


	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLANES DOCENTES



Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501232	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Fruticultura Especial		
Denominación (inglés)	Special Fruticulture.		
Titulaciones	INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Tecnología Específica Hortofruticultura y Jardinería		
Materia	Tecnologías de la Producción Hortofrutícola y de la Jardinería		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Abelardo García Martín	D614 Edificio Tierra de Barros	abgarcia@unex.es	Aula Virtual unex
Gabino Esteban Calderón	D615 Edificio Tierra de Barros	gesteban@unex.es	Aula Virtual unex
Luis Lorenzo Paniagua	D613 Edificio Tierra de Barros	lpsimonnex.es	Aula Virtual unex
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador	Abelardo García Martín		
Competencias *			
CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.			
CG11 - Capacidad para desarrollar actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su			



* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CT1 - Dominio de las TIC.</p> <p>CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).</p> <p>CETE1 - Tecnología de la Producción Hortofrutícola. Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental. Control de calidad de productos hortofrutícolas. Comercialización</p>
Temas y Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Caracterización botánica y ecológica de las especies frutales. Técnicas de propagación, portainjertos y variedades más conocidas de las especies frutales. Distribución y situación del cultivo. Peculiaridades y problemática específica.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Introducción</p> <p>Contenidos del tema 1: Definiciones, historia de la arboricultura frutal, centros de origen de las especies frutales, las especies frutales. Peculiaridades de la producción frutal.</p> <p>Competencias: CG10, CG11, CB1,CB2,CB3,CB4,CB5, CETE1</p> <p>Resultados de Aprendizaje:RA119-125</p>
<p>Denominación del tema 2: La Vid</p> <p>Contenidos del tema 5: Introducción, especies, origen, distribución geográfica del cultivo, producciones, variedades, criterios para la elección varietal, clasificación de las variedades, portainjertos, particularidades del cultivo, técnicas de producción.</p> <p>Competencias: CG10, CG11, CB1,CB2,CB3,CB4,CB5, CETE1</p> <p>Resultados de Aprendizaje:RA119-125</p>
<p>Denominación del tema 3: El Melocotonero</p> <p>Contenidos del tema 2: Introducción, especies, origen, distribución geográfica del cultivo, producciones, variedades, criterios para la elección varietal, clasificación de las variedades, portainjertos, particularidades del cultivo, técnicas de producción.</p> <p>Competencias: CG10, CG11, CB1,CB2,CB3,CB4,CB5, CETE1</p> <p>Resultados de Aprendizaje:RA119-125</p>
<p>Denominación del tema 4: El Ciruelo</p> <p>Contenidos del tema 3: Introducción, especies, origen, distribución geográfica del cultivo, producciones, variedades, criterios para la elección varietal, clasificación de las variedades, portainjertos, particularidades del cultivo, técnicas de producción.</p> <p>Competencias: CG10, CG11, CB1,CB2,CB3,CB4,CB5, CETE1</p> <p>Resultados de Aprendizaje:RA119-125</p>
<p>Denominación del tema 5: El Cerezo</p> <p>Contenidos del tema 4: Introducción, especies, origen, distribución geográfica del cultivo, producciones, variedades, criterios para la elección varietal, clasificación de</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>las variedades, portainjertos, particularidades del cultivo, técnicas de producción. Competencias: CG10, CG11, CB1,CB2,CB3,CB4,CB5, CETE1 Resultados de Aprendizaje:RA119-125</p>
<p>Denominación del tema 6: El Peral Contenidos del tema 6: Introducción, especies, origen, distribución geográfica del cultivo, producciones, variedades, criterios para la elección varietal, clasificación de las variedades, portainjertos, particularidades del cultivo, técnicas de producción. Competencias: CG10, CG11, CB1,CB2,CB3,CB4,CB5, CETE1 Resultados de Aprendizaje:RA119-125</p>
<p>Denominación del tema 7: El Manzano Contenidos del tema 7: Introducción, especies, origen, distribución geográfica del cultivo, producciones, variedades, criterios para la elección varietal, clasificación de las variedades, portainjertos, particularidades del cultivo, técnicas de producción. Competencias: CG10, CG11, CB1,CB2,CB3,CB4,CB5, CETE1 Resultados de Aprendizaje:RA119-125</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 1 Contenido del tema: Organografía frutal. Partes, funciones y reconocimiento en campo. Competencias: CETE1 Resultados de Aprendizaje: RA 119</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 2 Contenido del tema: Poda de la vid. Fundamentos de poda. Poda en seco y poda en verde. Tipos de sistemas de conducción. Práctica de poda en campo. Elaboración de informes. Competencias: CETE1 Resultados de Aprendizaje: RA119, RA120</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 3 Contenido del tema: Seguimiento de la brotación. Métodos, toma de datos, tratamiento de datos y elaboración de informe Competencias: CETE1 Resultados de Aprendizaje: RA119, 121</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 4 Contenido del tema: Investigación en frutales. Análisis de documentación científica, y elaboración de trabajo. Competencias: CG10, CB1, CB3, CB4, CT1,CT2,CETE1 Resultados de Aprendizaje: RA123,124, 125</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 5 Contenido del tema: Cálculo de las necesidades hídricas de los frutales. Manejo de bases de datos de climáticos, manejo de programa informático y elaboración de trabajo. Competencias: CETE1, CB3, CT1, CT2 Resultados de Aprendizaje: RA124</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 6 Contenido del tema: Técnica de injertos en frutales. Competencias: CETE1 Resultados de Aprendizaje: RA 121</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 7</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Contenido del tema: Control del estado hídrico en frutales. Técnicas. Medida del potencial hídrico en frutales y ornamentales de la escuela. Y elaboración de informe.
 Competencias: CETE1
 Resultados de Aprendizaje: RA119

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7	3			4
2	18	6			11
3	17	6			11
4	15,5	5,5			10
5	16	6			10
6	15	5			10
7	11,5	4			8,5
Campo o Laboratorio					
1	5,5		2	1,5	2
2	9		3	2	4
3	10,5		4	1,5	5
4	7,5		3	1,5	3
5	7		4	1	2
6	3		3	0	
7	5,5		3,5		2
Evaluación del conjunto	2	2			
Total	150	37,5	22,5	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).



EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos.
2. Desarrollo de problemas.
3. Prácticas de laboratorio, plantas piloto y campo.
4. Casos prácticos.
5. Prácticas en aula de informática.
6. Desarrollo y presentación de seminarios
8. Visitas
9. Estudio de la materia.
10. Búsqueda y manejo de bibliografía científica.
11. Realización de exámenes

Resultados de aprendizaje

RA119. Conocer los aspectos fisiológicos del crecimiento y desarrollo de las especies frutales que resultan determinantes de su adaptabilidad a los diferentes sistemas de producción.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

- RA120. Saber identificar y evaluar los condicionamientos del medio físico, biológico y económico en la producción frutal.
- RA121. Conocer las técnicas de la propagación del material vegetal frutal (variedades y patrones).
- RA122. Saber diseñar plantaciones frutales.
- RA123. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales relacionadas con la implantación y con la aplicación de técnicas específicas de las plantaciones frutales.
- RA124. Saber analizar e interpretar adecuadamente los datos procedentes de estudios e informes referentes a la producción y manejo de especies frutales.
- RA125. Interpretar y diseñar programas de investigación y experimentación para la mejora de la producción y calidad de los frutos.



Sistemas de evaluación

Evaluación Final de Conocimientos: 60-90%
 Evaluación continua: 10-40%
 Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales: 5-20%

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA

- ALONSO, T., 1967. El cerezo en el Valle del Jerte. Ministerio de Agricultura. Madrid.
- ALVAREZ REQUEJO, S., 1988. El manzano. Mundi-Prensa. Madrid.
- AMAT, J., 1963. El cultivo del peral. Sintés. Barcelona.
- BARRANCO D., FERNÁNDEZ-ESCOBAR R., RALLO L. (2001). El cultivo del olivo. Ed. Junta de Andalucía y Mundi-Prensa.
- BARRANCO, D; FERNÁNDEZ-ESCOBAR, R., 1997. El cultivo del olivo. Mundi-Prensa.
- BRETAUDEAU, J., 1963. Atlas d'arboriculture fruitière, Vol. I, II, III, IV. Bibliothèque d'horticulture pratique. París.
- BRETAUDEAU, J., 1981. Les poiriers. Dargaud Editeur.
- BRETON, S., 1980. Le cerisier. CTIFL. París
- CONBIANCHI, D. et al., 1989. El ciruelo. Mundi-Prensa. Madrid.
- CHAUVET, M y REYNIER, A., 2001. Manual de Viticultura. Mundi-Prensa. Madrid.
- FIDEGHELLI, C., 1987. El melocotonero. Mundi-Prensa. Madrid.
- FORTE, V., 1987. L'albicocco. Edagricole. Bologna.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

GUERRERO, A., 1994. Nueva Olivicultura. Mundi - Prensa. Madrid.

HIDALGO, L., 2002. Tratado de Viticultura. Mundi-Prensa.

I.N.S.P.V., 1991. Manual para la identificación del variedades de cerezo.

I.N.S.P.V., 1992. Manual para la identificación de variedades de melocotonero. M.A.P.A. Madrid.

LOUSSERT, R, y BROUSSE, G., 1980. El olivo. Mundi-Prensa. Madrid

LOUSSERT, R., 1992. Los agrios. Mundi-Prensa. Madrid

MAPA., 1989. Manual de patrones de vid. I.N.S.P.V.

REYNIER A. (2002). Manual de viticultura. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

VARIOS, 1991. El peral y el nashi. Fundación Caja de Pensiones. Barcelona

VIVAUD, J. 1990. El melocotonero, referencias y técnicas. T I y II. Ediciones técnicas Europeas S.A. Barcelona.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Todas las clases de la EIA disponen de ordenador y cañón multimedia. Todas clases se imparten con presentaciones en Power Point.

Laboratorio de fruticultura, así como los materiales para la determinación de los índices de madurez.

Herramientas de poda e injerto de frutales.

Cañón de video y ordenador.

Cámaras de presión para determinación de potenciales hídricos.

Campos de prácticas. Plantaciones de frutales, vid y olivo de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Cámara fotográfica digital.

Medidores continuos de humedad de suelo.

Calibradora de futa

Los alumnos dispondrán de toda la información de toda la información relativa a la asignatura en el aula virtual

Campus virtual de la asignatura.

Modelos informáticos del cálculo de las necesidades hídricas de los cultivos.



Bases de datos climáticas.

Páginas web recomendadas.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Ver web EIA

Tutorías de libre acceso: Ver web de la EIA

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Recomendaciones

Haber adquirido los conocimientos suficientes de las bases de la producción frutal dados en la asignatura de fruticultura general.
 Tener una actitud de aprendizaje y curiosidad hacia la asignatura y la carrera.
 Presentar interés y atención en las diferentes actividades planteadas