fundamentos de economía de la empresa: una perspectiva teórica. Pirámide. Madrid

ROMERO, C. (1993): Técnicas de gestión de empresas. Mundi-Prensa. Madrid.

SUAREZ SUAREZ, A. (1996): Curso de economía de la empresa. Pirámide. Madrid



CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002



Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se proporcionará al alumno material elaborado por los profesores para cada uno de los temas de la asignatura. Además, están disponibles en la Biblioteca de la EIA todos los libros recomendados. A través del campus virtual se proporcionará también aquel material adicional (artículos de revistas, e-books de libre difusión, etc.) necesario para el desarrollo de la asignatura.

La asignatura dispondrá de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx, en la que pondrá a disposición de los alumnos el material necesario y a través de la cual se realizarán las tareas y pruebas que se planteen durante el desarrollo de la asignatura.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Ver web EIA

http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios

Tutorías de libre acceso:

Ver web EIA

http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios

Recomendaciones

En general las recomendaciones para todos los alumnos para el mejor aprovechamiento de la asignatura son:

- Disponer de conexión a Internet desde el lugar preferente de estudio (casa, biblioteca, sala de libre acceso...).
- Asistir de forma regular a las clases presenciales y prácticas de la asignatura.
- Leer y analizar la bibliografía recomendada por el profesor.
- Participar activamente en las clases, aula virtual, foros...